

## Superación gerencial en prevención de enfermedades profesionales en la atención primaria de salud

### Management Training in Occupational Disease Prevention in Primary Health Care

Evelyn González Betancourt<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0002-1043-051X>

Yasser García Baró<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0002-3153-625X>

Lisette Jiménez Sánchez<sup>3</sup> <https://orcid.org/0000-0002-3912-7901>

<sup>1</sup>Policlínico Docente René Vallejo Ortiz, Grupo Básico de Trabajo 1. Matanzas, Cuba.

<sup>2</sup>Consultoría Jurídica Matanzas, Departamento de Asesoría Jurídica. Matanzas, Cuba.

<sup>3</sup>Universidad de Matanzas, Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrado, Departamento de Posgrado. Matanzas, Cuba.

\*Autor para la correspondencia: [evelyn.betancourt@umcc.cu](mailto:evelyn.betancourt@umcc.cu)

## RESUMEN

**Introducción:** La prevención de enfermedades profesionales se integra a la política estatal de seguridad y salud en el trabajo, prevista en el ordenamiento jurídico cubano. Necesidades actuales del desarrollo socioeconómico del país elevan su significación médico-gerencial en la atención primaria de salud, a partir de transformaciones introducidas en el sector laboral.

**Objetivo:** Elaborar una propuesta de superación gerencial en prevención de enfermedades profesionales en la atención primaria de salud.

**Métodos:** Se realizó una investigación descriptiva, longitudinal y retrospectiva, comprendida en el período de octubre de 2021 a marzo de 2022. El universo lo integraron 31 directivos del Policlínico Docente René Vallejo Ortiz, del municipio

Jovellanos, provincia Matanzas, Cuba. La muestra quedó conformada por 21 directivos. El análisis y síntesis, así como la modelación fueron métodos teóricos aplicados; en el orden empírico se empleó la encuesta y la revisión de documentos. Entre los métodos estadísticos, se consideró el análisis porcentual para el procesamiento de la información.

**Resultados:** La caracterización de directivos evidenció la integración de funciones asistenciales, docentes, investigativas y gerenciales. En prevención de enfermedades profesionales se identificaron necesidades de superación gerencial vinculadas al análisis de la situación de salud, aplicación de instrumentos legales, estrategias interdisciplinarias y gestión de capacitación. Los talleres y entrenamientos implementados permitieron constatar transformaciones vinculadas al conocimiento y desempeño de los directivos.

**Conclusiones:** En términos conclusivos se informa que la propuesta de superación gerencial en prevención de enfermedades profesionales en la atención primaria de salud evidenció elevada factibilidad y pertinencia, a partir de los resultados constatados en su implementación.

**Palabras clave:** enseñanza; prevención; enfermedades ocupacionales; organización; administración

## ABSTRACT

**Introduction:** The prevention of occupational diseases is integrated to the state policy of safety and health at work, provided for in the Cuban legal system. Current needs of the country's socioeconomic development raise its medical-managerial significance in primary health care, as a result of transformations introduced in the labor sector.

**Objective:** To elaborate a proposal for managerial improvement in the prevention of occupational diseases in primary health care.

**Methods:** A descriptive, longitudinal and retrospective research was carried out from October 2021 to March 2022. The universe was composed of 31 managers of the René Vallejo Ortiz Teaching Polyclinic, Jovellanos municipality, Matanzas province, Cuba. The

sample consisted of 21 managers. The analysis and synthesis, as well as modeling were theoretical methods applied; in the empirical order, the survey and document review were used. Among the statistical methods, the percentage analysis was used to process the information.

**Results:** The characterization of managers showed the integration of care, teaching, research and management functions. In the prevention of occupational diseases, managerial improvement needs were identified in relation to the analysis of the health situation, application of legal instruments, interdisciplinary strategies and training management. The workshops and trainings implemented allowed to note transformations linked to the knowledge and performance of managers.

**Conclusions:** In conclusive terms, it is reported that the proposal for managerial improvement in prevention of occupational diseases in primary health care showed high feasibility and relevance, based on the results observed in its implementation.

**Keywords:** teaching; prevention; occupational diseases; organization; management; administration

Recibido: 16/08/2022

Aprobado: 08/03/2023

## Introducción

Prestigiosas organizaciones internacionales, vinculadas por varias décadas a la conformación de estrategias globales en materia de salud y trabajo, hallan consenso sobre la necesidad de promover, desde las estructuras gerenciales, una cultura de prevención de enfermedades profesionales y otras afecciones asociadas a la actividad laboral.<sup>(1,2)</sup> Estas enfermedades son una “pandemia oculta” al decir de algunos expertos, que valoran la manera encubierta en que se instauran los síntomas, así como la elevada y progresiva cifra de casos diagnosticados. Aunque se estima que, anualmente,

alrededor de 140 millones de trabajadores adquieren alguna enfermedad profesional, no diagnosticada como tal.<sup>(3)</sup>

Las enfermedades profesionales son entendidas, en el ordenamiento jurídico cubano, como una alteración de la salud asociada a la actividad laboral, “en trabajadores que en forma habitual se exponen a factores que producen enfermedades y que están presentes en el medio laboral o en determinados cargos y que es reconocida en la legislación vigente”.<sup>(4)</sup> Su prevención implica la integración de varios procederes sustentados en diferentes disciplinas científicas, que incluyen aspectos médicos, educativos, técnicos y legales, por solo citar algunos.<sup>(5)</sup>

La Constitución de la República de Cuba preceptúa en el artículo 69 que “el Estado garantiza el derecho a la seguridad y salud en el trabajo mediante la adopción de medidas adecuadas para la prevención de accidentes y enfermedades profesionales”.<sup>(6)</sup>

En ese sentido, el Ministerio de Salud Pública, en cumplimiento de la política estatal en materia de seguridad y salud en el trabajo, promueve, mediante un programa nacional de salud ocupacional, un conjunto de acciones dirigidas hacia el control higiénico del ambiente laboral y la atención médica al trabajador. La proyección organizativa seguida en ese documento programático, confiere a la atención primaria de salud (APS) y de manera especial al médico de familia, funciones específicas encaminadas hacia la prevención de enfermedades profesionales.<sup>(7)</sup>

Sin embargo, un estudio realizado por López y otros,<sup>(8)</sup> cuyos resultados coinciden con la experiencia investigativa del presente artículo, evidenció:

*Insuficiencias relacionadas con la identificación de los factores de riesgo laborales, lo cual repercute en el proceso de dispensarización, en la confección del análisis de la situación integral de salud y en la calidad de los exámenes médicos preventivos. Además, influye en el cumplimiento de la Ley No. 116, nuevo código de trabajo, en relación con el procedimiento para el análisis, prevención y control de las enfermedades profesionales reconocidas nacionalmente.*

La búsqueda de soluciones a la situación existente transita por la consideración del carácter interdisciplinario y multifactorial del tema, que articula el desempeño de varios profesionales en la APS, entre ellos los que ocupan determinados niveles de dirección.<sup>(9,10)</sup> En ese sentido, el presente estudio se centra en la superación gerencial de los directivos vinculados a la prevención de enfermedades profesionales en la APS.

Se informa, además, que la significación del problema se refuerza al valorar las condiciones actuales del desarrollo socioeconómico en Cuba, que demandan transitar en la concepción de la prevención de enfermedades profesionales desde un posicionamiento tradicional, enfocado en las entidades laborales estatales, hacia la integración de los nuevos ambientes de trabajo, que se reproducen en hogares, aisladas parcelas, micro, pequeñas y medianas empresas, así como en varias formas de trabajo por cuenta propia.<sup>(11)</sup>

Entre las vías para introducir mejoras en el desempeño de los directivos, a partir de considerar las nuevas transformaciones del desarrollo socioeconómico del país, los avances de la ciencia y las necesidades del profesional, se encuentra la superación. Entendida como una vertiente de la educación de posgrado, que “tiene como objetivo contribuir a la educación permanente del profesional. Sus funciones principales son la actualización sistemática de los graduados universitarios, el perfeccionamiento o reorientación de su desempeño, así como el enriquecimiento de su acervo cultural y personalógico”.<sup>(12)</sup> De ahí, que el trabajo tuvo como objetivo elaborar una propuesta de superación gerencial en prevención de enfermedades profesionales en la atención primaria de salud

## Métodos

Se realizó una investigación de tipo descriptiva, longitudinal y retrospectiva, comprendida en el período de octubre de 2021 a marzo de 2022. El universo lo integraron 31 directivos que se desempeñaban en la APS en el Policlínico Docente René Vallejo Ortiz, del municipio Jovellanos, provincia Matanzas, Cuba. La muestra quedó

conformada por 21 directivos, a partir de un muestreo intencional no probabilístico por cuotas. Los criterios de inclusión consideraron:

- El consentimiento previo para participar en el estudio.
- La condición de ocupar determinado nivel de dirección como profesional en la APS.
- El vínculo de las funciones gerenciales con la prevención de enfermedades profesionales.

El tamaño de la muestra se estableció a partir de la necesidad de conformar un grupo comprendido entre 20 y 25 directivos con la capacidad de aportar información sobre las necesidades gerenciales vinculadas a la prevención de enfermedades profesionales en la APS, para diseñar una propuesta de superación.

Durante el proceso investigativo se aplicaron métodos teóricos como el análisis, síntesis y modelación aplicables al diseño de los elementos estructurales de la propuesta de superación gerencial. Entre los métodos empíricos se empleó la encuesta (anexo 1) con el objetivo de identificar, mediante la autoevaluación de los directivos, necesidades en la actualización del conocimiento científico y el mejoramiento del desempeño gerencial asociados a la prevención de enfermedades profesionales en la APS. También se utilizó la revisión de documento, en particular el informe Análisis de la Situación de Salud del Policlínico Docente René Vallejo Ortiz, con el propósito de identificar elementos que sustentaran la significación de la prevención de enfermedades profesionales en el territorio. Entre los métodos estadísticos se consideró el análisis porcentual para el procesamiento de la información y la presentación de los resultados.

La encuesta se estructuró a partir de las dimensiones e indicadores de la variable fundamental y se aplicó a 21 directivos que participaron en la implementación de la propuesta de superación gerencial. Su validación se realizó a partir de los criterios valorativos de los integrantes de un grupo focal, conformado también para la conceptualización y determinación de los elementos estructurales de la variable

fundamental. Entre los métodos estadísticos, se consideró el análisis porcentual para el procesamiento de la información.

La superación gerencial en prevención de enfermedades profesionales en la APS, como variable fundamental, quedó definida de forma operacional como un proceso formativo dirigido hacia la actualización del conocimiento y el mejoramiento del desempeño gerencial para la prevención de enfermedades profesionales en la APS. Su estructura operacional consideró dos dimensiones fundamentales, expresadas cada una en cinco indicadores. La determinación de niveles en cada uno, se realizó a partir de considerar tres categorías: nivel alto, nivel medio y nivel bajo. El procedimiento para la medición e identificación de niveles, se sustentó sobre la autovaloración de los directivos mediante la encuesta (anexo 2) a partir de la rúbrica descrita en los anexos. La tabla 1 ofrece información detallada de los contenidos estructurales de la variable fundamental.

**Tabla 1-** Operacionalización de la variable superación gerencial en prevención de enfermedades profesionales en la APS

<b>Variable fundamental: Superación gerencial en prevención de enfermedades profesionales (PEP) en la APS.</b>
Dimensión A: Actualización del conocimiento científico para la PEP en la APS
1. Conocimientos sobre el Programa nacional de salud ocupacional
2. Conocimientos vinculados al análisis de la situación de salud para la PEP
3. Conocimientos para organizar acciones interdisciplinarias en la PEP
4. Conocimientos asociados al marco legal que sustenta la PEP
5. Conocimientos para evaluar de forma integral las acciones de PEP
Dimensión B: Mejoramiento del desempeño gerencial para la PEP en la APS
Indicadores
1. Aplicación de los instrumentos legales que sustentan la PEP.
2. Diseño de acciones colaborativas para la PEP.
3. Implementación de estrategias interdisciplinarias para la PEP.
4. Ejecución de medidas de control sistemático al proceso de PEP. .
5. Elaboración de acciones de capacitación para la PEP.

La estrategia de investigación transitó por tres momentos:

- Diagnóstico. Posibilitó la determinación de un estado inicial en los indicadores de cada dimensión, a partir de la aplicación de la encuesta y la revisión de documento.
- Modelación de la propuesta de superación gerencial. Implicó la planificación de los talleres y entrenamientos.
- Implementación de la propuesta de superación gerencial y constatación de resultados, mediante la aplicación final de la encuesta.

En la selección del contenido de la propuesta de superación se consideraron las necesidades gerenciales y lo más avanzado del conocimiento científico en relación al tema. En el orden procedimental se estimó la pertinencia de incluir entre las habilidades fundamentales: analizar documentos normativos, valorar preceptos jurídicos, diseñar acciones prácticas, integrar funciones gerenciales, elaborar planes de trabajo, gestionar procesos, entre otras. También se tuvieron en cuenta las disposiciones normativas que regulan aspectos esenciales vinculados a la prevención de enfermedades profesionales en Cuba, así como el tratamiento metodológico a determinados valores como laboriosidad, colaboración, responsabilidad, profesionalidad y disciplina. Las formas organizativas empleadas fueron el taller y el entrenamiento.

Respecto a las consideraciones éticas previstas en el estudio, se garantizaron las condiciones necesarias de *confort* y privacidad para la aplicación de los instrumentos de recolección de datos. En todos los casos se solicitó el consentimiento de los directivos para su inclusión en la muestra y se previó el anonimato y la confidencialidad en el tratamiento a la información aportada.



## Resultados

Entre los elementos generales que caracterizan a los directivos incluidos en el estudio, según datos de la encuesta, se encuentran los siguientes:

- Categoría docente. Profesor instructor (11), profesor asistente (7), profesor auxiliar (3).
- Categoría científica. Investigador agregado (3).
- Titulación académica. Especialidad médica de posgrado (21), maestría (5).
- Experiencia gerencial. Un año o menos (7), entre uno y dos años (9); tres años o más (5).

El análisis de los criterios valorativos de los directivos, según el registro de rúbrica presentado para la evaluación de indicadores y la determinación de los niveles, permitió identificar necesidades de superación vinculadas a la actualización del conocimiento y optimización del desempeño gerencial en prevención de enfermedades profesionales, entre ellas las asociadas a:

- El análisis de la situación de salud.
- La aplicación de los instrumentos legales.
- La implementación de estrategias interdisciplinarias.
- La ejecución de medidas de control sistemático.
- La elaboración de acciones de capacitación.

En la tabla 2 se informa sobre los resultados iniciales de la encuesta a directivos, a partir de una expresión valorativa por niveles en cada una de las dimensiones que estructuran la variable fundamental. Nótese el comportamiento que describen los indicadores con un predominio de niveles bajo, más acentuado en la dimensión “mejoramiento del desempeño gerencial para la prevención de enfermedades

profesionales en la APS”. Se constató, que la elaboración de acciones de capacitación para la prevención de enfermedades profesionales resultó el indicador más afectado.

**Tabla 2** - Resultados iniciales de los indicadores en la encuesta a directivos (n=21)

Dimensión	Indicador	Nivel bajo	Nivel medio	Nivel Alto
Actualización del conocimiento científico para la PEP en la APS	1	3 (14,3 %)	15 (71,4 %)	3 (14,3 %)
	2	11 (52,4 %)	9 (42,8 %)	1 (4,8 %)
	3	7 (33,3 %)	13 (61,9 %)	1 (4,8 %)
	4	16(76,2 %)	4 (19,0 %)	1 (4,8 %)
	5	3 (14,3 %)	17 (80,9 %)	1 (4,8 %)
Mejoramiento del desempeño gerencial para la PEP en la APS. Indicadores	1	17 (81,0 %)	4 (19,0 %)	0 (0 %)
	2	9 (42,8 %)	10 (47,8 %)	2 (9,5 %)
	3	13 (61,9 %)	7 (33,3 %)	1 (4,8 %)
	4	17 (81,0 %)	3 (14,3 %)	1 (4,8 %)
	5	19 (90,5 %)	2 (9,5 %)	0 (0 %)

En el estudio del Análisis de la Situación de Salud del Policlínico Docente René Vallejo Ortiz, se identificó:

- El establecimiento de un sector productivo, integrado por usufructuarios de tierra, trabajadores por cuenta propia y cooperativas no agropecuarias, con una prevalencia de actividades de trabajo vinculadas a la construcción y labores agropecuarias, que elevan la incidencia de factores de riesgo químico, biológico, físico y ergonómico. Estos riesgos están asociados a varias patologías de origen ocupacional como las intoxicaciones producidas por plaguicidas organofosforados y las alteraciones músculo-esqueléticas, causadas por movimientos intensos repetitivos, desplazamiento de cargas y posiciones extremas.
- La existencia de formas de empleo y organización del trabajo no tradicionales, como el pluriempleo, el trabajo a distancia y el teletrabajo, que indican la necesidad

de replantearse desde un posicionamiento gerencial el enfoque de las estrategias de prevención en contextos laborales.

- La necesidad de reforzar la prevención de factores de riesgo asociados a enfermedades profesionales en entidades de nuevo tipo, como las micro, pequeñas y medianas empresas del sector privado, que tienen una capacidad de empleo de hasta 100 trabajadores y que todavía no disponen de un sistema de seguridad y salud en el trabajo consolidado, como en el resto de las entidades laborales del área.

La modelación de los talleres consideró como objetivo contribuir a la superación gerencial en prevención de enfermedades profesionales en la APS, mediante la actualización del conocimiento científico. Se presenta una selección temática de las actividades fundamentales, entre ellas:

- Taller 1. Bases legales y estrategias que sustentan la prevención de enfermedades profesionales en la APS.
- Taller 2. Aspectos organizativos vinculados a la prevención de enfermedades profesionales en la APS.
- Taller 3. Programa nacional de salud ocupacional: principales contenidos estructurales.
- Taller 4. Capacitación para la prevención de enfermedades profesionales en la APS.
- Taller 5. Enfoque interdisciplinario, humanista, activo y transformador en la prevención de enfermedades profesionales en la APS.

La modelación de los entrenamientos consideró como objetivo contribuir a la superación gerencial en prevención de enfermedades profesionales en la APS, mediante el mejoramiento del desempeño profesional. Entre las actividades fundamentales se incluyeron las siguientes:

- Entrenamiento 1. Implementación de disposiciones jurídicas vinculadas a la prevención de enfermedades profesionales en la APS
- Entrenamiento 2. Optimización de la prevención de enfermedades profesionales en la APS
- Entrenamiento 3. Dirección del proceso de prevención de enfermedades profesionales en la APS
- Entrenamiento 4. Aspectos prácticos de la capacitación para la prevención de enfermedades profesionales en la APS
- Entrenamiento 5. Implementación práctica del enfoque interdisciplinario, humanista, activo y transformador en la APS

Las orientaciones metodológicas para la implementación de la propuesta gerencial, indican:

- Promover en los talleres un aprendizaje colaborativo, interdisciplinario e innovador, a partir de la atención a las necesidades reales de superación gerencial y a la integración de criterios ocupacionales, higiénicos, epidemiológicos, clínicos, laboratoristas, legales, educativos y gerenciales en la prevención de enfermedades profesionales en la APS.
- Favorecer en los entrenamientos el empleo de las disposiciones jurídicas y programas de salud como instrumentos de trabajo, así como la utilización de escenarios reales que permitan el trabajo en grupos colaborativos y la toma de decisiones, bajo la conducción de un tutor.
- Incluir en la bibliografía básica los materiales siguientes:
  - Constitución de la República de Cuba, de fecha 19 de abril de 2019 (Artículo 69).
  - Ley 116. Código de Trabajo, de fecha 20 de diciembre de 2013 (Capítulo XI).

- Decreto 326. Reglamento del Código de Trabajo, de fecha 12 de junio de 2014 (Capítulo XI).
- Resolución 283. Listado de enfermedades profesionales y el procedimiento para la prevención, análisis y control de las mismas en el sistema nacional, emitida por el Ministerio de Salud Pública, de fecha 16 de abril de 2014.
- Resolución 284. Listado de actividades que por sus características requieren la realización de exámenes médicos preempleo y periódicos especializados, emitida por el Ministerio de Salud Pública, de fecha 16 de abril de 2014.
- Programa nacional de salud ocupacional y Programa del médico y enfermera de la familia.

La retención y promoción de los directivos participantes en las actividades de superación fue del 100 %. Se constató, además, una prevalencia de indicadores con niveles medio y alto. En la tabla 3 se exponen los resultados de la encuesta a directivos, a partir de la aplicación de los instrumentos empleados en la medición inicial.

**Tabla 3-** Resultados de los indicadores en la encuesta a directivos (n = 21)

Dimensión	Indicador	Nivel bajo	Nivel medio	Nivel Alto
Actualización del conocimiento científico para la PEP en la APS	1	0 (0 %)	0 (0 %)	21 (100 %)
	2	0 (0 %)	7 (33,3 %)	14 (66,7 %)
	3	0 (0 %)	4 (19,0 %)	17 (81,0 %)
	4	0 (0 %)	0 (0 %)	21 (100 %)
	5	0 (0 %)	1 (4,8 %)	20 (95,2 %)
Mejoramiento del desempeño gerencial para la PEP en la APS. Indicadores	1	0 (0 %)	2 (9,5 %)	19 (90,5 %)
	2	0 (0 %)	13 (61,9 %)	8 (38,1 %)
	3	0 (0 %)	12 (57,2 %)	9 (42,8 %)
	4	0 (0 %)	12 (57,2 %)	9 (42,8 %)
	5	0 (0 %)	0 (0 %)	21 (100 %)

## Discusión

En un primer orden de análisis en la discusión de los resultados, corresponde exponer algunas valoraciones sobre los factores que justificaron el diseño e implementación de la propuesta de superación gerencial. En relación con las exigencias del desarrollo socioeconómico del país, se identificó el amplio movimiento legislativo generado por el proceso de actualización del modelo económico-social cubano de desarrollo socialista, que reconfigura el marco legal para la prevención de enfermedades profesionales. También se consideraron las transformaciones organizacionales vinculadas a la actividad de trabajo; unido a los nuevos sujetos económicos en los que todavía se identifican formas insipientes de una cultura de prevención de riesgo. Estos criterios hallan sustento en la agenda de trabajo para las proyecciones de desarrollo hasta 2030 en Cuba y en investigaciones precedentes realizadas por *González y otros*.<sup>(11,13)</sup>

Respecto a las exigencias de los avances de la ciencia y la tecnología, que demandan la actualización del conocimiento y el mejoramiento del desempeño profesional de los directivos, se consideró la necesidad de consolidar un posicionamiento interdisciplinario que favoreciera la integración de criterios ocupacionales, higiénicos, epidemiológicos, clínicos, jurídicos y gerenciales, para conducir la optimización de la prevención de enfermedades profesionales en la APS.<sup>(5,14)</sup> En ese sentido, la presente investigación reconoció la significación teórico-metodológica de entrenar a los directivos en la implementación de un enfoque preventivo de carácter interdisciplinario, humanista, activo y transformador (enfoque IHAT).<sup>(11)</sup>

El enfoque IHAT, implica una proyección integradora desde las perspectivas de las diferentes disciplinas científicas que sustentan la prevención de enfermedades profesionales, en la medida en que exige replantear el trabajo preventivo a partir de significar el bienestar y las necesidades humanas en la actividad de trabajo. Además, precisa de un reconocimiento de la capacidad activa y transformadora del trabajador para propiciar en el plano individual y colectivo, el autocuidado, la autogestión de salud y el condicionamiento higiénico del entorno laboral.<sup>(11)</sup>

El estudio también consideró las necesidades del profesional (directivos). Según resultados de la aplicación inicial de la encuesta, se constató la necesidad de atender dos direcciones principales en el diseño de la propuesta de superación gerencial. Una de estas direcciones estuvo asociada a la actualización del conocimiento interdisciplinario y la otra hacia el mejoramiento del desempeño en la implementación del marco legal previsto para la prevención de enfermedades profesionales. En ese sentido, los resultados de la revisión del Análisis de la Situación de Salud del Policlínico Docente René Vallejo Ortiz, permitieron identificar en el territorio una diversidad de ambientes laborales en correspondencia con las transformaciones socioeconómicas, que demandan un reforzamiento de los planes de medidas encaminadas a la prevención de este tipo de patologías de origen ocupacional.

La articulación de las exigencias del desarrollo socioeconómico del país, los avances del conocimiento científico-técnico y las necesidades del profesional, para la conformación de un criterio de mayor pertinencia en la justificación de la propuesta de superación gerencial, se corresponde con las recomendaciones realizadas por *García* y otros.<sup>(15)</sup> En la selección del contenido, además de estimarse los criterios anteriores, se consideró:

- La identificación de las capacidades a desarrollar por el directivo.
- La definición de los elementos más apropiados de la cultura profesional.
- La determinación de las características del escenario laboral.
- Los valores que deben caracterizar al profesional.
- El impacto esperado con la implementación de la propuesta de superación.

Se significa, el valor metodológico de considerar al taller y al entrenamiento entre las formas organizativas empleadas. Esa determinación se sustentó en un criterio de complementación para la selección de formas organizativas, a partir de considerar que las necesidades del profesional vinculadas con la actualización, sistematización y gestión del conocimiento científico, pueden ser atendidas ampliamente mediante el

taller. Mientras que el entrenamiento posee elevadas potencialidades para el desarrollo de habilidades prácticas, destrezas y modos de actuación, vinculados con el desempeño profesional en la praxis gerencial. Este posicionamiento didáctico advierte una correspondencia con las orientaciones reglamentarias previstas para la educación de posgrado y con los resultados identificados en investigaciones precedentes.<sup>(9,12,16)</sup>

Se advierte una coincidencia, además, con los criterios metodológicos seguidos por Blanco y otros,<sup>(17)</sup> en un estudio que trata la conformación de estrategias desde la dirección para enfrentar los procesos de cambio en materia de bienestar y salud en el trabajo. Estos autores plantean que “en la gestión directiva debe predominar un liderazgo transformacional”, aspecto que articula con el enfoque preventivo asumido en la propuesta de superación gerencial.

La confrontación de los resultados de la medición inicial con la final, permitió constatar un nivel favorable en la actualización del conocimiento y la introducción de mejoras en el desempeño de los directivos para conducir la prevención de enfermedades profesionales en la APS.

En otro orden de análisis, los autores apreciaron una correlación entre los años de experiencia de los directivos y los niveles identificados por indicadores. El comportamiento descrito evidenció que, a mayor experiencia, corresponde niveles superiores en el conocimiento y desempeño gerencial en la prevención de enfermedades profesionales. Sin embargo, la prevalencia de directivos con menos de dos años en las funciones del cargo, es indicativa de la necesidad de atender a la superación gerencial en el contexto estudiado.

Los resultados permitieron concluir la socialización de una trilogía de estudios, integrados a una concepción interdisciplinaria de la superación profesional, centrada en la prevención de enfermedades profesionales en la APS, que reconoce las necesidades de actualización del conocimiento y la optimización del desempeño de directivos, docentes y médicos de familia vinculados al mejoramiento de la calidad en la atención integral de salud a los trabajadores.<sup>(9,10)</sup>



En términos conclusivos se informa que la propuesta de superación gerencial en prevención de enfermedades profesionales en la atención primaria de salud evidenció elevada factibilidad y pertinencia, a partir de los resultados constatados en su implementación.

## Referencias bibliográficas

1. Organización Internacional del Trabajo. Seguridad y salud en el centro del futuro del trabajo. Ginebra: Oficina Internacional del Trabajo; 2019 [acceso 11/01/2022]. Disponible en: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms\\_686762.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_686762.pdf)
2. Organización Mundial de la Salud. Urge proteger la salud de quienes trabajan a distancia. Ginebra: Ediciones de la OMS; 2022 [acceso 01/03/2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/02-02-2022-crucial-changes-needed-to-protect-workers-health-while-teleworking>
3. López Espinosa GJ, Álvarez Sintés R, Molina Linares II. Enfermedad profesional: una mirada desde la Atención Primaria de Salud. Acta Méd Centro. 2023 [acceso 11/7/2023];17(3):592-609. Disponible en: <http://www.revactamedicacentro.sld.cu/index.php/amc/article/view/1797>
4. Asamblea Nacional del Poder Popular. Ley No. 116, Código de Trabajo de fecha 20 de diciembre de 2013. La Habana: Gaceta Oficial de la República de Cuba. 2014 [acceso 11/01/2020];29. Disponible en: <https://www.gacetaoficial.gob.cu/es/ley-no-116-codigo-de-trabajo>
5. Ministerio de Salud Pública. Resolución No.283/2014. Listado de enfermedades profesionales y el procedimiento para la prevención, análisis y control de las mismas en el sistema nacional. La Habana: Gaceta Oficial de la República de Cuba. 2014 [acceso 05/09/2021];11. Disponible en: <https://www.gacetaoficial.gob.cu/es/enfermedades-profesionales>

6. Asamblea Nacional del Poder Popular. Constitución de la República de Cuba. La Habana: Gaceta Oficial de la República de Cuba. 2019 [acceso 21/02/2022]. Disponible en: <https://www.gacetaoficial.gob.cu/es/constitucion-de-la-republica-de-cubaproclamada-el-10-de-abril-de-2019>
7. Ministerio de Salud Pública. Programa Nacional de Salud Ocupacional. La Habana: Ecimed; 2015.
8. López Espinosa GJ, Lemus Lago ER, Cañizares Luna O, Valdés Mora M. La superación profesional en salud ocupacional como una necesidad para la atención médica integral. Educ Méd Sup. 2017 [acceso 07/12/2021];31(2):e953. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/953/512>
9. González Betancourt E, García Baró Y. Mejoramiento del desempeño del especialista en Medicina General Integral en la atención médica integral al trabajador. Educ Méd Sup. 2022 [acceso 11/03/2022];36(1):e2543. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2543>
10. González Betancourt E, García Baró Y, Jiménez Sánchez L. Desempeño interdisciplinario del médico general integral en la prevención de enfermedades profesionales en el contexto cooperativo agropecuario. Revista Científica Agroecosistemas. 2021 [acceso 7/07/2022];9(1):76-83. Disponible en: <https://aes.ucf.edu.cu/index.php/aes/article/view/452>
11. González Betancourt E, García Baró Y, Jiménez Sánchez L, García Dihigo JA. Prevención de enfermedades profesionales y desarrollo sostenible: hacia un enfoque interdisciplinario, humanista, activo y transformador. Revista Cooperativismo y Desarrollo COODES. 2022 [acceso 11/06/2022];10(1):203-26. Disponible en: <https://coodles.upr.edu.cu/index.php/coodles/article/view/497>
12. Bernaza Rodríguez GJ, Troitiño Díaz DM, López Collazo ZS. La superación profesional: mover ideas y avanzar más. La Habana: Editorial Universitaria; 2018.
13. Partido Comunista de Cuba. Documentos del 7.º Congreso del Partido Comunista de Cuba aprobados por el III Pleno del Comité Central del PCC el 18 de mayo de 2017 y

respaldados por la Asamblea Nacional del Poder Popular el 1 de junio de 2017. La Habana: Editora Política; 2017.

14. Ávila Roque I, Robaina Aguirre C, Fernández Lafargue BL, González Marrero A, Oliva Oliva E, López Ávila F, *et al.* Evaluación médico ocupacional preventiva en la práctica de la atención primaria de salud cubana. *Revista Cubana de Salud y Trabajo*. 2019 [acceso 11/06/2022];20(3):56-64. Disponible en:

<https://revsaludtrabajo.sld.cu/index.php/revsyt/article/view/129/165>

15. García Baró Y, Acosta Morales H, Jiménez Sánchez L. La capacitación jurídica profesional: hacia una concepción teórico-metodológica para su desarrollo. *Revista Avanzada Científica*. 2019 [acceso 07/01/2021];22(1):34-47. Disponible en:

<https://www.avanzada.idict.cu/index.php/article/view/17>

16. Ministerio de Educación Superior. Resolución núm. 104 de 18 de julio de 2019, Reglamento de la Educación de Posgrado de la República de Cuba. La Habana: Gaceta Oficial de la República de Cuba. 2019 [acceso 21/02/2022]. Disponible en:

<http://www.gacetaoficial.gob.cu>

17. Blanco García Y, Moros Fernández H. ¿Organizaciones saludables? Estrategias desde la dirección para enfrentar los procesos de cambio. *Revista Cubana de Salud y Trabajo*. 2019 [acceso 11/06/2022];23(2):69-76. Disponible en:

<https://revsaludtrabajo.sld.cu/index.php/revsyt/article/view/281/297>

## Anexos

### Anexo 1 - Encuesta

Estimado directivo (a): Un equipo de investigadores desarrolla un estudio vinculado al mejoramiento de la práctica gerencial, con el cual usted puede colaborar, aportando desde su experiencia, información sobre el estado de su desempeño, en la dirección de la prevención de enfermedades profesionales en la atención primaria de salud. Su opinión será anónima y valiosa. Solo debe analizar la rúbrica para la evaluación de

indicadores que aparece anexa a este instrumento y marcar con una X, o comentar según corresponda.

Datos generales:

Categoría docente: Profesor Instructor \_\_ Asistente\_\_ Auxiliar\_\_ Titular\_\_

Categoría científica: Aspirante a Investigador\_\_ Agregado\_\_ Auxiliar\_\_ Titular\_\_

Grado científico: \_\_

Título académico: Maestría\_\_ Especialidad de posgrado\_\_

Experiencia como directivo: \_\_\_\_años, \_\_\_\_meses.

1. Usted considera que, en la dirección del proceso de prevención de enfermedades profesionales en la atención primaria de salud, posee un:

Nivel alto\_\_ medio\_\_ bajo\_\_ de conocimientos sobre el Programa nacional de salud ocupacional.

Nivel alto\_\_ medio\_\_ bajo\_\_ de conocimientos vinculados al análisis de la situación de salud para la prevención de enfermedades profesionales.

Nivel alto\_\_ medio\_\_ bajo\_\_ de conocimientos para organizar acciones interdisciplinarias en la prevención de enfermedades profesionales.

Nivel alto\_\_ medio\_\_ bajo\_\_ de conocimientos asociados al marco legal que sustenta la prevención de enfermedades profesionales.

Nivel alto\_\_ medio\_\_ bajo\_\_ de conocimientos para evaluar integralmente las acciones de prevención de enfermedades profesionales.

Comente brevemente sobre los elementos que condicionan niveles bajos en cualquiera de los tres primeros indicadores: \_\_\_\_\_

2. Respecto a su desempeño gerencial, usted considera que en la dirección del proceso de prevención de enfermedades profesionales en la atención primaria de salud, posee un:

Nivel alto\_\_ medio\_\_ bajo\_\_ en la aplicación de los instrumentos legales que sustentan la prevención de enfermedades profesionales.

Nivel alto\_\_ medio\_\_ bajo\_\_ en el diseño de acciones colaborativas para la prevención de enfermedades profesionales.

Nivel alto\_\_ medio\_\_ bajo\_\_ en la implementación de estrategias interdisciplinarias para la prevención de enfermedades profesionales.

Nivel alto\_\_ medio\_\_ bajo\_\_ en la ejecución de medidas de control sistemático al proceso de prevención de enfermedades profesionales.

Nivel alto\_\_ medio\_\_ bajo\_\_ en la elaboración de acciones de capacitación para la prevención de enfermedades profesionales.

Comente brevemente sobre los elementos que condicionan niveles bajos en cualquiera de los tres primeros indicadores: \_\_\_\_\_

Muchas gracias.

## **Anexo 2 - Rúbrica para la evaluación de indicadores y la determinación de los niveles**

### Dimensión A) Actualización del conocimiento científico para la PEP en la APS

Indicadores	Dimensión A) Actualización del conocimiento científico para la PEP en la APS		
	Nivel alto	Nivel medio	Nivel bajo
1 Conocimientos sobre el Programa nacional de salud ocupacional.	Tiene conocimientos suficientes sobre el Programa nacional de salud ocupacional.	Conoce solo algunos aspectos del Programa nacional de salud ocupacional.	Desconoce los aspectos esenciales del Programa nacional de salud ocupacional.
2. Conocimientos vinculados al análisis de la situación de salud para la PEP.	Tiene conocimientos suficientes vinculados al análisis de la situación de salud para la PEP.	Conoce solo algunos aspectos vinculados al análisis de la situación de salud para la PEP.	Desconoce aspectos esenciales vinculados al análisis de la situación de salud para la PEP.
3 Conocimientos para organizar acciones interdisciplinarias en la PEP.	Tiene conocimientos suficientes para organizar acciones interdisciplinarias en la PEP.	Conoce solo algunos aspectos para organizar acciones interdisciplinarias en la PEP.	Desconoce aspectos esenciales para organizar acciones interdisciplinarias en la PEP.

4. Conocimientos asociados al marco legal que sustenta la PEP.	Tiene conocimientos suficientes sobre el marco legal que sustenta la PEP.	Conoce solo algunos aspectos del marco legal que sustenta la PEP.	Desconoce aspectos esenciales del marco legal que sustenta la PEP.
5. Conocimientos para evaluar integralmente las acciones de PEP.	Tiene conocimientos suficientes para evaluar integralmente las acciones de PEP.	Conoce solo algunos aspectos para evaluar integralmente las acciones de PEP.	Desconoce aspectos esenciales para evaluar integralmente las acciones de PEP.

### Dimensión B) Mejoramiento del desempeño gerencial para la PEP en la APS

Indicadores	Dimensión B) Mejoramiento del desempeño gerencial para la PEP en la APS		
	Nivel alto	Nivel medio	Nivel bajo
1. Aplicación de los instrumentos legales que sustentan la PEP.	Aplica eficientemente los instrumentos legales que sustentan la PEP.	Aplica con alguna dificultad los instrumentos legales que sustentan la PEP.	Aplica deficientemente los instrumentos legales que sustentan la PEP.
2. Diseño de acciones colaborativas para la PEP.	Diseña eficientemente las acciones colaborativas para la PEP.	Diseña con alguna dificultad las acciones colaborativas para la PEP.	Diseña deficientemente las acciones colaborativas para la PEP.
3. Implementación de estrategias interdisciplinarias para la PEP.	Implementa eficientemente estrategias interdisciplinarias para la PEP.	Implementa con alguna dificultad estrategias interdisciplinarias para la PEP.	Implementa deficientemente las estrategias interdisciplinarias para la PEP.
4. Ejecución de medidas de control sistemático al proceso de PEP.	Ejecuta eficientemente medidas de control sistemático al proceso de PEP.	Ejecuta con alguna dificultad las medidas de control sistemático al proceso de PEP.	Ejecuta deficientemente las medidas de control sistemático al proceso de PEP.
5. Elaboración de acciones de capacitación para la PEP.	Elabora eficientemente las acciones de capacitación para la PEP.	Elabora con alguna dificultad las acciones de capacitación para la PEP.	Elabora deficientemente las acciones de capacitación para la PEP.

### **Conflicto de intereses**

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

### **Contribuciones de los autores**

*Conceptualización:* Evelyn González Betancourt, Yasser García Baró, Lissette Jiménez Sánchez.

*Curación de datos:* Evelyn González Betancourt, Yasser García Baró.

*Análisis formal:* Evelyn González Betancourt, Yasser García Baró, Lissette Jiménez Sánchez.

*Investigación:* Evelyn González Betancourta Baró, Lissette Jiménez Sánchez.

*Metodología:* Evelyn González Betancourt, Yasser García Baró, Lissette Jiménez Sánchez.

*Supervisión:* Evelyn González Betancourt, Yasser García Baró.

*Validación:* Evelyn González Betancourt, Yasser García Baró, Lissette Jiménez Sánchez.

*Visualización:* Evelyn González Betancourt, Yasser García Baró.

*Redacción-borrador original:* Evelyn González Betancourt, Yasser García Baró, Lissette Jiménez Sánchez.

*Redacción-revisión y edición:* Evelyn González Betancourt, Yasser García Baró, Lissette Jiménez Sánchez.