

Dr. José Assef Yara, su contribución en la formación de valores morales

MSc. Lic. Georgina de la Noval Díaz,^I Lic. Marisel Vizvay Castilla,^{II} Lic. Josefina García Cisneros,^{III} MSc. María Magdalena González Ortega^{IV}.

^I Profesor Auxiliar. Master en Educación Médica. Coordinadora CPENSAP. Facultad de Ciencia Médicas Dr. José Assef Yara. Ciego de Ávila

^{II} Profesor Auxiliar. Facultad de Ciencia Médicas Dr. José Assef Yara. Ciego de Ávila.

^{III} Profesor Asistente. Facultad de Ciencia Médicas Dr. José Assef Yara. Ciego de Ávila.

^{IV} Profesor Instructor. Master Dirección. Facultad de Ciencia Médicas Dr. José Assef Yara. Ciego de Ávila.

RESUMEN

El presente trabajo aborda, a través de pasajes de la vida y obra revolucionaria, del Dr. José' Asseff Yara, la contribución de esta personalidad en la conformación de valores morales tales como: la dignidad, solidaridad, responsabilidad, patriotismo, guía para las actuales generaciones de galenos, y cuadros del sistema de Salud, Se reafirma la necesidad del estudio de personalidades de trascendencia política e histórica que alcanzaron connotación en el ámbito local y nacional como el caso que se presenta y que son estudiadas como educadores sociales destacados del siglo XX.

Se utilizaron métodos y técnicas propias de la investigación cualitativa e histórica tales como: El histórico-lógico, analítico-sintético, el biográfico o historia de vida, la revisión bibliográfica, el análisis documental y la entrevista.

Palabras clave: valores, educadores sociales.

INTRODUCCIÓN

La Universidad es una institución generadora de cultura por excelencia, y privilegia la formación y desarrollo de valores morales de los trabajadores docentes, no docentes, estudiantes y de los cuadros como columna vertebral del Sistema de Salud Cubano.

La Universidad Médica de Ciego de Ávila, desde el año 2002 lleva el nombre del Dr. José Assef Yara, al que se le confirió la condición de Hijo Ilustre de la Provincia de Ciego de Ávila, post mortem.¹

El Moro como también se le conocía por el origen libanés de su familia, nace el 6 de Diciembre de 1934 y muere el 4 de diciembre del año 2001 y trasciende de lo local a lo nacional por su participación en las acciones del 13 de Marzo, por su protagonismo en el Directorio Revolucionario, como dirigente político y activo integrante de la Federación Estudiantil Universitaria, médico especialista de Ortopedia de primer y segundo grado, miembro Titular de la Sociedad cubana de Ortopedia y Traumatología 2,

constituye un paradigma de personalidad multifacética y un genuino educador social, pues a pesar de no ser su profesión el magisterio con su actuación contribuyó y contribuye a la educación de generaciones ³.

Los pasajes de su vida y obra revolucionaria, constituyen un medio ideal para fomentar valores, entendiendo estos como un producto de la actividad práctica del hombre ^{4, 5,6}. En su biografía ⁷ está presente, su pensamiento ético, valores y acciones morales, expresados al calor de las luchas patrióticas que fomentan la identidad, la cultura nacional y la ideología progresista, revolucionaria y socialista, responsabilidad social de la universidad en el contexto cubano actual.

Para los cuadros del Sistema que utilizan la dirección por objetivos basada en valores compartidos, que unen a las personas y lo comprometen a trabajar juntos por los objetivos comunes al descansar en los intereses y necesidades de la organización, el trabajo que presentamos los acerca a la conceptualización teórica y práctica de los valores morales, dignidad, solidaridad, patriotismo, responsabilidad, necesarios para que el directivo pueda llevar adelante las transformaciones necesarias que el sistema demanda y le permitan alcanzar con éxito el cumplimiento de la misión.

Se utilizaron métodos y técnicas propias de la investigación cualitativa e histórica tales como: el histórico-lógico, analítico-sintético, el biográfico o historia de vida, la revisión bibliográfica, el análisis documental y la entrevista.

DESARROLLO

La necesidad de trabajar intensamente en la formación de valores y cualidades morales es parte de la misión de la Universidad Médica cubana en sus procesos sustantivos tanto en pregrado como en postgrado y en especial en el subsistema de superación de cuadros.

La Educación en valores y la formación de valores son términos íntimamente vinculados entre sí que señalan dos planos del complejo proceso de transformación, crecimiento humano y desarrollo de la personalidad; la primera con un enfoque sociológico, amplio, comprende la educación como un proceso a escala de toda la sociedad en el marco del sistema de influencias y de la interacción del individuo con la sociedad con el fin de su socialización como sujeto activo y transformador, donde los valores históricos culturales, de la identidad nacional y personal, tienen un papel esencial. Como agentes socializadores, están la familia, la escuela, los centros y colectivos laborales y la participación ciudadana en procesos sociales entre otros. ⁶

La formación de los valores no se limita a la simple transmisión de información, se logra cuando se asume una posición activa en la apropiación individual del conocimiento para la construcción de los valores, pero lograr esa posición activa implica crear situaciones donde se tenga que reflexionar, tomar partido y por tanto ser capaz de argumentar y defender a partir de puntos de vistas propios y criterios el por qué se actuaría de una u otra manera, ⁸

Los valores morales se conforman, a nivel de la conciencia moral de los individuos, y a su vez, es en ella, donde se objetivizan o realizan los valores construidos internamente, mediante la expresión de sentimientos y actuaciones concretas, como unidad de lo emocional y lo racional.

Las personalidades como la del Dr. Assef Yara que constituyen ejemplo, paradigma, por lo que han representado para el enriquecimiento del patrimonio social, cultural y político del territorio y del país, resumen los valores más significativos que el Programa director para el reforzamiento de valores fundamentales en la sociedad cubana actual 9, propone se deben reforzar, al respecto Fidel expresa: «(...) el ejemplo es una forma de aplicar la teoría, el ejemplo es una forma de educar a las nuevas generaciones, tiene una importancia enorme. No puede estar en contradicción lo que se hace con lo que se dice. El ejemplo crea virtudes, crea espíritu revolucionario.»¹⁰

Según el mencionado documento 9 los valores que se destacan en la vida y obra del Moro Assef, son: dignidad, solidaridad, responsabilidad y patriotismo.

La dignidad es el respeto a si mismo, la patria y la humanidad 9, es ser consecuente en nuestros principios, es la correspondencia entre lo que pensamos y hacemos y este valor en José Assef Yara «El Moro», líder de la juventud universitaria, fundador y dirigente junto a José Antonio Echeverría Faure Chomón Mediavilla, Fructuoso Rodríguez, Juan Pedro Carbó Servía y Pedro Martínez Brito del Directorio Revolucionario, se asocia a su actuación el 13 de Marzo de 1957 donde participo en la toma de Radio Reloj y como protagonista de un manifiesto lanzado el 9 de marzo de 1956 que denuncia la situación del país y de Ciego de Ávila luego del golpe de estado de Batista el 10 de marzo de 1952 y en el que expresa: « En ocasión de un nuevo aniversario de la fecha negra para nuestra Historia, del 10 de marzo miserable y traidor, los chacales batistianos se regocijan porque el pueblo no ha podido aún aplicarles la justicia revolucionaria a los responsables, cómplices, lacayos, esbirros, chivatos y traidores que en este retroceso histórico, han insultado a nuestra Patria».

«Pero tiemblen, ratas. La unidad revolucionaria de las fuerzas más sanas de nuestra nación ya se ha forjado, y la suerte de los miserables ya está echada. (...) Jóvenes limpios de la nueva generación, conscientes de nuestro deber histórico, hacemos también un llamado pero un llamado de decoro, a la dignidad ofendida, al valor y coraje de nuestro pueblo, para que muestre su desprecio a esta caterva de hienas (...)».

Y concluye el Manifiesto «Al pueblo de Ciego de Ávila»

«(...) llamamos a las armas a nuestros jóvenes, a nuestros hombres, a nuestras valientes mujeres, a todos los que tienen en su sangre, átomos de la hidalguía de los Maceo, Martí, Máximo Gómez y Agramonte. ALENTAOS BRAVO PUEBLO CUBANO, que el tiempo de victoria sobre estos miserables está cercano. ADELANTE JUVENTUD nada, ni nadie, detendrá el paso a la Revolución Cubana, única salida decorosa a la problemática nacional»¹¹

Esa actuación digna, consecuente la mantuvo después del triunfo de enero de 1959, ocupando distintas responsabilidades en defensa de los intereses de la Revolución, fue fundador y organizador de las Milicias Revolucionarias, fue Viceministro en el Ministerio de Gobernación, en el Ministerio de la Agricultura se desempeñó como Director, fue comisionado de la capital en la antigua Junta de Coordinación e Inspección. En 1964 se reincorpora a los estudios de Medicina en la Universidad de la Habana interrumpidos desde 1956 al incorporarse a la lucha revolucionaria.⁷

La solidaridad implica comprometerse en idea y acción con el bienestar de los otros, en el país y hacia otros países. Es estar siempre atento a toda la masa humana, no es dar lo que nos sobra, sino compartir lo que tenemos.⁹

Según testimonio de José Huergo Ortega, Fundador del Directorio Revolucionario en Ciego de Ávila:

«Desde que yo comencé a estudiar en el Instituto, se iniciaron mis vínculos con Assef, El Moro fue muy rebelde y un gran líder, sus actividades fundamentales en la insurrección eran la propaganda y las manifestaciones contra el gobierno de Batista, en Ciego era temido por la policía y yo, José Huergo lo acompañaba casi siempre hasta su casa para evitar que lo dañaran, en una ocasión se encontraba sentado en el parque junto a otros compañeros y un muchacho avisa que Lestayo (miembro del Directorio) estaba protestando contra Batista y ellos enseguida corrieron y se pusieron de su lado y a los 3 se los llevaron presos, al soltarlos le dije: Oye Moro que susto me diste yo pensé que te mataban (por la golpiza tan fuerte que le dieron por ofender a un policía en el intento de defender a Lestayo)»

«Recuerdo que al triunfo de la revolución el Moro de visita en la provincia cita a un grupo de compañeros que habían sido miembros del directorio para proponerles responsabilidades en el gobierno y en 1962 me nombra inspector de prisiones. Se destacó siempre por su identidad por el terruño. Era carismático y efusivo. En otra ocasión visitó la provincia con Faure Chomón y enseguida nos cito y nos presentó, le hablo de las actividades que realizábamos y de la cohesión y solidaridad que caracterizó al grupo en la lucha contra Batista». ¹²

Como anécdota recuerda Bienvenido Herrera Expósito que, «cuando el Moro estaba grave (cáncer) lo visité en el año 2000 en su casa en la Habana y quería venir a Ciego pero los médicos se lo impidieron y decía: «Lo que más yo anhelo es sentarme con el ronco» (un barbero de la familia de los Cervantes que era muy dicharachero y lo hacía reír) y otra cosa que anhelaba era pasear por la turbina de Ciego de Ávila, porque cuando muchacho le gustaba bañarse allí».

«Sobre el cariño por el terruño recuerdo que en una ocasión, siendo yo Comisionado en Ciego no existía estadio de pelota y se hicieron gestiones en la Habana pero como existía uno en Morón no me asignaron presupuesto y fui a verlo a su oficina, me recibió con mucho cariño porque él era muy afable, cariñoso y efusivo, le conté lo que me sucedía, pero no me prometió nada y como a los 8 o 10 días los compañeros del ferrocarril avisaron que tenían una casilla de cemento, resultado de la gestión que hizo Pepito (como también lo llamaban) para el estadio. Así se inicio la construcción del mismo gracias a sus gestiones. Quiero destacar que a pesar de los cargos que ostentó, algo que lo caracterizó en sus vínculos con sus compañeros de Ciego de Ávila fue la fidelidad, siempre le prestó ayuda a todos los avileños. ¹²

Se identifico con las causas justas, participó como combatiente y médico en múltiples misiones especiales en Siria, Perú, Nicaragua y Honduras, fue militante del Partido Comunista de Cuba desde su fundación y Mayor de la Reserva de las Fuerzas Armadas Revolucionarias.⁷

La responsabilidad, es el cumplimiento del compromiso contraído ante sí mismo, la familia, el colectivo y la sociedad ⁹ y es un valor moral que desde muy joven acompañó a Assef, sus resultados en los estudios primarios en el colegio Champagnat Hermanos Maristas (actualmente escuela Alfredo Álvarez Mola) así lo avalan, culminó en 1948 con varias Menciones Honoríficas ¹³, posteriormente cursó estudios en el Instituto de Segunda Enseñanza de la propia ciudad, graduándose de Bachiller en Ciencias. Durante su etapa de estudiante en este centro docente, se destacó como líder estudiantil. Siendo aún un adolescente ingresó en la Juventud Ortodoxa.

En el curso académico 1953 1954, José Assef Yara ingresó en la Facultad de Medicina de la Universidad de la Habana, pero el deber con la patria al incorporarse a la lucha revolucionaria hace que interrumpa sus estudios en 1956, logra terminar en 1964 y gracias a su perseverancia y consagración el 27 de septiembre de 1975 se le otorga el título de especialista de primer grado en Ortopedia y Traumatología y el 15 de julio de 1986 como Especialista de Segundo Grado de esta especialidad, ¹⁴cuyo servicio dirigió en el Hospital Manuel Fajardo de Ciudad de la Habana, contando además con la satisfacción de impartir docencia en la Universidad Médica Cubana como Profesor Titular y miembro de esa categoría de la Sociedad cubana de Ortopedia y Traumatología.

Al implementarse el programa del Médico de la Familia en el país en 1984, colaboró activamente en la realización del texto de Medicina General Integral aportando sus conocimientos en la redacción de los temas: Sacrolumbalgia (tomo3), Malformaciones de las extremidades inferiores (tomo 5), Tortícolis aguda (tomo 5), Osteo artritis (tomo 5), Esguince (tomo 5), dicho texto constituyó la bibliografía básica de la especialización desde que se publicó. ^{7</sup}

>

El Patriotismo, es la lealtad a la historia, la patria y la Revolución socialista, y la disposición plena de defender sus principios ⁹

El joven José Assef Yara, consciente de que la patria es lo primero y de la importancia de su labor dirigente, participó activamente en la manifestación contra la tiranía de Batista en Ciego de Ávila el 7 de diciembre de 1955 organizada por el Movimiento Revolucionario 26 de Julio, Directorio Revolucionario y los estudiantes Instituto de Segunda Enseñanza.

Como resultado de estas acciones cae mortalmente herido Raúl Cervantes Cervantes y fallece el día 10 de diciembre, joven de procedencia muy humilde, de profesión barbero, masón, fundador y dirigente del Movimiento 26 de Julio convirtiéndose en el primer mártir avileño en la lucha contra la tiranía batistiana en los años '50.

El Moro, en calidad de líder estudiantil manifiesta sobre este hecho que: «llamamos a La Habana y planteamos la urgencia de que mandaran compañeros nuestros para Ciego de Ávila y darle un tono distinto al entierro de Raúl Cervantes.¹⁵

«De ahí la presencia de Juan Pedro Carbó Serviá, Machadito y Wilfredo Ventura en Ciego de Ávila. Ya están Pedro Martínez Brito que había venido conmigo para Ciego. El compañero Osmany Cienfuegos que coincide ahí, no sé por qué vía, y también Carlos Olivares [...]»¹⁵

El recorrido del sepelio del mártir avileño desde su casa, en Abraham Delgado No. 364, entre Chicho Torres y Estrada, hasta el cementerio de la ciudad, se efectúa en horas de la mañana del domingo 11 de diciembre. ¹⁵

Este constituye una de las mayores manifestaciones de duelo popular ocurridas en la ciudad de Ciego de Ávila, solo comparable en número de participantes con la Operación Tributo, el 7 de diciembre de 1989, cuando fueron sepultados los restos de los combatientes avileños caídos en misiones internacionalistas.¹⁵

Así era el Moro, actuó en correspondencia con las raíces históricas, enalteciendo las mejores tradiciones revolucionarias del independentismo y el antiimperialismo, estuvo presente donde la patria requiriera de sus servicios, valiente, decidido a enfrentarse a todo y a todos sin importar las consecuencias, defendiendo los valores patrios con ese fervor revolucionario que lo distinguió siempre.

Los sucesos de la Huelga azucarera en ese mismo año 1955 constituyen otro ejemplo del sentido de independencia nacional y de orgullo por su identidad y su disposición a morir si fuera necesario por una causa justa, en ella se unieron estudiantes y obreros y en la vanguardia Pepito Assef, la causa de la huelga es explicada por los historiadores Ángel Cabrera y Mayda Pérez en su artículo El 29 y 30 de diciembre de 1955 en Ciego de Ávila los batistianos temblaron, cuando señalan:

Fulgencio Batista, en contubernio con la CTK, encabezada por el proyanqui Eusebio Mujal, trato de escamotearle a los obreros azucareros parte significativa del dinero que las compañías dueñas de los centrales -en su mayoría de EE.UU.- les debían pagar como parte del Diferencial Azucarero (conquista lograda años antes con la activa participación del líder Jesús Menéndez).¹⁶

El 26 de diciembre comienzan las protestas. Alcanzan su punto de mayor explosividad los días 29 y 30. Múltiples son las formas en que las masas expresan su indignación: marchas obreras desde los centrales hasta poblaciones cercanas, mítines, manifestaciones, ocupación de iglesias e instituciones estatales, obstrucción de diversas vías de comunicación, quema de puentes ferroviarios, neumáticos, basura, bolos de madera y diversos objetos en lugares públicos.¹⁶

Sobre la participación de Assef Yara se recoge en el mencionado artículo: «Partimos -recuerda el Moro Assef- de la Estación de Ferrocarriles una gran masa. Claro, no habíamos dado la instrucción a todo el mundo de que íbamos a salir de allí a las 10:00 de la mañana, porque nos hubieran abortado (...) La tela la llevamos nosotros los estudiantes, en primera fila, y marchaban detrás los obreros.

Los sabotajes al ferrocarril interrumpieron el tránsito entre las ciudades de Ciego de Ávila y Morón. Fue tal la intensidad de las protestas que varios de sus líderes, entre ellos Isidoro Salas, se trasladan, aunque de forma infructuosa, hasta Las Villas en busca de armas con las cuales pasar al enfrentamiento bélico con las fuerzas batistianas.

Otros valores pudieran citarse en la vida de este hombre, una de las figuras significativas en el quehacer científico, político y revolucionario de la provincia y el país que muere el 4 de diciembre del año 2001 a la edad de 66 años, víctima del cáncer y al que se le confirió la condición de Hijo ilustre de la ciudad de Ciego de Ávila post mortem el 13 de marzo del año 2002. ¹

CONCLUSIONES

En la figura del Dr. José Assef Yara, encontramos un Educador social porque sin ser su profesión el magisterio con su actuación contribuyó y contribuye a la educación de las nuevas generaciones.

El estudio de personalidades de trascendencia política e histórica que alcanzaron connotación en el ámbito local y nacional como el caso del Dr. José Assef Yara es una necesidad pues en ellas encontramos fuentes para la formación de valores morales tales como la dignidad la responsabilidad la solidaridad y el patriotismo.

BIBLIOGRAFIA

1. Cuba. Asamblea Municipal del Poder Popular de Ciego de Ávila. Acuerdo 81. Resolución 1; 2002.

2. Archivo Histórico Ciego de Ávila. Certificado acreditativo de Miembro Titular de la Sociedad Cubana de Ortopedia y Traumatología. Fondo 98. Inventario 1, Caja 1, Expediente 3.
3. Torres Castellano ER, Ojeda Luis RS. La Metodología de la Investigación Histórico Educacional como guía para la Investigación «Educadores destacados del siglo XX». En: Curso pre evento «Pedagogía 2009».
4. Fabelo R. Práctica conocimientos y valoración. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales; 1989.
5. García Hernández M, Lozada García L, Lugones Botell M. Estrategias para la formación de valores en la especialidad de Medicina General Integral. Rev Cubana Educ Med Sup. [serie en Internet] 2005 [citado 20 Ene 2008]; 19(3): [aprox. 8 p.]. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol19_3_05/ems02305.htm
6. Acosta Morales H, Batista Tejeda, compiladores. La formación de valores en la nueva Universidad. El tutor y la atención personalizada. [Libro Digital] Universidad de Matanzas; 2007.
7. De la Noval Díaz G, Alonso García JC, Bullón de la Noval S. José Assef Yara, vida y obra. MediCiego [serie en Internet]. 2008 [citado 20 Ene 2009]; 14(1): [aprox 5 p.]. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol14_01_08/historica/h1_v14_0108.htm
8. García Díaz C, Rodríguez Saavedra C. Propuesta metodológica para el desarrollo del Programa Director de los valores. Algunas experiencias. En: CD Dirección en Salud: La Habana: Grupo de Tecnologías Educativas; 2008.
9. Programa director para el reforzamiento de valores fundamentales en la sociedad cubana actual. 26 de octubre de 2006. En: CD Dirección en Salud La Habana: Grupo de Tecnologías Educativas; 2008.
10. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en la clausura del V Congreso de la Unión de Jóvenes Comunistas. La Habana: 5 de Abril de 1987.
11. Cabrera Sánchez A, Pérez García M. El primer manifiesto del Directorio en Ciego de Ávila. Marzo de 1956. En: Cuadernos de Historia Avileña. Ciego de Ávila: Ediciones Ávila; 2006.
12. Testimonios de Bienvenido Herrera Expósito y José Huergo Ortega. Ciego de Ávila: Museo Provincial de Historia; 15 de Noviembre de 2007.
13. Archivo Histórico Ciego de Ávila. Menciones Honoríficas. Fondo 98. Inventario 1, Caja 1, Expediente 1.
14. Archivo Histórico Ciego de Ávila. Título de Especialista de Primer y Segundo Grado en Ortopedia y Traumatología. Libro1, folio111, No. 3326. Fondo 98, Inventario 1, Caja 1, Expediente 3.
15. Cabrera Sánchez A, Pérez García M. Sucesos de diciembre de 1955. Nace el primer mártir avileño en la lucha contra la tiranía batistiana. Periódico Digital Invasor. 12 de Diciembre 2005.
16. Cabrera Sánchez A, Pérez García M. El 29 y 30 de diciembre de 1955 en Ciego de Ávila. Los batistianos temblaron. Periódico Digital Invasor. 11 de Enero del 2006.