

VALIDACIÓN DE INDICADORES PARA EVALUAR EL DESEMPEÑO DE LOS ESTOMATÓLOGOS EN EL USO DE LA HOMEOPATÍA

VALIDATION OF INDICATORS TO ASSESS THE PERFORMANCE OF DENTISTS IN THE USE OF HOMEOPATHY

Yamirka Valdés Valdés ¹ <https://orcid.org/0009-0006-2930-5387> *

Gertrudis Sanz Fernández ¹ <https://orcid.org/0009-0002-6027-476x>

¹ Facultad de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba.

*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: yamirkaval@infomed.sl.cu

RESUMEN

Introducción: La homeopatía, reconocida como parte de los servicios de salud, es una terapia complementaria utilizada en estomatología por su carácter no invasivo y beneficios reportados. Su aplicación requiere conocimientos específicos y evaluación rigurosa del desempeño profesional para garantizar seguridad y eficacia. **Objetivo:** Validar indicadores para evaluar el desempeño profesional de los estomatólogos en el uso de la homeopatía.

Método: Se realizó una investigación aplicada en ciencias de la salud, definiendo el desempeño profesional mediante tres dimensiones: cognitiva (conocimientos teóricos), procedimental (aplicación práctica) y superación profesional e investigación (actualización continua). Se diseñaron 15 indicadores observables y medibles, validados mediante juicio de expertos utilizando el método de Lawshe modificado por Tristán. Se calculó la razón de validez de contenido (CVR') para cada indicador.

Resultados: La validación mostró consenso excelente en la mayoría de los indicadores. En la dimensión cognitiva, 4 de 6 ítems obtuvieron $CVR' = 1,00$; el indicador "interés personal" alcanzó el mínimo aceptable (0,58). En la dimensión procedimental, todos los indicadores tuvieron $CVR' \geq 0,91$. La dimensión de superación profesional presentó valores entre 0,66 y 1,00. Los expertos confirmaron la pertinencia y claridad de los indicadores. **Conclusión:** Los resultados del proceso de validación confirmaron la pertinencia, claridad y relevancia de los indicadores propuestos para evaluar el desempeño profesional de los estomatólogos en el uso de la homeopatía. El juicio de expertos permitió reconocer el valor científico, teórico y práctico de las dimensiones e indicadores, lo que respalda su aplicación en contextos clínicos y educativos.

Palabras Clave: validación, estomatología, instrumentos evaluativos, desempeño profesional, homeopatía.

ABSTRACT

Introduction: Homeopathy, recognized as part of health services, is a complementary therapy used in stomatology due to its non-invasive nature and

reported benefits. Its application requires specific knowledge and rigorous evaluation of professional performance to ensure safety and effectiveness.

Objective: Validation of indicators to assess the professional performance of dentists regarding the use of homeopathy. **Method:** An applied health sciences study was conducted, defining professional performance through three dimensions: cognitive (theoretical knowledge), procedural (practical application), and professional development and research (continuous updating). Fifteen observable and measurable indicators were designed and validated through expert judgment, using the Lawshe method modified by Tristán. Content validity ratios (CVR') were calculated for each indicator.

Results: Validation showed excellent consensus for most indicators. In the cognitive dimension, 4 out of 6 items obtained $CVR' = 1.00$; the "personal interest" indicator reached the minimum acceptable value (0.58). In the procedural dimension, all indicators had $CVR' \geq 0.91$. The professional development dimension showed values ranging from 0.66 to 1.00. Experts confirmed the relevance and clarity of the indicators. **Conclusion:** The results of the validation process confirmed the relevance, clarity, and significance of the proposed indicators for evaluating the professional performance of stomatologists in the use of homeopathy. The expert panel recognized the scientific, theoretical, and practical value of the validated dimensions and indicators, supporting their application in both clinical and educational contexts.

Keywords: validation, stomatology, evaluative instruments, professional performance, homeopathy.

Introducción

La Estomatología ha evolucionado en consonancia con la naturaleza misma de la profesión, caracterizada por su doble dimensión médica y técnica. Su formación, inicialmente empírica, ⁽¹⁾ ha transitado hacia una disciplina científica consolidada. ^(2,3)

En este contexto, uno de los retos que enfrentan los egresados de las carreras de Estomatología en el nivel básico de atención es el empleo de la Medicina Natural y Tradicional (MNT) como parte de su desempeño profesional. ⁽¹⁾ Asimismo, los especialistas en Estomatología General Integral, en el cumplimiento de sus funciones, deben desarrollar acciones de salud que integren terapias alternativas o complementarias a los tratamientos convencionales. ^(3,4)

El vertiginoso progreso de diversas prácticas de la Medicina Natural y Tradicional en el mundo, ha contribuido enormemente a la salud humana, en particular, como proveedores de atención primaria de salud a nivel de la comunidad, ^(5,6) razón por la cual la Organización Mundial de la Salud (OMS) ⁽⁷⁾ la considera como uno de sus pilares en la prestación de servicios de salud, o como complemento de estos.

De igual modo la Estomatología, ha evolucionado hacia modelos más integrales donde confluyen el paradigma social preventivo, el empleo de la Medicina Natural y Complementaria o Alternativa y la Medicina Holística, estos enfoques comparten principios, aunque difieren en su alcance y aplicación. ⁽⁸⁾ La tendencia actual de la OMS, ⁽⁹⁾ favorece modelos que integren: prevención,

determinantes sociales de salud, terapias complementarias y una visión integral, para una estomatología más humana y efectiva.

En este escenario, la homeopatía ha ganado espacio en los sistemas de salud globales. En Cuba, se aprobó en la gaceta oficial del 20 de mayo del 2015 la resolución 381 del Ministerio de Salud Pública (MINSAP),⁽¹⁰⁾ donde se autoriza la actividad de MNT en el país e impulsa su inclusión en la Educación Médica como parte de las políticas de integración de terapias naturales.

Si bien la evidencia científica de la homeopatía más allá del efecto placebo es controversial, su uso está integrado en los sistemas de salud de varios países, incluido Cuba. Por ello, es necesario evaluar el desempeño de los profesionales en su aplicación, independientemente de la postura teórica, para garantizar que se realiza de acuerdo a los protocolos establecidos y con la mayor seguridad para el paciente.

En los últimos tiempos, la homeopatía, ha adquirido relevancia en el manejo de enfermedades bucales al presentarse como una alternativa terapéutica no invasiva, carente de efectos adversos, con la cual se adquieren múltiples beneficios tanto para pacientes, como para los profesionales; su empleo puede ser en la consulta o desde la comodidad de la casa.^(11,12)

Para garantizar la calidad de la atención, dichos profesionales precisan de conocimientos específicos sobre: beneficios de la aplicación, indicaciones, contraindicaciones, formas de presentación, dosificación, usos, métodos de conservación y consumo de los medicamentos homeopáticos.^(11,13) De ahí es necesario evaluar el desempeño de los profesionales en su aplicación, independientemente de la postura teórica, para garantizar que se realiza de acuerdo a los protocolos establecidos y con la mayor seguridad para el paciente.

De lo anteriormente expuesto se desprende la necesidad de diseñar instrumentos que, desde una visión integradora, permitan evaluar el desempeño de los estomatólogos en el uso de la homeopatía. Esta evaluación debe ser constatada mediante la observación directa en el puesto de trabajo. En consecuencia, el objetivo de la presente investigación es validar indicadores para evaluar el desempeño profesional de los estomatólogos en el uso de la homeopatía.

Método

Se realizó una investigación educativa aplicada, con enfoque en el campo de las ciencias de la salud, específicamente en el área de la Estomatología. Se inició con la definición de la variable desempeño profesional, entendido como "un proceso dimensionado hacia lo cognitivo, lo procedimental y a la superación profesional e investigación científica, donde el sujeto es responsable del conocimiento alcanzado mediante la superación permanente y continuada".

Se realizó una revisión exhaustiva de la literatura científica, documentos normativos y programas de formación, con el fin de identificar los componentes del desempeño profesional en este contexto. Esta revisión permitió establecer referentes teóricos y prácticos para la construcción de las dimensiones.

La construcción de las dimensiones e indicadores que conforman la variable “desempeño profesional de los estomatólogos en el uso de la homeopatía” se realizó mediante un proceso sistemático que combinó criterios teóricos, pedagógicos, metodológicos y gerenciales.

A partir de la información recopilada, se agruparon los elementos comunes en tres dimensiones que reflejan los aspectos esenciales del desempeño profesional:

Dimensión cognitiva: relacionada con el conocimiento teórico y el interés por la auto-superación.

Dimensión procedimental: vinculada a la aplicación práctica de la homeopatía en la atención estomatológica.

Dimensión de superación profesional e investigación científica: orientada a la actualización continua y la producción de conocimiento.

Posteriormente cada dimensión fue desglosada en indicadores observables y medibles, para evaluar el nivel de desempeño en términos concretos. Estos indicadores fueron formulados con base en atributos evaluables y criterios de pertinencia, claridad y relevancia. Tanto las dimensiones como los indicadores serán utilizados posteriormente para medir competencias en el tema de estudio, mediante la aplicación de un cuestionario y una guía de observación orientada a evaluar el desempeño de los estomatólogos en el uso de la homeopatía.

Dimensión cognitiva

Indicadores

- Conocimientos generales sobre homeopatía.
- Conocimientos sobre su uso en estomatología.
- Conocimientos para la selección de medicamentos homeopáticos en estomatología.
- Conocimientos sobre exigencias de la receta homeopática.
- Interés personal por su uso.
- Periodicidad de la auto-superación en este campo.

Dimensión procedimental

Indicadores:

- Acciones en la atención estomatológica donde se use homeopatía.
- Vinculación teoría-práctica.
- Empleo del botiquín homeopático en las urgencias.
- Habilidad en la confección de recetas.
- Habilidades en la realización de exodoncias con homeopatía.
- Actuación profesional responsable relacionada con el uso de la homeopatía.

Dimensión de superación profesional e investigación científica

Indicadores:

- Motivación por la actualización profesional en homeopatía.

- Nivel de superación alcanzado homeopatía.
- Participación en acciones investigativas sobre homeopatía en estomatología.

Validación de los indicadores

Para garantizar la pertinencia y calidad de los indicadores propuestos se realizó un proceso de validación por juicio de expertos.

El estudio se dirigió a especialistas en Estomatología General Integral y Medicina Natural y Tradicional. La muestra, seleccionada mediante un muestreo no probabilístico por criterio intencional, estuvo conformada por 12 expertos que cumplieran con los siguientes criterios de inclusión:

- Especialistas de II Grado en Estomatología General Integral.
- Grado científico de Máster o Doctor en Ciencias.
- Categoría docente principal de Auxiliar o Titular.
- Contar con más de 10 años de experiencia profesional y estar superados en Medicina Natural y Tradicional

Procedimiento

Para determinar la validez de los indicadores se utilizó el modelo cuantitativo de Lawshe, modificado por Tristán,⁽¹⁴⁾ que consiste en calcular la razón de validez de contenido (CRV') a partir del número de coincidencias en la categoría "esencial" para cada ítem.

A los expertos se les proporcionó una plantilla de validación con instrucciones precisas y criterios de valoración, que incluían tres opciones codificadas numéricamente de la siguiente manera:

- Esencial = 3
- Útil pero no esencial = 2
- No esencial = 1

La fórmula aplicada fue:

$$CVR' = \frac{n_e}{N}$$

Donde n_e = número de expertos que tiene acuerdo en la categoría esencial.

N = número total de expertos.

Se consideró como punto de corte un valor mínimo de $CRV' \geq 0,58$, correspondiente a una aprobación por al menos el 80% de los expertos, según los criterios establecidos por Tristán.⁽¹⁴⁾

Consideraciones éticas

El proyecto fue aprobado por el consejo científico de la Facultad de Estomatología de Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. Se tuvieron en cuenta los principios éticos, contenidos en la declaración de Helsinki,⁽¹⁵⁾ versión 2024, emitida por la Asociación Médica Mundial, los cuales rigen la investigación médica en seres humanos.

Resultados

El 80 % del panel de expertos, son especialistas de II grado, con categoría de máster y doctores en ciencias, el 75 % posee la categoría docente principal de profesor auxiliar y el 25 % de profesor titular.

Como se muestra en la tabla 1 la dimensión cognitiva presentó valores elevados de validez en casi todos sus indicadores. Cuatro de los seis ítems alcanzaron un CVC' de 1,00, lo que indica consenso entre los expertos sobre su esencialidad (ítems 1, 2, 4 y 6). El ítem 3 obtuvo un valor de 0,83, también considerado válido.

El ítem 5 (interés personal por su uso) alcanzó el valor mínimo aceptado de 0,58.

En la dimensión procedimental todos los indicadores obtuvieron un CVC' de 0,91 o 1,00. Seis ítems fueron considerados esenciales por la totalidad de los expertos (ítems 8 al 12).

Los tres indicadores de la dimensión superación profesional e investigación científica fueron validados, aunque con variabilidad en el nivel de consenso. El valor más bajo lo obtuvo el ítem 13 que alcanzó una CVR' de 0,66, el 14 de 0,83 y el 15 obtuvo el máximo valor de 1.

Tabla 1. Razón de validez de contenido por ítems

Dimensiones	Ítems	Esencial	Útil pero no esencial	No esencial	CVC'
1. Cognitiva	1.	12	0	0	1
	2.	12	0	0	1
	3.	10	2	0	0,83
	4.	12	0	0	1
	5.	7	2	2	0,58
	6.	11	1	0	0,91
2. Procedimental	7.	11	1	0	0,91
	8.	12	0	0	1
	9.	12	0	0	1
	10.	12	0	0	1
	11.	12	0	0	1
	12.	12	0	0	1
3. Dimensión de superación profesional e investigación científica	13.	8	4	0	0,66
	14.	10	2	0	0,83
	15.	12	0	0	1

Discusión

Los resultados obtenidos en el proceso de validación de contenido evidencian una alta coherencia entre los indicadores propuestos y las dimensiones teóricas del desempeño profesional de los estomatólogos en el uso de la homeopatía.

Por otra parte, la aplicación del juicio de expertos permitió confirmar la pertinencia, claridad y relevancia de los ítems. La mayoría de los participantes contaban con formación académica como especialistas de segundo grado, másteres o doctores en ciencias, lo que refuerza su capacidad analítica y el criterio necesario para valorar indicadores. Todos ostentan categoría docente de profesor auxiliar o titular, lo que evidencia un alto nivel de experiencia en la formación de profesionales de la salud. Esta composición garantiza una mirada crítica, pedagógica y contextualizada sobre el desempeño profesional en el uso de la homeopatía.

El número de expertos (n=12) se considera adecuado para estudios de validación de este tipo, encontrándose dentro de los rangos reportados en la literatura especializada.⁽¹⁶⁻¹⁸⁾

En este contexto, la dimensión cognitiva mostró una validación sólida en que, cuatro de sus seis indicadores, alcanzaron una CVC' de 1,00.

Cabe señalar que el indicador 5 ("interés personal por su uso") obtuvo el valor mínimo aceptado lo que sugiere una dispersión en la percepción de los expertos respecto a su esencialidad. Esta puntuación, inferior al resto de los indicadores, podría estar relacionada con una ambigüedad en la redacción del ítem, ya que el término "interés personal" puede haber sido interpretado como una preferencia subjetiva o emocional, más que como una actitud profesional vinculada al desempeño. En este sentido, se considera que una formulación más precisa como "interés profesional por su uso" refleja con mayor claridad la intención evaluativa del indicador. Esta situación guarda relación con los hallazgos de Cabrera Macías y cols,⁽¹⁹⁾ quienes reportaron insuficiencias en habilidades cognitivas como la planificación y la solución de problemas en estudiantes de Medicina. Ambos estudios coinciden en señalar la necesidad de una mayor precisión conceptual y pedagógica en el abordaje de las competencias cognitivas, tanto en su evaluación como en su formación.

La dimensión procedimental, validada con altos niveles de consenso en este estudio (CVR entre 0,91 y 1), se presenta como un componente esencial en el desempeño profesional clínico de los estomatólogos. Esta relevancia coincide con estudios como el de Prado Chaviano y Carballosa-Torres,⁽²⁰⁾ quienes proponen indicadores procedimentales para la formación inicial de competencias en el registro de hechos económicos. Aunque ambos trabajos operan en contextos distintos, comparten la premisa de que la aplicación efectiva de conocimientos y procedimientos constituye un eje transversal en la formación y evaluación de competencias profesionales.

La dimensión de superación profesional e investigación científica fue validada en su totalidad, aunque presentó mayor variabilidad en el nivel de consenso entre los expertos. Esta dispersión puede atribuirse a la dificultad para observar directamente aspectos motivacionales, así como a diferencias en la

interpretación del concepto de superación profesional. No obstante, los valores obtenidos permiten considerar válidos los tres indicadores propuestos, lo que reafirma la relevancia de esta dimensión en la evaluación del compromiso del profesional con la formación continua y la producción científica.

En este sentido, otros autores ^(21,22) han señalado que la superación profesional no solo implica la actualización de conocimientos, sino también el desarrollo de competencias investigativas que favorecen la innovación y la mejora de la práctica profesional. La validación de esta dimensión en el presente estudio coincide con enfoques que reconocen la investigación científica como vía de crecimiento profesional y como indicador del compromiso ético con la calidad del desempeño.

El método de Lawshe modificado por Tristán utilizado para la validación de estos indicadores, es ampliamente utilizado en investigaciones educativas. En el campo de la Estomatología, Rodríguez Soto y cols, ⁽²³⁾ utilizaron este método para validar criterios metodológicos, para validar clasificaciones clínicas. Chaple Gil y otros ⁽²⁴⁾ validaron un instrumento sobre las capacidades cognitivo-prácticas para el tratamiento con mínima intervención de la caries dental en la carrera de Estomatología. También Roche Martínez y otros ⁽²⁵⁾ lo aplicaron para la validación de un cuestionario de autopercepción y utilización de servicios estomatológicos por adultos mayores.

En relación con lo planteado, se reafirma la necesidad de diseñar instrumentos que permitan evaluar el conocimiento y el desempeño profesional de los estomatólogos en el uso de la homeopatía. En la presente investigación se establecieron dimensiones e indicadores que permiten abordar esta evaluación de manera estructurada y contextualizada. De igual forma, otros autores ^(26, 27) han desarrollado investigaciones sobre la base de tres dimensiones y sus respectivos indicadores, lo que respalda la solidez metodológica del enfoque adoptado.

Conclusiones

Los resultados del proceso de validación confirmaron la pertinencia, claridad y relevancia de los indicadores propuestos para evaluar el desempeño profesional de los estomatólogos en el uso de la homeopatía. El juicio de expertos permitió reconocer el valor científico, teórico y práctico de las dimensiones e indicadores, lo que respalda su aplicación en contextos clínicos y educativos.

Referencias bibliográficas

1. Ministerio de Salud Pública (MINSAP). Plan de estudio E de la carrera de Estomatología. La Habana: MINSAP; 2020.
2. Gómez Capote I. Estrategia Pedagógica para el mejoramiento del desempeño de los tutores de especialidades estomatológicas [Tesis doctoral]. La Habana: Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona; 2019 [acceso 08/05/2025]. Disponible en: <https://tesis.sld.cu/index.php?P=FullRecord&ID=256>
3. Rodríguez González L. Mejoramiento del desempeño profesional de los especialistas en Estomatología General Integral en el diagnóstico de anomalías dentomaxilofaciales [Tesis doctoral]. La Habana, Cuba: Universidad de

Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona; 2019. [acceso 08/05/2025].
Disponible: <https://tesis.sld.cu/index.php?P=FullRecord&ID=670>

4. Ministerio de Salud Pública (MINSAP). Plan de estudio de la especialidad de Estomatología General Integral. La Habana: MINSAP; 2023.

5. Martínez Asprilla HE. Medicina ancestral y su aporte al bienestar rural de afrocampesinos en Rio Quito, Colombia: bases para una propuesta de etnodesarrollo agroecológico sostenibles (peas). Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar. 2021; 5(5):9289-9328 [acceso 08/04/2025].
Disponible en: <https://ciencialatina.org/056d5dd7-3540-445b-845d-b645985e10be>

6. Hinojosa Ramos D, Planas Betancourt CA, Harturo Quevedo Pérez M. El PrevengHo®Vir como medicamento homeopático preventivo en el contexto de la actual pandemia Covid-19. En: I Jornada Provincial NATUGUASO 2020; 1 de noviembre al 12 de diciembre del 2020. Guantánamo; 2020 [acceso 16/09/2025]. Disponible en: <http://natuguaso2020.sld.cu/index.php/natuguaso/2020/paper/viewFile/8>

7. Organización Mundial de la Salud. Medicina tradicional. Ginebra: OMS; 2023 [acceso 10/10/2025]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/traditional-medicine>

8. Valdés Valdés Y, Machado Botet B, Sanz Fernández G. Importancia del estudio de la homeopatía en la formación estomatológica en Cuba: una revisión integradora. Rev. Pensamiento Científico Latinoamericano. 2025; 4(7):57-69 [acceso 10/09/2025]. Disponible en: <https://revistapcl.grupogm.org/ojs/index.php/rpcl/article/view/78>

9. Organización Mundial de la Salud. Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional 2014-2023. Ginebra: OMS; 2013 [acceso 08/09/2025]. Disponible en: <https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/a568c1ad-44fb-43e2-85df-657bbcbd1515/content>

10. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Resolución No. 381/2015. Actualización de la actividad de la Medicina Natural y Tradicional. Gaceta Oficial de la República de Cuba. 2015 May 20 [acceso 10/10/2025]; (Ed. Extraordinaria). Disponible en: <https://www.cecmecd.cu/sites/default/files/adjuntos/Reglamentacion/Resolución%20MINSAP%20381-%202015.pdfchrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/>

11. Valdés Valdés Y, Sanz Fernández G. La Homeopatía como opción terapéutica en la estomatología, una mirada desde ciencia, tecnología y sociedad. En: Convención Internacional CISALUD-2023; 2023 Mar 1-2; La Habana, Cuba. [acceso 12/09/2025]. Disponible en: <https://cisalud-ucmh.sld.cu/index.php/cisalud/2023/paper/viewPaper/45>

12. Valdés Valdés Y, Sanz Fernández G, Bastarrechea Milán M. La homeopatía en el tratamiento contra el tabaquismo en el adulto mayor. En: Convención Internacional CISALUD 2024; 2024 Nov 18-23; La Habana, Cuba. [acceso 12/09/2025]. Disponible en: <https://cisalud-ucmh.sld.cu/index.php/Cisalud2024/2024/paper/viewPaper/120813>.

13. Rego Morais S, de Oliveira Lima F, Rodrigues Moura AB, Oliveira Matos N, de Melo Souza Cavalcanti RB, Santos de Medeiros FL, et al. Aplicação da

homeopatia na Odontologia: uma revisão de literatura. Research, Society and Development. 2021; 10(8):1-8 [acceso 16/09/2025]. Disponible en: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/download/17301/15422/219732>

14. Borromeo García CA. Validación de instrumentos de recolección de información: implementando el modelo Tristán/Lawshe. Universciencia. 2023; 21(2):13-23 [acceso 04/09/2025]. Disponible en: <https://revista.soyuo.mx/index.php/uc/article/view/250/371>

15. Asociación Médica Mundial. Declaración de Helsinki – Principios éticos para las investigaciones médicas con participantes humanos. Helsinki, Finlandia: Asociación Médica Mundial; 2024 [acceso 14/09/2025]. Disponible en: <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

16. Fis Díaz O, Fabá Crespo MB, Guirado Rivero VC. La integración del contenido en la Disciplina Principal Integradora: procedimientos metodológicos. Educación y Sociedad. 2024; 22(1):102-118 [acceso 12/05/2025]. Disponible en: <https://revistas.unica.cu/index.php/edusoc/article/download/5108/5188/429853>

17. Herrera Masó JR, Calero Ricardo JL, González Rangel MA, Collazo Ramos MI, Travieso González Y. El método de consulta a expertos en tres niveles de validación. Rev. Habanera Cienc. Méd. 2022; 21(1):1-11 [acceso 12/05/2025]. Disponible en: <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/download/4711/3037>

18. Vázquez Guzmán MA. Diseño, validación y aplicación de un instrumento de evaluación de competencias profesionales para realizar las funciones esenciales de la salud pública. FEM (Ed. Impresa). 2018; 21(5):247-254 [acceso 14/05/2025]. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s21498322018000500005&lng=es.Epub16-Ago-2021

19. Cabrera Macías Y, Vizcaíno Escoba AE, Díaz Quiñones JA, López González EJ, López Cabrera E. Dimensión cognitiva de las habilidades de aprender a aprender en estudiantes de Medicina. CCM. 2 de junio de 2024 [acceso 11/10/2025]; 28:e4985. Disponible en: <https://revcocmed.sld.cu/index.php/cocmed/article/view/4985>

20. Prado Chaviano E, Carballosa-Torres CA. Propuesta de dimensiones e indicadores para la formación inicial de la competencia «registrar hechos económicos». Rev Cubana Educ Super. 2021; 40(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142021000200005&lng=es&tlng=es

21. Moreno CE. Continuous training in professionals: importance of the developing research competences in teachers for the strengthening of the university education. Revista Espacios. 2021; 42 (05) DOI: [10.48082/espacios-a21v42n05p08](https://doi.org/10.48082/espacios-a21v42n05p08)

22. Robles Mirabal Violeta, Serrano Díaz Catalina Adelina, Barrios Rodríguez Tania, González Ortega Daisy Mireya. La investigación científica como vía de superación profesional. EDUMECENTRO. 2019 Jun [acceso 11/10/2025]; 11(2): 220-224. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742019000200220&lng=es.

23. Rodríguez Soto A, Barciela González-Longoria M de la C, Soto Rodríguez PL. Criterios metodológicos para validar clasificaciones clínicas y asegurar la precisión y confiabilidad diagnóstica. INFODIR. 2025 sep 24; (42) [acceso 20/09/2025]. Disponible en:

<https://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/1508>

24. Chaple Gil AM, Gispert Abreu EA, Fernández Godoy E. Diseño y validación de un instrumento sobre las capacidades cognitivo-prácticas para el tratamiento con mínima intervención de la caries dental en la carrera de Estomatología. Rev. Cubana Estomatol. 2021 jun; 58(2) [acceso 15/09/2025]. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072021000200010&lng=es

25. Roche-Martínez A, Peguero-Morejón HA, Gispert-Abreu EA, Núñez-Pérez BM, Rodríguez-Soto A. Diseño y validación de un cuestionario de autopercepción y utilización de servicios estomatológicos por adultos mayores. Rev Méd Electrón. 2025 jun 22; 47:e6035 [acceso 20/09/2025]. Disponible en:

<https://revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/6035>

26. López Van Tour A, Berenguer Gouarnaluses M. Diseño de un instrumento evaluativo de la preparación metodológica en directivos académicos de la disciplina Estomatología Integral. MEDISAN. 2024; 28(4) [acceso 11/09/2025]. Disponible en:

<https://medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/5046>

27. Flores-Torres DA, Artola-Pimentel ML, Tarifa-Lozano L. Dimensiones e indicadores para el diagnóstico de la calidad de las universidades.

Cienciamatria. Revista Interdisciplinaria de Humanidades, Educación, Ciencia y Tecnología. 2024; 10(19):263–278. DOI:

<https://doi.org/10.35381/cm.v10i19.1381>

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

Contribuciones de los autores

Conceptualización: Yamirka Valdés Valdés

Análisis formal: Yamirka Valdés Valdés, Gertrudis Sanz Fernández

Investigación: Yamirka Valdés Valdés, Gertrudis Sanz Fernández

Metodología: Yamirka Valdés Valdés

Administración del proyecto: Yamirka Valdés Valdés

Curación de datos: Yamirka Valdés Valdés, Gertrudis Sanz Fernández

Supervisión: Yamirka Valdés Valdés

Redacción-borrador original: Yamirka Valdés Valdés, Gertrudis Fernández Sanz

Redacción-revisión y edición: Yamirka Valdés Valdés

¹Especialista de Primer Grado en EGI. Máster en Odontogeriatría. Profesora Asistente. Aspirante a investigador. Facultad de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba

².Especialista de Primer Grado en EGI. Máster en Odontogeriatría. Aspirante a investigador. Facultad de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba.