

FORMACIÓN EN ECONOMÍA DE LA SALUD DESDE LA ESCUELA NACIONAL DE SALUD PÚBLICA DE CUBA.

**Autora:** Dra C. Ana María Gálvez González

Economista. Doctora en Ciencias de la Salud. Profesora Titular. ENSAP.

Escuela Nacional de Salud Pública de Cuba.

**Correo electrónico:** [econ@ensap.sld.cu](mailto:econ@ensap.sld.cu)

**Resumen**

El presente trabajo tiene como propósito mostrar los resultados alcanzados en la formación de economía de la salud en la Escuela Nacional de Salud Pública de Cuba (ENSAP). Se hace una descripción de las características fundamentales proceso docente e investigativo que en esta área del conocimiento se realiza en la institución, se hace énfasis en el proceso de formación económica de directivos y se presentan aspectos en los que es necesario insistir para mantener la eficiencia del trabajo en esta disciplina científica.

**Palabras clave:** Economía de la salud, directivos, control interno, estados financieros.

## **FORMACIÓN EN ECONOMÍA DE LA SALUD DESDE LA ESCUELA NACIONAL DE SALUD PÚBLICA DE CUBA.**

La economía de la salud surgió durante la década de los años sesenta del siglo XX, puede considerarse como una disciplina joven que va alcanzando su madurez. Su objeto de estudio va dirigido a analizar cómo se distribuyen los recursos entre los usos alternativos destinados a la curación de enfermedades y a la promoción, mantención y mejora de la salud. Se encarga además de valorar las formas de distribución adoptadas en la sociedad para la atención a la salud y los servicios, así como de analizar la relación de costos y beneficios con un enfoque salubrista. Esta disciplina constituye una herramienta importante para la toma de decisiones.<sup>1</sup>

El proceso de formación económica en salud en la Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP) ha recorrido un arduo camino que paso a paso le ha permitido a la economía de la salud alcanzar un reconocimiento entre las disciplinas científicas que se imparten en este centro. La ENSAP y los centros que la antecedieron en los últimos 30 años (Instituto de Desarrollo de la Salud y Facultad de Salud Pública) cuentan con una tradición reconocida en el postgrado académico en economía de la salud

Actualmente se dispone de un claustro de profesores de economía de la salud de alto nivel académico que labora a tiempo completo en la institución y de la Cátedra de Economía de la Salud integrada además por directivos del Sistema Nacional de Salud, investigadores y profesores de otros centros de investigación y universidades del país. El apoyo de la Asociación Nacional de Economistas y Contadores de Cuba (ANECC) y el vínculo con universidades y centros de otros países que tienen prestigio internacional en cuanto al tema, constituyen una fortaleza orientada a alcanzar la eficiencia del proceso docente en esta disciplina.

### **Características de la formación en economía de la salud en la ENSAP**

La formación en economía de la salud en la ENSAP constituye un sistema docente integrado por cursos cortos, diplomado y maestría. Actualmente se preparan egresados, básicamente de la maestría, para incorporarse al proceso de formación de doctorado.

La presencia de la economía de la salud ha sido muy conveniente para otras áreas docentes, por ejemplo, salud pública, atención primaria e higiene y epidemiología. También durante los últimos años otras disciplinas - como la Promoción de Salud- le han conferido un especial interés al campo de la evaluación económica para la toma de decisiones. Este desarrollo constituye una respuesta a la gran demanda social y profesional que los temas económicos alcanzan en el contexto de la salud pública.

El equipo de trabajo de economía de la salud labora en estrecho vínculo con otras cátedras de la ENSAP, entre ellas la cátedra de Dirección y la de Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (NTIC). Existe un intercambio sistemático: entre profesores, de literatura, actividades conjuntas a través de proyectos de investigación que favorecen y amplían la relación entre las disciplinas. El trabajo integrado con la cátedra de NTIC ya ha evidenciado los primeros frutos a partir de un sistema de cursos de economía de la salud que se imparten en la Universidad Virtual.<sup>2</sup>

La formación en economía de la salud se desarrolla en coordinación con el área de economía del Ministerio de Salud Pública (MINSAP), este nexo se ha materializado básicamente a través del trabajo de la cátedra. Esta articulación ha fortalecido, la docencia y la investigación, pues ha propiciado la presencia de dirigentes y funcionarios de vasta experiencia en el claustro docente. Además, los trabajos

prácticos que se realizan como parte del proceso de formación son coherentes con los objetivos de desarrollo del Área de Economía del MINSAP. Los compañeros de esta área que son miembros del colectivo docente, se han motivado a alcanzar su formación académica incorporándose a cursos de diplomado y maestría en economía de la salud.

El eje metodológico conductor de la formación de economía de la salud de la ENSAP es la investigación, es decir, se utiliza la investigación como eslabón fundamental del proceso de formación de los estudiantes y para la superación del equipo de profesores. La presencia de proyectos de investigación de economía de la salud de amplio alcance, aprobados con los requisitos establecidos por la Academia de Ciencias de Cuba, ha sido un factor determinante en este proceso. A través de la investigación se han obtenido resultados que dan respuestas a problemas científicos inherentes al área de economía de la salud en el país. Por otra parte, se ha evidenciado un incremento sistemático del número de publicaciones de economía de la salud producidas por profesores y estudiantes en libros, revistas científicas y otros documentos.<sup>3,4,5,6,7,8,9</sup>. También ha aumentado la participación de miembros del colectivo como ponentes en eventos científicos nacionales e internacionales.

La investigación en economía de la salud se ha visto reforzada por la elección por parte de los estudiantes de diversas formaciones en salud pública como temas de sus trabajos de terminación de maestría o de diplomado<sup>10</sup>. Consideran esta temática como un soporte fundamental para completar sus proyectos de investigación; en determinados acápites aplican los conocimientos económicos adquiridos como herramientas básicas para la toma de decisiones.

Se estimula la incorporación de los egresados de estos cursos a la docencia. Participan en las reuniones de la Cátedra, en del Departamento de Economía de la Salud de la ENSAP, y son invitados a los Comités Académicos de la maestría de economía de la salud, entre otros. En algunos casos, han impartido cursos de alta especialización como son los de farmacoeconomía que se realizan en coordinación con el Centro de Desarrollo de la Farmacoepidemiología (CDF).

### **La formación en económica de cuadros y dirigentes del Sistema Nacional de Salud**

En los últimos tres años la ENSAP ha instrumentado un sistema de cursos con el propósito de desarrollar el pensamiento económico en los cuadros y dirigentes del Sistema Nacional de Salud. Esta experiencia se ha desarrollado básicamente por la presencia de temas económicos en los diplomados de Dirección I y II, el diplomado de economía de la salud y los cursos de preparación económica para cuadros y dirigentes del Sistema Nacional de Salud.

El diseño de los cursos de preparación económica para cuadros y dirigentes se realizó en coordinación con el Centro de Estudios Contables, Financieros y de Seguros del Ministerio de Finanzas y Precios (CECOFIS), el Ministerio de Educación Superior y la Dirección de Cuadros del MINSAP. Esto representó un salto cualitativo para la organización de la formación económica en el Sistema de Salud. Esta tarea se desarrolló en coordinación con otros sectores de la economía del país. Se estableció un intercambio de conocimientos entre los equipos de profesores coordinadores de cada sector, en el que se incorporaron elementos novedosos para la formación económica del sector de la salud. A partir de esa experiencia se realizó en la ENSAP, un entrenamiento para los facilitadores del sector de la salud, que luego impartieron estos contenidos en el resto del país.

En estos cursos los temas abordados han sido básicamente el nuevo marco conceptual del control interno<sup>11,12</sup> y el análisis e interpretación de estados financieros, a los que se incorporaron diversas definiciones y conceptos que

durante mucho tiempo no se habían utilizado en el país con una visión integradora.

Los cursos impartidos en la ENSAP tienen como objetivo general fortalecer la visión de los temas económicos como un proceso integrado de operaciones efectuadas por la dirección, que implicara al resto del personal y no sólo como un proceso limitado a las áreas económicas y contables. Con este enfoque se promovió el interés para alcanzar una seguridad razonable en el cumplimiento de los objetivos, de hacer más confiable la información de las entidades, ampliar la eficiencia en las operaciones y cumplimentar las leyes, regulaciones y políticas que están establecidas para el control de recursos.

Los cursos de preparación económica dirigida a cuadros constituyeron una experiencia interesante para profesores y estudiantes. Entre los resultados obtenidos se pueden mencionar:

- Fortalecimiento del trabajo metodológico de la Cátedra de Economía de la Salud, ya que se integró el trabajo de directivos del Área de Economía, de la Dirección de Cuadros del MINSAP, de profesores de la ENSAP y de otros centros de experiencia del país.
- Se organizaron grupos de alumnos y profesores guía con un enfoque multidisciplinario para los trabajos de curso, en la que se identificaron fortalezas y debilidades del Control Interno en las diferentes entidades de salud del país así como del análisis e interpretación de estados financieros. A través del trabajo final de curso, los centros de mayor experiencia en el Control Interno asesoraron a aquellos que poseían más dificultades. Esta experiencia fue similar en la formación de análisis e interpretación de estados financieros.
- Se cumplió con eficiencia de tiempo y recursos materiales un programa de formación masiva de dirigentes del Sistema Nacional de Salud.
- Se diseñaron cursos en la Universidad Virtual para brindar una vía de superación continua en estos temas.
- Se validó la fortaleza del trabajo docente de la Cátedra y se estimuló la necesidad de asumir nuevas iniciativas en la formación económica de cuadros y dirigentes.

La potencia actual que presenta esta disciplina científica constituye un prelude de su desarrollo, que se erige como un interesante campo de especialización profesional. Independientemente de esta satisfactoria consolidación, es preciso dirigir los esfuerzos de trabajo hacia a las siguientes líneas:

1. Ampliar el claustro docente y sistematizar el trabajo integrado con las sedes provinciales de la ENSAP.
2. Incorporar al mayor número de cursos posible las Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
3. Extender las líneas de investigación que den respuesta a problemas científicos en campos de la economía de la salud que actualmente se exploran con poca frecuencia.

---

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- <sup>1</sup> Programa Flagship. Principios de Economía de la Salud. Reformas y Financiamiento Sustentable del Sector Salud. Santiago de Chile. 2000.
- <sup>2</sup> Universidad Virtual de Salud. <http://www.infomed.sld.cu>.
- <sup>3</sup> Gálvez, A. & Álvarez, Manuel, Sarduy Domínguez, Yanetsys *et al.* Diagnóstico de la evaluación económica en salud en Cuba. *Rev Cubana Salud Pública*, ene.-mar. 2004, vol.30, no.1, p.0-0. ISSN 0864-3466
- <sup>4</sup> Gálvez, A.. Guía metodológica para la evaluación económica en salud: Cuba, 2003. *Rev Cubana Salud Pública*, ene.-mar. 2004, vol.30, no.1, p.0-0. ISSN 0864-3466.
- <sup>5</sup> López Pardo, Cándido M. El desarrollo humano y la equidad en Cuba: una visión actualizada. *Rev Cubana Salud Pública*, ene.-mar. 2004, vol.30, no.1, p.0-0. ISSN 0864-3466.
- <sup>6</sup> Colectivo de Autores. Texto Básico de Economía de la Salud. ISCM-Santiago de Cuba. 2004.
- <sup>7</sup> Colectivo de Autores. Maestría de Economía de la Salud. Resultados de Investigaciones. Escuela Nacional de Salud Pública de Cuba. La Habana. 2006.
- <sup>8</sup> Jimenez Paneque, Rosa E. Indicadores de calidad y eficiencia de los servicios hospitalarios: Una mirada actual. *Rev Cubana Salud Pública*, ene.-mar. 2004, vol.30, no.1, p.0-0. ISSN 0864-3466.
- <sup>9</sup> García Fariñas, Anai, Fariñas Reinoso, Ana Teresa, Gálvez González, Ana María *et al.* Costo efectividad de la inmunización contra Haemophilus influenzae tipo b en niños entre 0-4 años. *Rev Cubana Salud Pública*, sep.-dic. 2005, vol.31, no.4, p.0-0. ISSN 0864-3466.
- <sup>10</sup> Castillo Guzmán, Antonio, Armas Rojas, Nuris B, Echarte Martínez Julio C *et al.* Costo efectividad de dos alternativas de tratamiento de la estenosis mitral. *Rev Cubana Salud Pública*, sep.-dic. 2004, vol.30, no.4, p.0-0. ISSN 0864-3466.
- <sup>11</sup> Del Toro, J y cols. Segundo Programa de preparación económica para cuadros. Material de consulta. Centro de Estudios Contables, Financieros y de Seguros. La Habana. 2005.
- <sup>12</sup> Ministerio de Finanzas y Precios. Resolución 297/03 sobre las Definiciones del Control Interno. Contenidos de sus componentes y sus Normas en Cuba. La Habana. 2005.