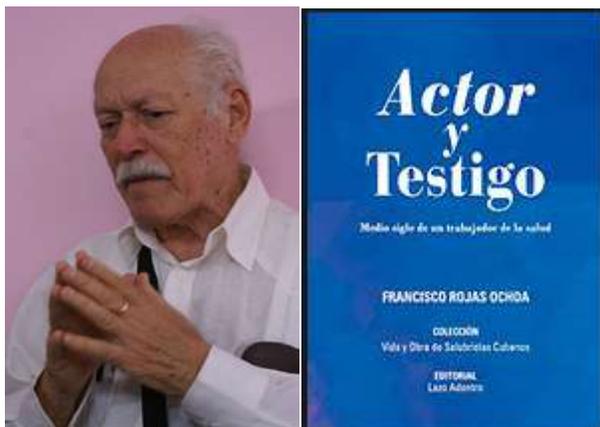


FUENTES Y ANÁLISIS



ACTOR Y TESTIGO

Actor and Witness

Publicado: Colección *Vida y Obra de Salubristas Cubanos*. Editorial: Lazo Adentro. 2016

Disponible en:

www.bvscuba.sld.cu/libro/actor-y-testigo-medio-siglo-de-un-trabajador-de-la-salud/ ó
<http://iah.bmn.sld.cu/cgi-bin/wxis.exe/iah/>

Autor: Francisco Rojas Ochoa. Doctor en Ciencias Médicas. Académico, Investigador y Profesor de Mérito. Profesor Consultante de la Escuela Nacional de Salud Pública. Especialista de II Grado en Organización y Administración de Salud. Es miembro de honor de la Sociedad Cubana de Salud Pública. Miembro de la Sociedad Cubana de Historia de la Medicina. Máster en Ciencias en Salud Pública, Doctor en Medicina, Profesor de Estadística Sanitaria en la Escuela de Medicina de la Universidad de La Habana, fundador de esta disciplina en la educación médica superior, Estadística y Demografía en la Escuela de Salud Pública del Ministerio de Salud Pública. Miembro de tribunales de especialidad, maestría y doctorado. Profesor invitado de varias Universidades de la Región de las Américas. Entre sus aportes más relevantes se encuentran numerosos libros en salud pública, pre y post-gradado de su autoría y más de setenta artículos en revistas.

Tomado de: <http://www.temas.cult.cu/autor/2533/francisco-rojas-ochoa>,
<http://blogs.sld.cu/rojasochoa/>

Prólogo al libro: DrC Juan Vela Valdes. Médico. Especialista de 1er. grado de Organización y Administración de Salud Pública. Profesor de Mérito, Titular y Consultante. Doctor en Ciencias de la Salud. Master en Educación Médica. Doctor Honoris Causa de varias universidades de la Región de las Américas y de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey Ignacio Agramonte y Loynaz de Cuba.

RESUMEN

El DrC Juan Vela Valdés analiza y comenta el libro de Francisco Rojas Ochoa, Profesor, Investigador y Académico de Mérito, quien expone su trayectoria como **Actor y Testigo. Medio siglo de un trabajador de la salud**, para la colección *Vida y Obra de Salubristas Cubanos*, publicado en La Habana, por Editorial Lazo Adentro, en 2016.

Palabras clave: Salud Pública; Salubristas cubanos; Servicios de Salud, Educación Médica

ABSTRACT

Dr. Juan Vela Valdés analyzes and comments on the book by Francisco Rojas Ochoa, Professor, Researcher and Academician of Merit, who exposes his career as an Actor and Witness. Half a century of a health worker, for the collection *Vida y Obra de Salubristas Cubanos*, published in Havana, by Editorial Lazo Adentro, in 2016.

Key words: Public Health; Cuban health professionals; Health Services, Medical Education

Prólogo del libro:

Al leer el libro "Actor y Testigo. Medio siglo de un trabajador de la salud", el lector siente que está recorriendo no solo la vida de un hombre extraordinario, sino una etapa de la vida de la Patria.

El libro está compuesto por un preámbulo y cuatro partes que constan de 20 capítulos, colofón y lo que el autor denomina Páginas Complementarias.

En el prefacio el autor expone, *es un relato muy personal de un viejo salubrista*, orientado a estos especialistas. Creo que sí, para los jóvenes salubristas es una fuente de aprendizaje de cómo era la Cuba antes de la Revolución, de la visión de un niño, adolescente y joven que al triunfo revolucionario tenía 28 años y que emprendió su vida como médico formando parte del primer grupo que comenzó el Servicio Médico Social de Posgraduados en marzo de 1960 en las montañas de Oriente. Francisco Rojas Ochoa en forma amena y locuaz, narra como protagonista y participante activo de casi 57 años de salud pública revolucionaria. Para muchos lectores, algunas facetas que narra serán nuevas, desconocidas y encontrarán las razones de por qué pasó lo que pasó. Para otros, de más edad, recordarán pasajes, quizás olvidados, de esta obra gigantesca de todo un pueblo. En otras ocasiones en este relato, Rojas Ochoa lo cuenta como testigo, da fe de cómo fueron los hechos, aunque no haya sido partícipe de los mismos.

El expresa que *lo que alguien hace es consecuencia de su voluntad, tesón, aptitud, no exento de algún (o muchos) sacrificios y de las circunstancias del entorno social, a veces decisivo (a favor o en contra)*.

Este es un gran acierto del libro, Rojas Ochoa enmarca en cada parte de su vida, el entorno social que lo rodea, sus circunstancias. Nos habla de su entorno familiar y como de niño, pobre, la familia tuvo que cambiarlo varias veces de pueblo, para que pudiera continuar estudios.

Sus relatos de la Escuela de Medicina de la Universidad de La Habana, a la que ingresó en 1950 y egresó en 1960, debido a los años que estuvo cerrada por la lucha contra la tiranía batistiana, son ilustrativos de cómo se formaban los médicos. Refleja los aspectos positivos y negativos de esa Escuela y cada uno de los maestros que tuvo. Aleccionador cuando habla de la enseñanza del método clínico de los profesores, en aquella época jóvenes residentes, Fidel Ilizástigui Dupuy y Luis Rodríguez Rivera, los que ejercieron una influencia decisiva en su formación en el Hospital Calixto García. Perno nos habla de la época. Año por año, nos cuenta los acontecimientos políticos que influyeron en su generación, Rojas Ochoa hace una notable explicación de su época de estudiante universitario. Del contexto alrededor del golpe de estado de Batista, como se plegaron los políticos tradicionales, las clases adineradas y el trabajo de la FEU en contra de la dictadura, la represión, los asesinatos, el entierro por los estudiantes de la Constitución, los actos del 1ro de mayo, 27 de noviembre, 12 de Agosto, 30 de

septiembre, el 15 de enero de 1953, el desagravio al ballet de Alicia Alonso en el estadio universitario. Nos dice: *La fuerza combatiente de la Universidad era factor decisivo en la formación política ideológica de la juventud cubana, no solo de los alumnos universitarios. Para mí fue Escuela política.*

Recomiendo con particular satisfacción la lectura del tercer capítulo donde el autor reflexiona acerca de la formación de un médico.

La segunda parte del libro la dedica a su labor como médico rural, como coordinador regional del servicio médico rural, a su paso por la antigua provincia de Camagüey como Director Provincial de Salud Pública y su formación en la Escuela de Salud Pública de México.

Al ser de la primera generación de médicos que ejerció la medicina rural y se nombraron con razón "Pioneros", en sus relatos, vivencias y anécdotas, nos trasmite la realidad de la época, de los actores y espectadores, los médicos y los campesinos y la Cuba que recibió la Revolución al triunfo del 1ro. de enero de 1959. El esfuerzo gigantesco de la obra revolucionaria en las zonas campesinas, donde desde la lucha insurreccional fue un principio de las fuerzas revolucionarias, atender con esmero, no solo la salud de los combatientes, sino también la de la población civil. El autor del libro, al concluir su estancia como médico rural, pasa a ser Coordinador Regional del Servicio Médico Rural de una zona grande de la provincial de Oriente. Describe prolijamente los caminos, paisajes y accidentes geográficos, las enfermedades más frecuentes en niños y adultos, las características socioculturales, incluido lenguaje y creencias, de la población y su diferencia con la que atendía en el hospital General Calixto García en su etapa estudiantil. Relata cómo vivían y se alimentaban los médicos, sus preocupaciones, como se formaba el personal auxiliar de salud. Considero al haber sido médico rural nueve años después de Rojas Ochoa, en una zona montañosa oriental muy cercana a aquellas en la que él trabajó, que el lector encontrará una descripción completa, bonita y veraz de lo que significó para la población de las zonas rurales, para los campesinos pobres y obreros agrícolas, en montañas y llanos, y lo que significó como Escuela, para los médicos y el resto del personal de la salud, el Servicio Médico Social de Posgraduado, llamado después Servicio Médico Social Rural.

Conozco la provincia de Camagüey y los relatos de Rojas Ochoa en los más de tres años que trabajó como Director Provincial de Salud Pública (1961-1964) nos ubica como se fueron formando los servicios de salud de la Revolución en zonas distantes de la capital de la República, los nuevos hospitales, el primer Hogar Materno y la escasez de médicos para crearlos y mantenerlos ante el éxodo promovido por el imperio. La matrícula que se contaba en la Escuela de Medicina de La Habana era escasa, al haber pocos bachilleres graduados, y la naciente Escuela de Medicina de la Universidad de Oriente, recién comenzaba en 1962, no graduaría sus primeros médicos hasta 1967. Recién comenzaba la universalización de la enseñanza de medicina y la formación masiva de médicos con la creación el 10 de febrero de 1962 de la mencionada Escuela en Santiago de Cuba, primera creada por la Revolución, y la inauguración el 17 de octubre de ese año por el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz del Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas Victoria de Girón en La Habana.

La tercera parte del libro la dedica a su etapa en distintas responsabilidades en el Ministerio de Salud Pública, tales como Director Nacional de Estadísticas, fundador y primer director del Instituto de Desarrollo de la Salud (IDS), como Consultor Internacional de OPS en Nicaragua y Vicerrector de Investigaciones y Postgrado del Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana.

Recibió de Norma Eneida Ríos Massabot el Departamento de Estadísticas del Ministerio y tuvo la satisfacción que Eneida se quedara trabajando con él. Desarrolló y convirtió el Departamento en una Dirección Nacional adscrita directamente al Ministro de Salud Pública.

Recomiendo a los lectores interesados en conocer el surgimiento del Sistema de Información Estadística del Ministerio, la creación de la especialidad de Bioestadísticas, de la asignatura en el pregrado, del personal técnico en estadísticas de nivel medio, de las investigaciones en salud pública, que lean este capítulo. Cuba es reconocida por la seriedad y fidelidad de sus estadísticas sanitarias "completas y confiables", No hay engaño y debemos cuidarlas con extremo celo. El autor jugó un papel decisivo en ello.

Quiero enfatizar su trabajo como Vicerrector de Investigaciones y Postgrado del Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana (ISCMH). Como señala en el texto, en una visita que realicé a Nicaragua en 1983 con motivo de la graduación de un grupo de alumnos internos cubanos de medicina que viajaron a ese país en solidaridad con la Revolución Sandinista, acudí a su casa y lo invite a formar parte del equipo de dirección del ISCMH. Al culminar su misión en 1984, comenzó su tarea como Vicerrector de Investigaciones y Postgrado y durante 11 años le imprimió su sello característico de exigencia, control, visión estratégica y confiabilidad. Su preparación como salubrista, profesor universitario, investigador, como clínico, médico rural, dirigente el MINSAP, le permitió un desempeño exitoso en el cargo, reconocido por las facultades, los directivos académicos, los profesores, el ministerio y todos los estudiantes. Es el colaborador que todos quieren tener, revolucionario, patriota, siempre dispuesto, culto, preparado científicamente, honesto, honrado, excelente profesor, serio.

En la cuarta parte, el autor relata como fundó en 1974 la Revista Cubana de Salud pública y fue su Director en dos etapas, durante más de 15 años. También fundó el 10 de julio de 1974 la Sociedad Cubana de Administración de Salud, que tiempo después cambió su nombre por el de Salud Pública y organizó su primer congreso en 1976 y el Segundo en 1980. De esta Sociedad fue su Presidente por largos períodos, junto al entrañable Abelardo Ramírez Márquez.

Nos cuenta su etapa de fundador de la revista "Educación Médica Superior", como Secretario del Comité Editorial, cuestión que personalmente le encargué y lo cumplió con extraordinaria eficiencia y satisfacción. En esa década se crea el Destacamento de Ciencias Médicas Carlos J. Finlay y la Avanzada Estudiantil Mario Muñoz; se efectúa el Claustro Extraordinario del ISCMH; comienzan los internados municipales, Rurales e internacionalistas; el Claustro Nacional de Profesores de Ciencias Médicas fue efectuado en 1983; se cambia el modelo de atención primaria y comienza y desarrolla el modelo del médico y enfermera de la familia; diseño del nuevo plan de estudios de medicina que se implanta en 1985; creación de la especialidad de Medicina General Integral y su programa; se elaboran los programas de desarrollo de 62 especialidades hasta el año 2000. Todo esto como parte del trabajo que dirigió el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz en esa década para convertir a Cuba en una potencia médica y llegar a eso, concibió y realizó múltiples acciones para convertirnos en una potencia en la educación médica.

Rojas Ochoa participó como parte del equipo del ISCMH, que junto al resto de los centros de educación médica superior y el MINSAP, participaron en la elaboración colectiva de las ideas que dieron continuidad a las orientaciones de la Dirección de la Revolución

El autor es un incansable fundador de instituciones y publicaciones científicas y en esta parte del libro aparece un capítulo de su extensa bibliografía de los proyectos que fundó.

El objetivo de este prólogo no es relatar el libro, sino entusiasmarlos a leerlo.

Pienso que Francisco Rojas Ochoa es un cronista de lujo de la época que ha vivido, No olvida nombres de amigos, colaboradores, subordinados, jefes, y si olvida, es poco.

Recuerda anécdotas, conversaciones, hechos históricos, dificultades, obstáculos, que hablan de su extraordinaria inteligencia, sensibilidad, justeza. Reconoce el trabajo de otros y admite sus errores.

Realiza un tributo sentido a Rosa Belkis Barbeito Rey, su compañera durante 61 años y declara, justamente su coautoría en la obra que en este libro describe.

Recomiendo su lectura a todos aquellos que quieran conocer la obra revolucionaria de la salud pública cubana, el contexto en que se desarrolló y las Memorias de uno de sus protagonistas principales.

Contenido del libro:

PRIMERA PARTE

- Capítulo 1. Introducción. Primeras Palabras. Contexto Infantil. Contexto adolescente.
- Capítulo 2. Estudiante de medicina. Andando La Habana. En el Hospital "General Calixto García".
- Capítulo 3. La Formación de un Médico.

SEGUNDA PARTE

- Capítulo 4. La medicina Rural. Los heroicos tiempos iniciales. El Servicio Médico Social Rural.
- Capítulo 5. Coordinador Regional. Iniciación. Médicos Rurales en el Llano. Médicos Rurales en la Sierra. Hechos relevantes nacionales. Aproximación personal.
- Capítulo 6. Director Provincial.
- Capítulo 7. Maestro en Salud Pública.

TERCERA PARTE

- Capítulo 8. Dirección de Estadísticas. Primera aproximación. El Sistema de Información Estadística. Investigación y Estadística. La enseñanza de la Estadística. El Número de médicos. El contexto. Otras tareas.
- Capítulo 9. Instituto de Desarrollo de la Salud (IDS). Creación y apertura. Formación de personal. Investigación científico. Publicación científico. Otros resultados relevantes. Valoración general del IDS.
- Capítulo 10. Consultor internacional.
- Capítulo 11. Vicerrector de un Centro de Educación Superior (CES).

CUARTA PARTE

- Capítulo 12. Vocación fundacional.
- Capítulo 13. Publicaciones.
- Capítulo 14. Revista Cubana de Salud Pública.

- Capítulo 15. Sociedad Cubana de Salud Pública.
Capítulo 16. Especialización de Bioestadística.
Capítulo 17. Educación Médica Superior
Capítulo 18. Cobertura de servicios de salud.
Capítulo 19. Gran Pharma y Medicina Natural y Tradicional. Los crímenes de la industria farmacéutica. El desmedido e incontrolado auge de la llamado Medicina Natural y Tradicional. Lo científico. Lo asistencial. La educación. Lo político. La ética.
Capítulo 20. Los problemas de Salud.

PÁGINAS COMPLEMENTARIAS.

Tributo sentido.

Elogios que agradezco.

Aportes de la obra del Dr. Francisco Raúl Rojas Ochoa, al desarrollo de las Ciencias sociales en salud. Por Nereida Rojo Pérez (2012).

Homenaje al Profesor Francisco Rojas Ochoa. Por Yudexis Pacheco (2013).

Documentos trascendentes.

El Informe Puffer (1974).

Carta del Ministro de Educación Superior (1978),

Pensado y dicho en algún momento.

Reflexiones/Reforma (2000).

Sobre los cuadros (2009).

Rectificaciones necesarias (2010)

Decálogo de la promoción de salud (2011).

Octavilla (2011).

Recomendaciones para elaborar y revisar textos para publicar (2012).

El ABC de las estrategias contra revolucionarias que conozco (2014).

La pequeña corrupción (2014).

Grandes victorias de la salud pública revolucionaria cubana (2015).

Colofón.

Recibido: 26 de mayo de 2018

Aprobado: 31 de mayo de 2018

DrC Juan Vela Valdés. Escuela Nacional de Salud Pública. Cuba

Correo electrónico: jvela@infomed.sld.cu