

Caracterización de la difusión científica sobre liderazgo en revistas cubanas de salud, 2020-2023

Characterization of scientific diffusion on leadership in Cuban health magazines, 2020-2023

Dr. C. Mónica García Raga¹ <https://orcid.org/0000-0002-5453-8821>

Dr.C. Marjories Mirabal Nápoles^{2*} <https://orcid.org/0000-0001-5081-588X>

Dr. Carlos Manuel Rodríguez Suárez³ <https://orcid.org/0000-0002-3606-9099>

Dr. C. Joaquín Rodríguez Sánchez⁴ <https://orcid.org/0000-0002-0005-7061>

Dr. Ramón Fernández Leiva⁵ <https://orcid.org/0000-0002-9449-9249>

* Autor para la correspondencia: maggy.cmw@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: El tema de liderazgo en salud experimenta una importancia creciente, se admite que incide de manera positiva en el desarrollo y bienestar de los trabajadores y de las organizaciones en su conjunto.

Objetivo: Caracterizar la difusión científica sobre liderazgo correspondiente al periodo 2020-2023, aportada por las revistas cubanas de salud indexadas en SciELO.

Método: Estudio descriptivo bibliométrico, se consultaron los sitios SciELO y Google académico. Se utilizaron las palabras clave liderazgo, líder y líder directivo.

Resultados: Se obtuvieron 23 artículos sobre el tema, el 2021 fue el año de mayor difusión. El 30,4% (n=7) fue aportada por la revista Infodir. El 56,5% se realizó por equipos de dos a cuatro autores y 30,4% por más de cuatro. Los trabajos originales representaron 30,4%, seguidos por artículos de posición y revisión. El eje temático

centrado en métodos, estilos, habilidades, competencias gerenciales, motivación, inteligencia emocional y neoliderazgo se presentó en 39,1% de la muestra.

Conclusiones: En general la difusión científica sobre liderazgo resultó discreta, con un comportamiento más estable en los años 2022 y 2023. Predominó la revista Infodir, y los artículos originales realizados en coautoría. Se advierte la necesidad de potenciar el tratamiento investigativo sobre el tema en aras de beneficiar a la comunidad científica con elementos teórico-prácticos que amplíen las potencialidades de desarrollo del liderazgo en las unidades de salud.

Palabras clave: liderazgo, líder, líder directivo.

ABSTRACT

Introduction: The topic of leadership in health is experiencing growing importance; it is admitted that it has a positive impact on the development and well-being of workers and organizations as a whole.

Objective: Characterize the scientific diffusion on leadership corresponding to the period 2020-2023, provided by the Cuban health magazines indexed in SciELO.

Method: Bibliometric descriptive study, the SciELO and Google academic sites were consulted. The keywords leadership, leader and managerial leader were used.

Results: 23 articles were obtained on the topic, 2021 was the year with the greatest diffusion. 30.4% (n=7) was contributed by Infodir magazine. 56.5% were carried out by teams of two to four authors and 30.4% by more than four. Original papers represented 30.4%, followed by position and review articles. The thematic axis focused on methods, styles, skills, management competencies, motivation, emotional intelligence and neuroleadership was presented in 39.1% of the sample.

Conclusions: In general, the scientific diffusion on leadership was discreet, with a more stable behavior in the years 2022 and 2023. The magazine Infodir predominated, and the original articles co-authored. The need to enhance research treatment on the topic is noted in order to benefit the scientific community with theoretical-practical elements that expand the potential for leadership development in health units.

Key words: leadership, leader, managerial leader.

Introducción

El tema de liderazgo en salud experimenta una importancia creciente.⁽¹⁾ Se admite que el liderazgo incide de manera positiva en el desarrollo y bienestar de los trabajadores y de las organizaciones en su conjunto.^(2,3)

La literatura científica muestra diversidad de definiciones sobre liderazgo que hacen alusión a las características del proceso social y a cualidades personales del líder, entre otras variables.^(1,4) Sin embargo, coinciden al abordar la influencia entre el líder y los seguidores para el logro de los objetivos.

Se asevera que aplicar los procesos de liderazgo no solo es imprescindible para el camino correcto de las organizaciones, sino que promueve habilidades gerenciales en el individuo, generando reacciones positivas en los seguidores.⁽⁵⁾

En particular, el liderazgo se significa como pilar fundamental para organizar, dirigir y gestionar de manera eficaz las instituciones de salud. Se reconoce además la necesidad de desarrollar el liderazgo ante la complejidad acrecentada de los procesos que involucran a los sistemas de salud.^(6,7)

A nivel internacional se revelan estudios que exploran la producción y difusión científica en la Web of Science sobre competencias de liderazgo. Se precisan los inicios en la publicación de esta tematica a partir de 1978. En la producción científica por países se destacan los más desarrollados.⁽⁸⁾

Por otra parte, un análisis bibliométrico centrado en la la Web of Science y Scopus, establece relaciones entre liderazgo y el síndrome de burnout. Los resultados identifican que el liderazgo contribuye a crear condiciones positivas ante las demandas laborales, facilita la adaptación de las personas y previene el burnout.⁽⁹⁾

Puerta y otros,⁽¹⁰⁾ aportan una revisión estructurada sobre gestión y liderazgo aplicable a los sistemas de salud basados en la Atención Primaria de Salud (APS). En tal sentido, se reconoce la salud universal como impulso estratégico que requiere de un liderazgo transformador. Además se señalan realidades de sistemas de salud gestionados en exceso y liderados pobremente.

Varios estudios,^(7,11) abordan el papel del liderazgo en los entornos sanitarios. Se destaca el liderazgo, como habilidad y estrategia fundamental a desarrollar por el gestor sanitario.⁽⁷⁾

Investigadores cubanos, ⁽¹²⁾ en un estudio reciente, identifican la capacidad de liderazgo dentro de las principales competencias directivas en salud al abordar el proceso de Asistencia Médica y Social. Se significa su importancia como herramienta de gestión ante el contexto convulso y cambiante, que enfrentan los directivos del sector.

Sánchez y otros, ⁽¹³⁾ en un análisis bibliométrico sobre los descriptores liderazgo y redes sociales en la “Web of Science”, en el área de la investigación educacional, distinguen las ventajas de las redes sociales. No obstante, develan limitaciones en cuanto a cómo ejercer el liderazgo ante la nueva era digital.

En general, se advierten progresos en el tratamiento del tema y la necesidad creciente de su atención, en el marco de una amplificación de vías de comunicación sincrónicas y asincrónicas.

Sin embargo, resultan limitados los estudios que exponen la difusión científica generada sobre el tema, en el área de la salud en el contexto nacional, razones que condujeron a la siguiente interrogante investigativa ¿Cuál ha sido la difusión científica sobre liderazgo generada por las revistas cubanas de salud indexadas en SciELO en el último periodo? Por consiguiente, la investigación se centró en caracterizar la difusión científica sobre liderazgo aportada por las revistas cubanas de salud indexadas en SciELO en el periodo 2020-2023.

Método

Se realizó un estudio descriptivo bibliométrico de la difusión científica sobre liderazgo en revistas cubanas de salud. Para la búsqueda e identificación de la información se utilizaron las palabras clave: liderazgo, líder y líder directivo.

En los criterios de inclusión se tuvieron en cuenta los artículos científicos publicados en revistas cubanas de ciencias de la salud indexadas en SciELO, que abordaron el tema objeto de estudio, correspondientes al periodo de enero 2020 a diciembre 2023, accesibles a texto completo e independientemente de su tipología.

La búsqueda electrónica de la literatura relacionada con el tema se realizó del 30 de enero al 3 de febrero del 2024. Fueron consultados los sitios SciELO y Google académico. Se exploraron los números disponibles de 38 revistas cubanas de ciencias de la salud.

Las variables estudiadas incluyeron el título, resumen, número de artículos según años del cuatrienio investigado (2000-2023), revistas que aportaron artículos sobre el tema, distribución de artículos según número de autores (con un autor, de dos a cuatro y más de cuatro), tipología utilizada (artículos originales, artículos de revisión, de posición, editoriales, cartas al editor, comunicación breve, homenaje, entre otras, a partir de la tipología declarada por cada revista) y distribución por ejes temáticos según la agrupación obtenida conforme a las temáticas identificadas.

La búsqueda se centró en SciELO, al resultar un amplio modelo de publicación electrónica cooperativa, que permite el acceso a revistas a texto completo, que adoptan en su mayor parte la modalidad de publicación continua, además de asegurar la difusión científica en los países de la región.

La información recogida se introdujo en una base de datos creada en Microsoft Excel 2013. Se determinaron frecuencias absolutas y relativas. Los datos obtenidos fueron representados en gráficos.

Se tuvieron en cuenta las consideraciones éticas de la Asociación Médica Mundial respecto a las bases de datos de salud y biobancos. Los autores del estudio declaran la confidencialidad de los datos obtenidos y su no utilización con fines de lucro.

Resultados

Se obtuvieron 23 artículos científicos sobre el tema de liderazgo (fig. 1). El 2021 fue el año de mayor producción (n=7; 30,4%). Los años 2022 y 2023 aportaron igual número de publicaciones (n=6; 26,1%).

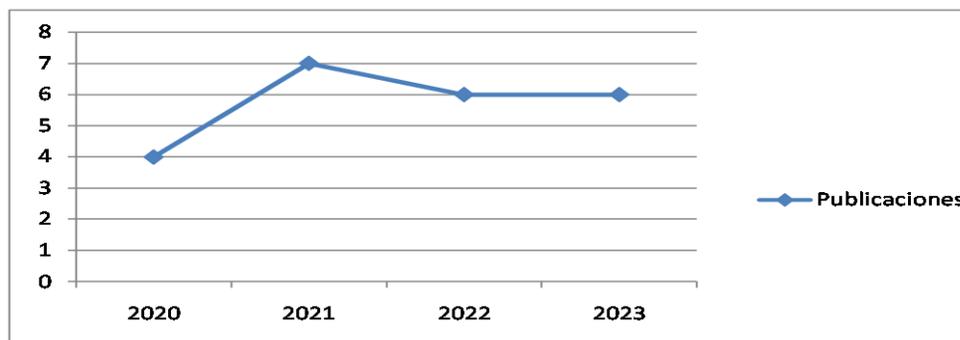


Fig. 1 - Difusión científica sobre liderazgo en revistas cubanas de salud. Scielo, 2020-2023.

La productividad se concentró en 15 revistas. Se identificaron 12 revistas que aportaron un artículo cada una en el periodo: Revista Cubana de Pediatría, Revista Cubana de Medicina Militar, Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas, Revista Cubana de Informática Médica, EDUMECENTRO, Gaceta Médica Espirituana, MEDISAN, Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río, VacciMonitor, Multimed, Acta Médica del Centro y Medisur. La Revista Cubana de Salud Pública y la Revista de Educación Médica Superior, generaron dos artículos cada una. La Revista Infodir aportó siete artículos (30,4%).

Respecto al número de autores (fig. 2), se mostró un predominio de las coautorías con equipos de trabajo compuestos entre dos y cuatro autores en 13 investigaciones (56,5%), siete trabajos se desarrollaron por más de cuatro autores (30,4%). Solo tres investigaciones fueron realizadas por un solo autor.

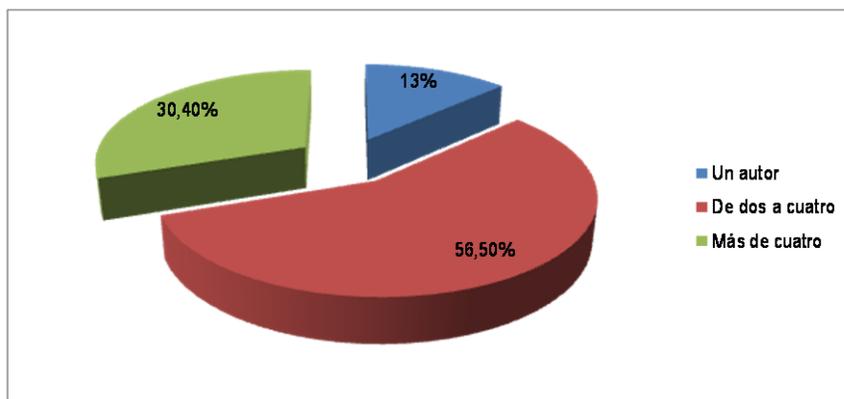


Fig. 2 - Difusión científica sobre liderazgo según número de autores.

En cuanto a la difusión científica obtenida según la tipología declarada por las revistas (fig. 3), el mayor número de artículos correspondió a los artículos originales (n=7; 30,4%). A continuación estuvieron los artículos de posición y revisión, 21,7%, respectivamente. Las cartas al editor representaron 8,7%. Las tipologías en las variantes de editorial, homenaje, historia y comunicación breve se presentaron en un menor por ciento.

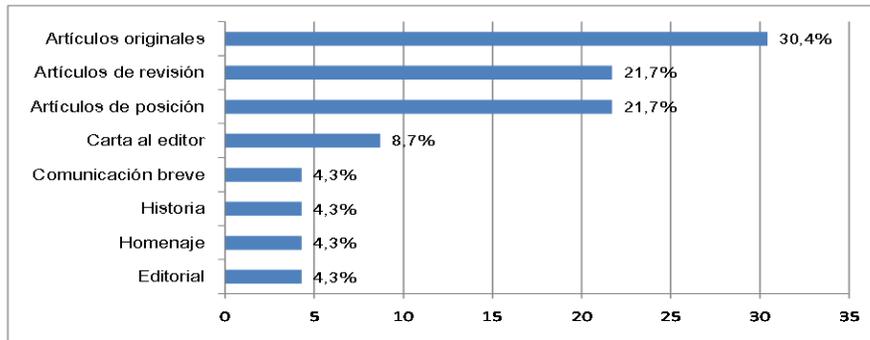


Fig. 3 - Difusión científica sobre liderazgo según tipología de artículos.

Se identificaron cuatro ejes temáticos (fig. 4), el eje orientado al liderazgo en el tratamiento de métodos, estilos, habilidades, competencias gerenciales, motivación, inteligencia emocional y neoliderazgo se presentó en 39,1% de la muestra (n=9), seguido del referente a la gestión educativa y científica (26,1%). Los ejes temáticos centrados en el clima organizacional, administración y calidad de los servicios de salud, así como el referido al tratamiento del liderazgo a través del homenaje y tributo a personalidades destacadas agruparon cuatro trabajos cada uno, 17,4% respectivamente.

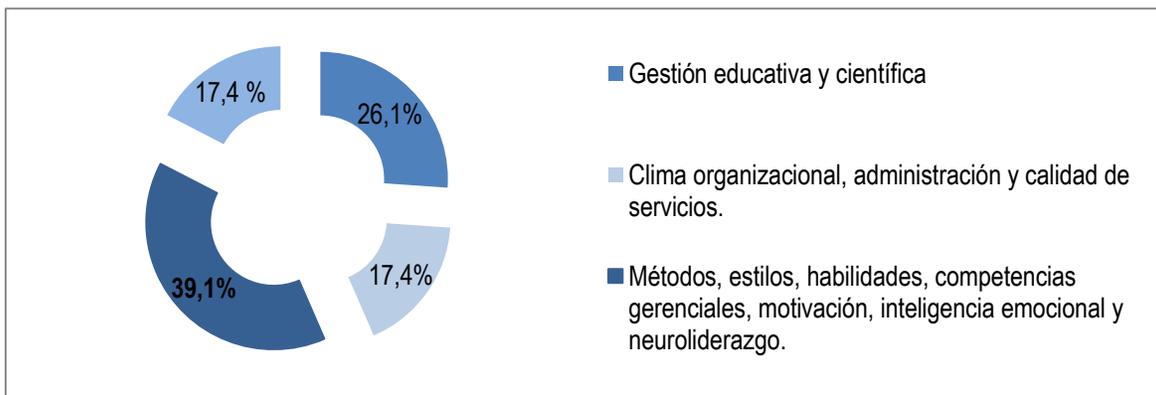


Fig. 4 - Difusión científica sobre liderazgo según ejes temáticos identificados.

Discusión

La difusión científica posibilita generalizar el conocimiento científico ante un público especializado, representado por la comunidad científica. Por consiguiente, las revistas científicas se identifican dentro de los principales canales de difusión. ⁽¹⁴⁾

En particular, la difusión científica sobre liderazgo resultó discreta en el periodo estudiado, con un comportamiento poco variable en los últimos años. Investigaciones extranjeras y nacionales señalan una atención creciente al tema con el aumento del interés de la comunidad científica en esta área del conocimiento. ^(5, 9,13)

Mena y otros, ⁽⁹⁾ identifican un aumento de la producción científica a partir del 2014. Neria y Reyes ⁽⁸⁾ al investigar sobre competencias de liderazgo entre 1975 y 2019 señalan una mayor producción en el 2017.

Quiñones, ⁽¹⁵⁾ al indagar sobre liderazgo transformacional en estudiantes universitarios reporta una producción científica ininterrumpida durante la década 2014-2023, con un aumento de los estudios a partir del 2021, coincidiendo con la crisis de la pandemia de la Covid-19 y la reincorporación a la nueva normalidad.

Los autores de la presente investigación consideran que el interés científico creciente y las complejidades emanadas de los propios procesos de gestión, reclaman una proyección superior de investigaciones sobre el tema en el contexto nacional. En consecuencia, el tratamiento investigativo requiere mayor intencionalidad a nivel de las instituciones de salud, aprovechar las problemáticas derivadas del quehacer diario y socializar las mejores experiencias, que puedan ser amplificadas en contextos sanitarios similares.

Al investigar sobre liderazgo en el contexto internacional, también se destaca una mayor producción en revistas que trabajan el perfil de administración. Se identifican la Journal of Nursing Management, que concibe como área principal la gestión y el liderazgo en el campo de la enfermería y el cuidado de la salud y la Journal of Nursing Administration. ⁽⁹⁾ Otra investigación, señala entre las principales fuentes de los descriptores investigados la Educational Management Administration Leadership. ⁽¹³⁾

La Revista Infodir es reconocida como una herramienta útil para el trabajo de dirección cotidiano. ⁽¹⁶⁾ En coincidencia con lo anterior, los autores del presente trabajo consideran que la política editorial orientada al tratamiento de temas científicos referidos al trabajo de los cuadros, reservas y canteras de la salud, en beneficio del intercambio científico, favoreció su distinción en la difusión de investigaciones sobre liderazgo.

Las contribuciones generadas en menor número por otras 14 revistas cubanas identificadas, unido a la producción de Infodir, permitieron sostener una producción

científica en el periodo. No obstante, se requiere incrementar el tratamiento del tema, en el marco de la diversidad de temáticas asumidas por cada editorial.

Fuentes y otros, ⁽⁵⁾ en una revisión sistemática y análisis bibliométrico sobre liderazgo organizacional, efectuado en la Web of Science del 2000-2019, encontraron que el mayor número de trabajos se desarrolló en coautoría. Otros investigadores, ⁽¹³⁾ también obtienen un mayor número de estudios realizados por más de un autor, en coincidencia con los resultados de la presente investigación.

Se plantea que la autoría múltiple indica colaboración e intercambio entre los autores, permite la inter y transdisciplinariedad de diferentes áreas del conocimiento, ⁽¹⁷⁾ cuestiones que conforme al criterio de los autores del presente estudio resultan cardinales, para el tratamiento del liderazgo en salud, ante las complejidades crecientes de los procesos del sector.

Varios estudios, ^(8,13) señalan un incremento de la producción científica sobre liderazgo en el formato de artículo científico, aunque no se precisa respecto a la tipología utilizada. En salud, no se identificaron estudios nacionales recientes sobre el tema, que particularicen en cuanto a la tipología.

Arencibia-Parada y otros, ⁽¹⁸⁾ afirman que “Las investigaciones originales constituyen la base de la ciencia actual al reportar los resultados de nuevos experimentos y descubrimientos”. De conformidad con lo anterior, los autores de esta investigación consideran meritorio el predominio de esta tipología en la muestra estudiada, en beneficio de las evidencias aportadas a la comunidad científica.

Al abordar las competencias de liderazgo en la Web of Science, desde una revisión bibliométrica en una revista extranjera, se señala el área de Economía y Negocios como generadora de una mayor producción científica, seguida de las áreas de Educación y Psicología, sin embargo, no se distingue un protagonismo del área de salud en el tratamiento del tema. ⁽⁸⁾ En las investigaciones nacionales sobre liderazgo en salud, no se encontraron referentes que particularicen en los ejes temáticos predominantes.

El eje temático referente a métodos, estilos, habilidades, competencias gerenciales, motivación, inteligencia emocional y neuliderazgo aglutinó estudios que concibieron la identificación del liderazgo dentro de las competencias gerenciales y los estilos de liderazgo, abordados en el contexto universitario y durante la Covid-19, aspectos a los

que se les asigna relevancia ante la necesidad de un liderazgo más amplio y preparado para afrontar los diversos retos. ^(2,3,19, 20)

El tratamiento de enfoques actuales sobre el papel del neuroliderazgo en el mundo laboral, ^(21,22) permiten advertir su importancia para la conducción de las instituciones de salud, en función de lograr ejercer verdaderas acciones transformadoras.

La gestión educativa y científica estuvo representada por estudios que exponen propuestas de superación profesional para cuadros y reservas del sector, otros exploran el liderazgo científico en las ciencias de la salud y la influencia del liderazgo institucional en la transferencia de tecnologías del sistema de salud pública.

En vínculo con lo anterior, Pinzón ⁽²³⁾ señala limitaciones en la implementación de programas de desarrollo de liderazgo en salud, unido a una fuerza laboral que envejece, y a los rápidos cambios que se generan en los sistemas de salud.

Por otra parte, los trabajos considerados en el eje temático clima organizacional, administración y calidad de los servicios abordan investigaciones centradas en el liderazgo, en vínculo con la evaluación de la calidad de los servicios, la administración de salud y el acondicionamiento del clima organizacional.

Al respecto, se reconoce la influencia del liderazgo en el clima organizacional y la calidad de los servicios de salud. ^(23,24) En tal sentido, se admite que el liderazgo en el sector salud favorece la prestación de servicios con altos estándares de calidad, como prioridad internacional para las instituciones prestadoras de servicios de salud. ⁽²³⁾

Iglesias y otros, ⁽²⁴⁾ al investigar sobre liderazgo y clima organizacional de un hospital pediátrico cubano señalan dentro de las principales causas que afectan el clima organizacional las relacionadas con las características del líder, sus posibilidades de superación y del resto del personal. En general, los resultados obtenidos conforme a la agrupación de trabajos por ejes temáticos evidenciaron diversidad de aristas en el tratamiento del tema de liderazgo.

Conclusiones

La difusión científica sobre liderazgo resultó discreta, con un comportamiento más estable en los años 2022 y 2023. La revista Infodir aportó la mayor producción, predominaron las investigaciones realizadas en coautoría y los artículos originales.

El tratamiento del liderazgo según ejes temáticos mostró diversidad de aristas. Se destacó el liderazgo en relación con métodos, estilos, habilidades, competencias gerenciales, motivación, inteligencia emocional y neuroliderazgo.

La prioridad del tema advierte la necesidad de potenciar el tratamiento investigativo en aras de beneficiar a la comunidad científica con elementos teórico-prácticos que amplíen las potencialidades de desarrollo del liderazgo en las unidades de salud.

Referencias bibliográficas

1. Marturano A. Liderazgo en medicina: uniendo competencias sociales a valores morales. *Medicina y Ética*. 2020 [acceso 05/02/2024];30(2):637-52. Disponible en: <https://revistas.anahuac.mx/index.php/bioetica/article/view/445>
2. Sánchez Jacas I, Brea López IL, De La Cruz Castro MC, Matos Fernández I. Motivación y liderazgo del personal del subsistema de servicios generales en dos hospitales maternos. *Correo Científico Médico*. 2017 Jun [acceso 05/02/2024]; 21(2): 434-444. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812017000200009&lng=es
3. Bedriñana Sotomayor JL, Saavedra Muñoz MJ. Estilos de liderazgo y desempeño laboral en médicos del Hospital Vitarte - Lima 2018. *Rev. Fac. Med. Hum.* 2023 Jul [acceso 05/02/2024]; 23(3): 92-99. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S230805312023000300092&lng=es
4. Moreno Socorro EC, Armas Urquiza R. El liderazgo de los directivos de las organizaciones de la Educación Superior cubana: una visión crítica. *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*. 2019 [acceso 05/02/2024]; 7(1):112-122. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/reds/v7n1/2308-0132-reds-7-01-112.pdf>
5. Fuentes Rodríguez Y, Barrientos Monsalve EJ, & Pabón León JA. Liderazgo Organizacional. Una revisión sistemática y análisis bibliométrico. *Criterio Libre*. 2021 [acceso 12/02/2024]; 19(35):307–325. Disponible en: <https://doi.org/10.18041/1900-0642/criteriolibre.2021v19n35.7280>
6. Rodríguez Intriago CA, Loján Alvarado JC, Muñoz Bravo GH, Madrid Celi BA, Calderón Zambrano RL, Flores Acosta AR. Liderazgo y su importancia en la gestión de

instituciones de salud en tiempos de covid-19. Revista Ciencia Latina. 2023 [acceso 05/02/2024]; 7(3). Disponible en: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i3.6782

7. Ayuso Murillo D, Herrera Peco I. El liderazgo en los entornos sanitarios: Formas de gestión. 2017[acceso 12/02/2024]. Disponible en: <https://www.editdiazdesantos.com/wwwdat/pdf/9788490520796.pdf>

8. Neria-Piña E, Reyes Guerrero S. Competencias de liderazgo, Una revisión bibliométrica. Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales. 2021[acceso 05/02/2024]; 6(2). Disponible en: <https://doi.org/10.5281/zenodo.5512894>

9. Mena AM, Erazo PA, Salazar EX, Botero JC. Relaciones entre el liderazgo y el síndrome de burnout. Un análisis bibliométrico. Revista ESPACIOS. 2020[acceso 12/02/2024]; 41(38). Disponible en: <https://www.revistaespacios.com/a20v41n38/a20v41n38p16.pdf>

10. Puertas EB, Sotelo JM, Ramos G. Liderazgo y gestión estratégica en sistemas de salud basados en atención primaria de salud. Rev Panam Salud Pública. 2020[acceso 12/02/2024]; 44: e124. Disponible en: <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52895/v44e1242020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

11. Hayes MJ, Ingram K. Leadership and career development curriculum in Australian dental and oral health programmes. European Journal of Dental Education. 2019 [acceso 12/02/2024]. Disponible en: <https://doi.org/10.1111/eje.12444>

12. Miranda Lorenzo YO, León Reyes Y, González Paris E, Delgado Fernández M, Leal Torres C. Competencias directivas genéricas: su identificación en la Dirección Provincial de Salud en Matanzas. Universidad y Sociedad. 2023 [acceso 12/02/2024]; 15(S1): 294-306. Disponible en: <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/3764>

13. Sánchez Ramírez L de la C, Guevara Matamoros CE, López Rodríguez DJ. Análisis bibliométrico sobre los descriptores liderazgo y redes sociales. Universidad y Sociedad. 2023[acceso 12/02/2024]; 15(3):167-7. Disponible en: <http://rus.ucff.edu.cu/index.php/rus/article/view/3737>

14. Gorina-Sánchez A, Martín-Rivero ME, Alonso-Berenguer I. Gestión universitaria de la difusión y divulgación científica: Dos caras de una misma moneda. Maestro y

Sociedad. 2018 [acceso 12/02/2024]:151-166. Disponible en: <https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/3900>

15. Quiñones L, Espíritu-Álvarez F. Una revisión de la investigación empírica sobre liderazgo transformacional en universitarios (2014-2023). Propósitos y Representaciones. 2023 [acceso 12/02/2024]; 11(3), e1871. Disponible en: <https://doi.org/10.20511/pyr2023.v11n3.1871>

16. Acevedo Martínez M. La revista Infodir: una herramienta útil para el trabajo de dirección cotidiano. INFODIR. 2022[acceso 12/02/2024];0(38).Disponible en: <https://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/1275>

17. Díaz-Rodríguez Y, Montes-de-Oca-Carmenaty M, Torrecilla-Venegas R, Jiménez-Pérez M, Vázquez-Carvajal L. Análisis bibliométrico de la producción científica sobre inmunohematología publicada en revistas científicas estudiantiles cubanas, 2014-2020. Universidad Médica Pinareña. 2022 [acceso 12/02/2024]; 18(2):e839. Disponible en: <https://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/839>.

18. Arencibia-Parada, N, García-Espinosa E, Chirolde-Rojas M, Rojas-Concepción A, Cisnero-Piñeiro A, Vitón-Castillo A. Análisis de la producción científica publicada por la Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río, 2012-2021. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río. 2022 [acceso 12/02/2024]; 26(2), e5463. <https://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/5463/4765>

19. Muñoz-Chávez JP, Valle-Cruz D, Barrios-Quiroz H, García-Contreras R. Hacia el liderazgo transformacional en la educación superior: competencias para responder a la crisis del COVID-19. Ciencia y Sociedad. 2022[acceso 12/02/2024]; 47(2), 21–40. Disponible en: <https://doi.org/10.22206/cys.2022.v47i2.pp21-40>

20. Frenk J, Chen L, Bhutta ZA, Cohen J, Crisp N, Evanset T, et al. Profesionales de la salud para el nuevo siglo: transformando la educación para fortalecer los sistemas de salud en un mundo interdependiente. Rev Perú Med Exp Salud Pública. 2011 [acceso 12/02/2024];28(2):337-41. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v28n2/a28v28n2.pdf>

21. Ruíz Valdés S, Ruíz Tapia JA, Hernández Martínez ML. “El neuroliderazgo; recurso neuronal para el management. Una nueva tendencia de dirección organizacional para el desempeño laboral en las organizaciones del siglo XXI”, Revista de Desarrollo

Sustentable, Negocios, Emprendimiento y Educación. 2020 [acceso 12/02/2024]; 14. Disponible en: <https://www.eumed.net/rev/rilcoDS/14/neuroliderazgo-desempeno-laboral.htm>

22. Caballero Vargas LY, Lis-Gutiérrez JP. Liderazgo: una aproximación desde las neurociencias. Administración y Desarrollo. 2016;46(1):33-48. Disponible en: <http://esapvirtual.esap.edu.co/ojs/index.php/admindesarro/article/view/63>

23. Pinzón Espitia O. Liderazgo en los servicios de salud. Ciencia y salud. 2014 [acceso 12/02/2024]; 6(1): 37-53. Disponible en: <https://doi.org/10.22519/21455333.413>

24. Iglesias Armenteros AL, Torres Esperón JM, Mora Pérez Y, Sánchez Rodríguez JR. Liderazgo y clima organizacional de un hospital pediátrico cubano. Visión de enfermeras jefas y asistenciales. Rev. Enferm. UFSM – REUFSM Santa Maria. 2020 [acceso 12/02/2024]. Disponible en: <https://doi.org/10.5902/2179769247240>

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existen conflictos de interés

Contribución de autoría

Conceptualización: Mónica García Raga.

Curación de datos: Marjories Mirabal Nápoles.

Análisis formal de los datos: Mónica García Raga, Marjories Mirabal Nápoles, Carlos Manuel Rodríguez Suárez.

Investigación: Mónica García Raga, Marjories Mirabal Nápoles, Carlos Manuel Rodríguez Suárez, Joaquín Rodríguez Sánchez, Ramón Fernández Leiva.

Metodología: Mónica García Raga, Marjories Mirabal Nápoles, Carlos Manuel Rodríguez Suárez, Ramón Fernández Leiva.

Supervisión: Marjories Mirabal Nápoles, Carlos Manuel Rodríguez Suárez, Joaquín Rodríguez Sánchez.

Visualización: Mónica García Raga, Marjories Mirabal Nápoles.

Redacción – borrador original: Mónica García Raga.

Redacción – revisión y edición: Mónica García Raga, Marjories Mirabal Nápoles, Carlos Manuel Rodríguez Suárez.

¹ Doctora en Ciencias, Especialista de segundo grado en Organización y Administración de salud, Profesora Titular. Universidad de Ciencias Médicas de Granma, Facultad de Ciencias Médicas de Bayamo, Departamento docente de Salud Pública. Granma, Cuba. monicagara.grm@infomed.sl.cu

² Doctora en Ciencias, Profesora Titular. Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey, Consejo Provincial Sociedades Científicas de la Salud. Camagüey, Cuba.

³ Especialista de primer y segundo grado en Imagenología, Profesor Auxiliar. Hospital Provincial Universitario “Carlos Manuel de Céspedes”, Bayamo, Departamento de Imagenología. Granma, Cuba.

⁴ Doctor en Ciencias, Profesor Titular, Universidad de Ciencias Médicas de Granma, Facultad de Ciencias Médicas de Bayamo, Departamento docente de Informática. Granma, Cuba.

⁵ Especialista de primer y segundo grado en Anatomía Humana, Profesor Auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas de Granma, Facultad de Ciencias Médicas de Bayamo, Departamento docente de Ciencias Morfológicas. Granma, Cuba.