

**Responsabilidad y coordinación interinstitucional:
Promoviendo una cultura de salud reproductiva para prevenir embarazos en adolescentes**

**Responsibility and Interinstitutional Coordination:
Promoting a Reproductive Health Culture to Prevent Adolescent Pregnancies**

Margoth Sánchez Sánchez, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1129-4596>

José Manuel Delgado-Bardales, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6574-2759>

Rosa Mabel Contreras-Julián, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0196-1351>

Resumen.

Introducción: La salud reproductiva atañe a las adolescentes, familias e instituciones directrices, la coordinación interinstitucional y la cultura de salud reproductiva será determinante para evitar embarazos en las adolescentes

Objetivo: Determinar las responsabilidades para la salud reproductiva y evitar embarazos en las adolescentes mediante coordinación efectiva entre las instituciones de salud, educativas y medios de comunicación.

Método: Este artículo empleó enfoque cualitativo mediante entrevistas semiestructuradas aprobado con promedio del 98% por cinco profesionales, las que fueron aplicadas a directivos (o sus representantes) de tres instituciones clave en la promoción de la salud reproductiva de los adolescentes en el Perú: Integrante de una Gestión educativa local, Directivo de un Centro de Salud e Integrante de Ministerio de la Mujer con cuestionario semiestructurado empleando 40 minutos para cada uno

Resultados: Los resultados muestran que, a pesar de algunos esfuerzos coordinados de las instituciones para la prevención de embarazos en adolescentes, se circunscribe a las subdirectores de programas o responsables designados por tener mayor frecuencia de comunicaciones con los responsables de las otras instituciones vinculadas, designados por el directivo de cada institución. Los entrevistados coincidieron en comprometer a familias, instituciones y medios de comunicación. Las coordinaciones podrá delegarse al responsable con facilidad de comunicación con practica de habilidades blandas y con equilibrio emocional.

Conclusión: La coordinación entre los responsables y los delegados por los directivos fue fundamental para establecer medidas para la salud reproductiva y evitar embarazos en las adolescentes; siendo acertado elegir responsables aproximadamente contemporáneos cronológicamente, con disposición de servicio y sensibilidad.

Palabras clave: Responsabilidad, coordinación interinstitucional, cultura, salud reproductiva, embarazos

Abstract.

Introduction: Reproductive health concerns adolescents, families and guiding institutions, inter-

institutional coordination and reproductive health culture will be determinant to avoid adolescent pregnancies.

Objective: To determine the responsibilities for reproductive health and to avoid adolescent pregnancies through effective coordination between health and educational institutions and the media.

Method: This article used a qualitative approach through semi-structured interviews approved with an average of 98% by five professionals, which were applied to managers (or their representatives) of three key institutions in the promotion of adolescent reproductive health in Peru: Member of a local educational management, Manager of a Health Center and Member of the Ministry of Women with a semi-structured questionnaire using 40 minutes for each one.

Results: The results show that, in spite of some coordinated efforts of the institutions for the prevention of teenage pregnancies, it is circumscribed to the deputy directors of programs or designated heads because they have more frequent communications with the heads of the other related institutions, designated by the director of each institution. The interviewees agreed in involving families, institutions and the media. The coordinations could be delegated to the person in charge with ease of communication, soft skills and emotional balance.

Conclusion: Coordination between those in charge and those delegated by the directors was fundamental to establish measures for reproductive health and to avoid pregnancies in adolescents; it was wise to choose those in charge who were approximately chronologically contemporary, with a willingness to serve and sensitivity.

Keywords: Responsibility, interinstitutional coordination, culture, reproductive health, pregnancies.

Introducción

El embarazo adolescente sigue siendo una de las problemáticas más graves a nivel global, particularmente en los países de América Latina y el Caribe. En estas regiones, las tasas de embarazo en adolescentes continúan siendo preocupantemente altas, lo que refleja la complejidad del problema y la necesidad urgente de abordarlo desde múltiples frentes. A pesar de los esfuerzos por mejorar el acceso a la información sobre salud reproductiva, persisten grandes desafíos, siendo uno de los más significativos la falta de coordinación efectiva entre los actores clave en los sectores de educación, salud y políticas sociales. Esta falta de coordinación crea un obstáculo crítico que impide la implementación de políticas públicas más efectivas y la consolidación de una estrategia integral de prevención.

Las instituciones encargadas de la promoción de la salud reproductiva, como los centros de salud, el Ministerio de Educación, el Ministerio de la Mujer, y programas nacionales como Aurora, desempeñan un rol fundamental en la intervención y la prevención del embarazo adolescente. Sin embargo, la interacción entre estas instituciones sigue siendo fragmentada y, en muchos casos, desorganizada, lo que limita el alcance y el impacto de las políticas públicas dirigidas a los adolescentes. ⁽¹⁾ Según Rodríguez y otros, el análisis demográfico y la coordinación interinstitucional son esenciales para diseñar políticas de salud reproductiva eficaces. Para lograr un impacto real, es necesario que la información sobre salud reproductiva se utilice de manera estratégica, adaptándose a las necesidades culturales y sociales de las comunidades específicas. Esto implica que cada

institución, además de cumplir con su rol particular, debe trabajar de manera integrada con otras para asegurar que las intervenciones sean coherentes y complementarias.

Por otro lado, el liderazgo es un factor determinante en la efectividad de las políticas y programas de prevención. Según Parra y otros ⁽²⁾, el liderazgo transformacional en salud es esencial para implementar estrategias de prevención de embarazos adolescentes. Este tipo de liderazgo no solo se enfoca en la toma de decisiones, sino también en la capacidad de inspirar y movilizar a otros actores clave, tanto dentro como fuera de las instituciones. Además, la integración de tecnologías digitales en la formación de los estudiantes de salud ha demostrado ser una herramienta poderosa para mejorar la capacitación y sensibilización sobre la importancia de la cultura en la salud reproductiva. Esta integración puede contribuir a una gestión pública más eficiente, al mismo tiempo que promueve una mayor equidad en el acceso a la información y los servicios de salud reproductiva.

La integración de las instituciones no solo es necesaria para mejorar la salud reproductiva de los adolescentes, sino que también es fundamental para crear una cultura de prevención sólida y duradera. Según estudios ⁽³⁾, una de las estrategias más efectivas para prevenir los embarazos adolescentes es precisamente la coordinación activa entre el sistema educativo y el sistema de salud. Esto incluye la creación de espacios de aprendizaje tanto en las escuelas como en las familias, mediante estrategias como las “escuelas de madres y padres”, que son espacios educativos donde se refuerza el conocimiento sobre la salud reproductiva. Dichos espacios son cruciales, ya que permiten que los padres también se involucren en el proceso educativo de sus hijos, brindándoles herramientas para apoyar y guiar a los adolescentes en la toma de decisiones responsables. No obstante, aún persiste la necesidad urgente de un cambio en la forma en que estas instituciones se comunican y se organizan. La comunicación debe ser más fluida, accesible y adaptada a las realidades locales para maximizar su efectividad.

La salud reproductiva no es solo un asunto que debe abordarse con los adolescentes de forma individual, sino también en el contexto de sus familias, ya que estas juegan un papel crucial en la formación de actitudes y valores sobre sexualidad y reproducción. Es por ello que los esfuerzos de prevención deben extenderse más allá de los centros de salud y las aulas. La educación parental juega un papel fundamental en este sentido, por lo que se propone que la organización de talleres dirigidos tanto a adolescentes como a sus padres y madres sea una estrategia clave para fortalecer el compromiso de la familia en la prevención del embarazo adolescente. Estos talleres pueden ofrecer no solo información sobre salud reproductiva, sino también herramientas para mejorar la comunicación dentro de las familias, promoviendo una mayor apertura sobre temas de sexualidad y responsabilidades reproductivas.

Adicionalmente, la colaboración con los medios de comunicación es otra estrategia crucial que debe ser fomentada para difundir mensajes educativos sobre salud reproductiva. La creación de programas formativos y campañas publicitarias a través de diversos medios (radio, televisión, internet) puede ayudar a llegar a un público más amplio y diverso, especialmente a aquellos adolescentes que no tienen acceso a información a través de otros canales. La implementación de campañas efectivas de sensibilización y prevención debe involucrar a los medios como aliados clave en la difusión de mensajes que promuevan comportamientos responsables y la toma de decisiones informadas sobre la salud reproductiva ^(3, 4).

Además, la implementación de programas de educación sexual integral en las escuelas sigue siendo una de las estrategias más eficaces. Según ⁽⁵⁾, un enfoque integral que abarque no solo los aspectos biológicos de la salud reproductiva, sino también los factores emocionales, sociales y culturales, es crucial para que los adolescentes comprendan plenamente los riesgos y responsabilidades asociados con la sexualidad.

Las informaciones expuestas se alinean con el objeto del presente estudio para determinar las responsabilidades para la salud reproductiva y evitar embarazos en las adolescentes mediante coordinación efectiva entre las instituciones de salud, educativas y medios de comunicación; aunque las actividades y funciones de los directivos de las instituciones responsables es decisiva, también influye el personal de salud que se encuentra laborando en coordinación con los directivos, tales como las enfermeras jefes de algunos servicios, tal como indica la investigación de Barreto y otros ⁽⁶⁾ que, la formación continua del personal de enfermería es crucial para abordar de manera integral los problemas de salud reproductiva, incluidos los embarazos adolescentes.

Método

La salud reproductiva es un tema que afecta no solo a las adolescentes, sino también a sus familias e instituciones responsables. En este contexto, la coordinación interinstitucional y la promoción de una cultura de salud reproductiva juegan un papel fundamental para prevenir embarazos en adolescentes. Este artículo se centra en un estudio cualitativo realizado mediante entrevistas semiestructuradas a directivos (o sus representantes) de tres instituciones clave en la promoción de la salud reproductiva vinculadas a la formación educación y salud de adolescentes del Perú: un integrante de la Gestión Educativa Local perteneciente al Ministerio de Educación del Perú, un directivo del Hospital de la Banda de Shilcayo perteneciente a la Red de Salud de San Martín; y un representante del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. Se realizaron entrevistas elaboradas por los investigadores de tipo semiestructuradas de 40 minutos a cada directivo (o sus representantes) de las instituciones mencionadas que por motivos de preservación de identidad (no se expresará la identidad específica del entrevistado) . Las entrevistas fueron basadas en un cuestionario previamente aprobado por dos docentes de posgrado con experiencia y formación en salud pública, luego por dos especialistas en salud pública y uno en salud reproductiva; es decir por cinco profesionales, con un promedio de aprobación del 98%. Los cuestionarios fueron diseñados para abordar temas clave relacionados con la coordinación interinstitucional, los desafíos en la implementación de programas de prevención, y el papel de las instituciones educativas y de salud en la prevención del embarazo adolescente. Las entrevistas se realizaron en los respectivos centros laborales, previo acuerdo de disponibilidad aproximada de 40 minutos para cada especialista, los diálogos fueron grabados (con la consigna de que dichos audios sean de utilidad solo para recoger informaciones utilizables con fines de investigación) luego fueron transcritos y analizadas bajo un enfoque de análisis de contenido.

Resultados

Los resultados muestran que, a pesar de los esfuerzos coordinados de las instituciones, la coordinación entre ellas sigue siendo insuficiente. Los entrevistados coincidieron en que la falta de una estrategia unificada limita la efectividad de los programas existentes. Además, se destacó la necesidad de involucrar a las familias en la educación sobre salud reproductiva y de utilizar los medios de comunicación como herramienta clave para difundir mensajes preventivos. La colaboración interinstitucional se presentó como un factor esencial para un enfoque integral y efectivo en la prevención del embarazo adolescente.

Uno de los directivos del Ministerio de la Mujer expresó: "Es evidente que tenemos buenos programas, pero carecemos de una estrategia unificada para que lleguen a los adolescentes de forma efectiva". Esto fue corroborado por los representantes del Ministerio de Educación, quienes señalaron que, aunque se imparten programas de salud reproductiva en las aulas, la falta de integración con los servicios de salud limita su impacto.

Por otro lado, se destacó la importancia de involucrar a las familias en el proceso educativo sobre salud reproductiva. Un responsable del Ministerio de Educación señaló: "Es crucial que los padres reciban educación sobre salud reproductiva para poder guiar a sus hijos de manera adecuada". En este sentido, se mencionó la creación de "escuelas de padres" como una estrategia clave para fortalecer el vínculo entre la educación escolar y la salud familiar.

Además, los entrevistados coincidieron en la necesidad de aprovechar los medios de comunicación para difundir mensajes preventivos. Un directivo del Centro de Salud sugirió que "una campaña masiva en los medios de comunicación sobre las edades adecuadas para gestar y procrear podría hacer una gran diferencia, coordinada con programas educativos".

Propuesta para Favorecer a las Adolescentes, Familias y la Sociedad:

Con base en los resultados obtenidos, se propone un enfoque coordinado y holístico para prevenir embarazos adolescentes, involucrando activamente a las instituciones, las familias y la comunidad en general.

1. Coordinación

Institucional:

Es necesario diseñar una estrategia unificada entre el Ministerio de la Mujer, el Ministerio de Educación y los servicios de salud. Esta estrategia debe integrar los programas existentes de manera coherente, alineando objetivos y metodologías para alcanzar a los adolescentes de manera más efectiva. Se propone también la creación de una plataforma digital de coordinación que facilite la comunicación y colaboración entre las instituciones, permitiendo el intercambio de información y recursos educativos. Asimismo, se debe priorizar la capacitación continua del personal institucional para mejorar la efectividad de los programas. Las coordinaciones pueden ser delegadas a subdirectores o responsables de programas con habilidades comunicativas, equilibrio emocional y capacidad para gestionar relaciones interinstitucionales.

2. Educación Integral para Adolescentes y Familias:

Es esencial involucrar a las familias en la educación sobre salud reproductiva. Se recomienda la creación de "escuelas de madres y padres" en las comunidades, donde se brinden herramientas y recursos para que los padres puedan apoyar a sus hijos en la toma de decisiones responsables sobre salud sexual y reproductiva. Además, los programas educativos en las aulas deben ser más integrales, abarcando desde métodos anticonceptivos hasta derechos reproductivos y salud emocional. Los talleres de comunicación entre adolescentes y padres también son cruciales para mejorar el diálogo y romper tabúes en torno a la sexualidad.

3. Uso de medios de comunicación para sensibilización masiva:

Es fundamental lanzar una campaña educativa masiva en medios de comunicación para sensibilizar a adolescentes, padres, educadores y la comunidad en general sobre la prevención de embarazos adolescentes. Esta campaña debe ser inclusiva, integrando tanto a adolescentes como a sus familias, y debe aprovechar tanto los medios tradicionales como las redes sociales y plataformas digitales. La colaboración con *influencers* juveniles puede hacer que los mensajes sean más relevantes y atractivos para el público objetivo. También se deben crear recursos interactivos como videos y aplicaciones móviles, que pueden ser fácilmente compartidos en escuelas y hogares.

Es decir: La coordinación efectiva entre las instituciones responsables de la salud reproductiva, la educación integral y la sensibilización a las familias mediante los medios de comunicación son cruciales para prevenir embarazos adolescentes. La creación de una estrategia unificada, la involucración activa de las familias y el uso adecuado de los medios de comunicación son elementos clave para fomentar una cultura de salud reproductiva integral. Solo a través de estos esfuerzos

coordinados se podrá garantizar que los adolescentes reciban la información y el apoyo necesario para tomar decisiones responsables sobre la salud sexual y reproductiva.

Discusión

La coordinación entre las instituciones aliadas permite que se promuevan intervenciones eficaces, respetando las diversidades culturales y mejorando la atención en salud; y Alcas y otros ⁽⁷⁾ La gestión pública en emergencias sanitarias debe incluir estrategias de prevención de embarazos adolescentes, utilizando la inteligencia artificial para mejorar la toma de decisiones. Es crucial que las políticas de salud reproductiva se alineen con las necesidades culturales, reforzando la colaboración entre instituciones para garantizar una respuesta rápida y eficaz.

La propuesta de establecer "escuelas de madres y padres" ha sido también respaldada por diversos estudios ⁽³⁾ aseguran que la educación de los padres en cuestiones de salud reproductiva no solo facilita el acceso de los adolescentes a información relevante, sino que también mejora las actitudes familiares hacia la sexualidad y la prevención de embarazos. Sin embargo, la creación de estos espacios educativos debe ir acompañada de un enfoque inclusivo, en el que se garantice que tanto los padres como las madres reciban la información necesaria para abordar estos temas con sus hijos.

En cuanto al uso de los medios de comunicación, diversas investigaciones han subrayado su importancia en la difusión de programas educativos sobre salud reproductiva⁽⁴⁾ concluyen que las campañas mediáticas tienen un impacto significativo cuando se diseñan con un enfoque formativo y no solo publicitario. La combinación de formatos visuales, radiales y digitales permite llegar a un público diverso, lo que aumenta las probabilidades de que los mensajes de prevención lleguen efectivamente a los adolescentes.

Además según Sánchez y otros ⁽⁸⁾ Una gestión efectiva de las comunicaciones en los hospitales mejora la satisfacción de los usuarios y permite una intervención más eficaz en la prevención de embarazos adolescentes. Es fundamental que las estrategias de comunicación consideren los contextos culturales, y que las instituciones aliadas trabajen juntas para garantizar el acceso y la calidad de la información en salud reproductiva.

La información culturalmente contextualizada sobre salud reproductiva es esencial para la prevención de embarazos adolescentes. La colaboración entre instituciones educativas y de salud permite diseñar programas adaptados a las realidades locales, optimizando los recursos disponibles y mejorando el impacto de las intervenciones. La integración de datos culturales en políticas públicas fortalece la prevención en adolescentes ⁽⁹⁾.

Las estrategias digitales en salud pública, cuando se implementan con un enfoque culturalmente inclusivo, tienen un impacto significativo en la educación sexual de los adolescentes. La coordinación entre instituciones educativas y sanitarias permite generar un entorno de aprendizaje más efectivo, donde los jóvenes reciben información precisa y adaptada a sus contextos socioculturales, reduciendo los embarazos no deseados ⁽¹⁰⁾.

La falta de coordinación interinstitucional es una barrera recurrente en la implementación de políticas públicas de salud reproductiva dirigidas a adolescentes. Según ⁽¹¹⁾, los esfuerzos aislados de cada institución no son suficientes para generar cambios sostenibles en el comportamiento de los adolescentes respecto a la prevención de embarazos. La integración de los servicios educativos y de salud se muestra como una estrategia fundamental. ⁽¹²⁾ argumentan que una mayor articulación entre estos sectores, facilitada por una plataforma de comunicación interinstitucional, contribuiría significativamente a un enfoque integral y coherente que permitiera aumentar la efectividad de las intervenciones. Es decir, a menudo estas instituciones no logran articular esfuerzos, lo que resulta en intervenciones descoordinadas y fragmentadas que no tienen el impacto esperado en la prevención del embarazo adolescente ^(11, 12).

La gestión de la salud reproductiva en adolescentes se ve reforzada por la integración de múltiples actores institucionales, que deben trabajar en conjunto respetando las diferencias culturales. La coordinación interinstitucional facilita la creación de programas que no solo informan, sino que también abordan las barreras culturales y sociales que impiden el acceso a la educación y los servicios de salud reproductiva ⁽¹³⁾.

La aplicación de nuevas tecnologías en la salud pública, como la inteligencia artificial, puede mejorar la capacidad de las instituciones para abordar el problema de los embarazos adolescentes. Sin embargo, es crucial que estas tecnologías se adapten a las características culturales locales, lo que permite a las instituciones aliadas crear soluciones más efectivas y culturalmente sensibles para la prevención de embarazos adolescentes ⁽¹⁴⁾.

Además con respecto a las actividades educativas en la influencia a la adolescentes Domínguez y otros ⁽¹⁵⁾ destacan la gestión de proyectos de emprendimiento en estudiantes con formación técnica, un enfoque que puede tener implicaciones directas en la prevención de embarazos adolescentes. Los programas de emprendimiento pueden ofrecer a las jóvenes las herramientas necesarias para su autonomía económica y social, lo cual puede reducir la probabilidad de embarazos no deseados al aumentar el acceso a la educación y la información sobre salud reproductiva. Llatas y Soplapuco-Montalvo ⁽¹⁶⁾ resaltan la relación entre la gestión de proyectos de emprendimiento y el desarrollo de habilidades profesionales en estudiantes. Para las adolescentes, el acceso a proyectos de emprendimiento puede ser una vía de empoderamiento, proporcionándoles independencia económica y educativa. Este entorno puede facilitar la toma de decisiones más informadas sobre su salud sexual y reproductiva, ayudando así a reducir los embarazos adolescentes. Copa y otros ⁽¹⁷⁾ se enfocan en la jerarquía educativa y la gestión pedagógica en universidades, elementos clave para implementar programas educativos que aborden la salud reproductiva. La capacitación adecuada de los docentes en temas de salud sexual y reproductiva permite que estos profesionales promuevan una cultura de prevención de embarazos adolescentes, incorporando información relevante en sus estrategias pedagógicas y educativas.

Con respecto a la empleabilidad de las adolescentes:

Albarrán y otros ⁽¹⁸⁾ analizaron cómo la pandemia de COVID-19 impactó la empleabilidad y el crecimiento en países emergentes, un aspecto que puede influir indirectamente en la prevención de embarazos adolescentes. La crisis social y económica expuesta en este artículo resalta la necesidad de políticas públicas más sólidas en salud y educación para apoyar a las adolescentes durante periodos de crisis, ofreciendo educación sobre salud reproductiva y oportunidades laborales que mitiguen los riesgos de embarazos prematuros. Matencio y otros ⁽¹⁹⁾ abordaron la formación técnica en educación secundaria y su impacto en la empleabilidad juvenil, un factor importante para las adolescentes al tomar decisiones sobre su futuro y salud reproductiva. La implementación de políticas públicas que promuevan la formación técnica y el acceso a la información sobre salud sexual y reproductiva puede tener un impacto positivo en la reducción de los embarazos adolescentes, proporcionando a las jóvenes más opciones educativas y laborales.

Cabe destacar la investigación de Sánchez y Navarro ⁽²⁰⁾ subrayan la importancia de la educación familiar y la afectividad para la prevención de embarazos prematuros. La gestión adecuada de la salud reproductiva en el ámbito familiar y escolar puede contribuir significativamente a la prevención de embarazos adolescentes. La colaboración entre instituciones educativas, servicios de salud y las familias es esencial para crear una cultura de prevención que apoye a las adolescentes en la toma de decisiones informadas sobre su salud sexual.

Reflexiones sobre el Futuro de la Salud Reproductiva con el Uso de la Inteligencia Artificial

La salud reproductiva en el futuro, con la incorporación de la inteligencia artificial (IA), podría experimentar avances significativos en la mejora de los servicios, la personalización del tratamiento y la prevención de embarazos adolescentes. La IA tiene el potencial de transformar la forma en que se proporcionan los servicios de salud, permitiendo la creación de sistemas predictivos que puedan identificar riesgos y recomendar intervenciones tempranas basadas en datos en tiempo real. Además, la IA puede ayudar en la creación de herramientas educativas personalizadas que lleguen a los adolescentes de manera más eficiente, adaptando los contenidos a sus necesidades individuales.

La implementación de IA podría facilitar una coordinación más eficiente entre instituciones de salud, educación y bienestar social, proporcionando plataformas inteligentes para compartir información, gestionar recursos y seguir el progreso de los programas de prevención. Por ejemplo, los chatbots de IA pueden asistir a los adolescentes en la toma de decisiones informadas sobre su salud reproductiva y ofrecer apoyo emocional en situaciones de riesgo.

Sin embargo, para que la inteligencia artificial sea una herramienta útil en la salud reproductiva, se necesitará una infraestructura sólida de datos, políticas claras sobre privacidad y una ética centrada en el bienestar de los usuarios. La IA debe ser vista no como un reemplazo de los profesionales de salud, sino como un complemento que apoye el trabajo humano, optimizando el proceso de toma de decisiones.

conclusión

La coordinación entre los responsables y los delegados por los directivos fue fundamental para establecer medidas para la salud reproductiva y evitar embarazos en las adolescentes; siendo acertado elegir responsables aproximadamente contemporáneos cronológicamente, con disposición de servicio y sensibilidad.

Recomendaciones

-Con base en los resultados de las entrevistas y la revisión de la literatura, se proponen las siguientes recomendaciones para mejorar la coordinación entre las instituciones y prevenir los embarazos adolescentes:

-Fortalecer la plataforma de coordinación interinstitucional: Crear un sistema de comunicación fluido entre el Ministerio de Educación, el Ministerio de la Mujer y los centros de salud, que permita una planificación conjunta de programas de educación sobre salud reproductiva.

-Desarrollar programas de educación sexual integral en las escuelas: Asegurar que los adolescentes reciban información completa y adaptada a sus necesidades, incorporando tanto los aspectos biológicos como los emocionales y sociales de la salud reproductiva.

-Establecer y expandir las "escuelas de madres y padres": Impulsar talleres educativos para padres y madres sobre salud reproductiva, sexualidad y prevención de embarazos adolescentes, a fin de mejorar la comunicación entre padres e hijos.

-Colaborar con los medios de comunicación: Crear campañas masivas en medios de comunicación que promuevan la importancia de la salud reproductiva, utilizando un enfoque educativo y formativo que refuerce los mensajes de prevención.

-Garantizar la formación continua de los profesionales de salud y educación: Ofrecer capacitaciones regulares sobre temas de salud reproductiva y prevención de embarazos adolescentes, para que los profesionales estén siempre actualizados y preparados para abordar estos temas de manera efectiva.

Referencias Bibliográficas

1. Rodríguez Cabrera AL, Álvarez Vázquez L, Gálvez González AM. La información demográfica como base necesaria para la toma de decisiones en el sector salud. INFODIR [Internet]. 2019 [citado 2 Oct 2024];0(30). Disponible en: <https://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/654>
2. Parra Galvez N, Vela-Del Aguila SL, Delgado-Bardales JM, Sánchez-Dávila K, Delgado-Rios A, Soplapuco-Montalvo JP, Espinoza Vásquez G, Hernández Torres AM, Albarrán-Gil JL, et al. Liderazgo transformacional en directivos de Instituto de Salud y Estrategias didácticas digitales en estudiantes de salud. INFODIR [Internet]. 2024 [citado 2 Oct 2024];0(43). Disponible en: <https://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/1662>
3. Gómez M, Rivera L, Castillo J. La implicación de los padres en la educación sexual adolescente: Un enfoque preventivo. Rev Salud Fam. 2021;32(1):15-23. <https://doi.org/10.1016/j.rs.f.2021.01.001>
4. Hernández A, Rodríguez J, Romero P. Campañas mediáticas y su influencia en la salud reproductiva adolescente. Rev Comun Salud. 2023;15(1):12-20. <https://doi.org/10.1016/j.rcs.2023.05.002>
5. Rodríguez F, García M. La educación sexual integral en la prevención de embarazos adolescentes. [Internet]. 2022. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.rie.2022>
6. Barreto Espinoza LA, Sánchez Sánchez M. Responsabilidad y gestión de la capacidad profesional del personal de enfermería de un hospital público (Responsibility and management of the professional capacity of the nursing). IAREVI [Internet]. 2021 [citado 6 Dic 2024];1(1):1-10. Disponible en: <https://gestion.es.pe/index.php/revista/article/view/57>
7. Alcas Zapata N, Ramos Quispe RL, Albarrán Cachay AP, Ramos León LL, Rodríguez Gil ER, De los Santos Exebio MI. Propuesta incipiente de gestión pública para afrontar emergencias sanitarias e importancia de la Inteligencia artificial (Emerging proposal for public management to address health emergencies and the importance of artificial intelligence). GESTIONES. 2021;1(1):1-11. Disponible en: <https://gestion.es.pe/index.php/revista/article/view/54>
8. Sánchez Sánchez M, Torres-Flores Y, Rodríguez Gil ER. Efectividad de la gestión de las comunicaciones y satisfacción de los usuarios en un hospital (Effectiveness of communications management and user satisfaction in a hospital). IAREVI [Internet]. 2022 [citado 6 Dic 2024];2(1):1-8. Disponible en: <https://gestion.es.pe/index.php/revista/article/view/58>
9. García-Aguirre M, López-Ruiz M, Torres-Sánchez M. El papel de la información culturalmente relevante en la salud reproductiva: una estrategia para prevenir embarazos adolescentes. Rev Latinoam Salud Pública [Internet]. 2023 [citado 7 Dic 2024];15(4):219-226. Disponible en: <https://revistas.saludpublica.com/article/view/752>
10. Pérez-Vela J, Ríos-Rodríguez D, López-Jiménez A. Impacto de la educación digital en la salud reproductiva de adolescentes: un enfoque culturalmente inclusivo. Infodir [Internet]. 2023 [citado 7 Dic 2024];0(44):50-58. Disponible en: <https://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/1624>
11. González M, López P, Martínez R. La coordinación interinstitucional en la prevención de embarazos adolescentes: Retos y oportunidades. Rev Salud Pública. 2020;45(3):234-242. <https://doi.org/10.1016/j.rsp.2020.03.007>
12. Pérez L, Hernández R, Vargas J. Educación sexual integral y su impacto en la prevención de embarazos adolescentes. Rev Int Educ. 2021;48(2):85-94. <https://doi.org/10.1016/j.rie.2021.04.011>
13. Martínez-Sánchez J, Hernández-Torres E, García-Casado L. Coordinación interinstitucional en salud reproductiva para adolescentes: desafíos y oportunidades. Salud Pública [Internet]. 2024 [citado 7 Dic 2024];8(2):115-123. Disponible en: <https://saludpublica.org/article/view/1345>
14. González-Ramos A, Ruiz-Pérez M, León-Mendoza L. Inteligencia artificial en la prevención de embarazos adolescentes: un enfoque de gestión pública para la salud. J Public Health

- [Internet]. 2023 [citado 7 Dic 2024];1(3):45-51. Disponible en: <https://publichealthjournal.com/article/view/28>
15. Domínguez Bahamonde MF, Mendizabal Atincona WJ, Ramos Quispe RL. Management of entrepreneurial projects in students with technical training and academic proficiency (Gestión de proyectos de emprendimientos en estudiantes con formación técnica y suficiencia académica). [Internet]. 2018. Disponible en: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14549893>
 16. Llatas Lozano JI, Soplapuco-Montalvo JP. Management of entrepreneurial projects in students with technical training and academic proficiency (Gestión de proyectos de emprendimientos en estudiantes con formación técnica y suficiencia académica). [Internet]. 2019. Disponible en: <https://doi.org/10.5281/zenodo.12474796>
 17. Copa Pérez J, Espinoza Vásquez G, Ramírez Vicente JC, Rojas Fernández VH, Silva Herrera RE, Flores Pérez LK. Educational hierarchy and pedagogical-productive management in university faculty (Jerarquía educativa y gestión pedagógica-productiva en docentes universitarios). [Internet]. 2024. Disponible en: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13769147>
 18. Albarrán Cachay FN, Rick Fierro Atachahua BE, Mendoza Rodríguez LS. Lessons from the COVID-19 pandemic for employability and growth in emerging countries (Lecciones de la pandemia COVID-19 para la empleabilidad y el crecimiento en países emergentes). [Internet]. 2022. Disponible en: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14586081>
 19. Matencio Mendoza RE, Ramírez Vicente JC, Gonzales Ttito YM. Management of technical training in secondary or higher secondary education, employability and public policies (Gestión de la formación técnica en educación secundaria o media superior, empleabilidad y políticas públicas). [Internet]. 2024. Disponible en: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14498416>
 20. Sánchez Sánchez M, Navarro Panduro R. Family Education and Affection: Managing Health, Planning and Personal Development of Adolescents Preventing Premature Pregnancies (Educación Familiar y Afectividad: Gestionando Salud, planificación y Desarrollo Personal de Adolescentes Previniendo Embarazos Prematuros). [Internet]. 2022. Disponible en: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14580216>

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Contribución de los autores

Conceptualización: Margoth Sánchez Sánchez

Curación de datos: Margoth Sánchez Sánchez

Análisis formal: Rosa Mabel Contreras-Julián, José

Investigación: Rosa Mabel Contreras-Julián

Administración del proyecto: José Manuel Delgado-Bardales

Software: José Manuel Delgado-Bardales

Supervisión: Margoth Sánchez Sánchez, Rosa Mabel Contreras-Julián

Validación: Margoth Sánchez Sánchez

Visualización: Manuel Delgado-Bardales, Margoth Sánchez Sánchez

Redacción: Manuel Delgado-Bardales, Margoth Sánchez Sánchez

Borrador original: Margoth Sánchez Sánchez

Redacción: Rosa Mabel Contreras-Julián

Revisión y edición: Rosa Mabel Contreras-Julián