

Un instrumento de gran valía

An instrument of great value

Janitzia Pérez Collado^{1*} <https://orcid.org/0000-0002-4324-5150>

Ana Gladys Peñalver Sinclay¹ <https://orcid.org/0000-0002-1684-4182>

¹Facultad de Ciencias Médicas de Artemisa. Cuba.

*Autora para la correspondencia: janitzia.perez@infomed.sld.cu

Recibido: 07/04/2020

Aceptado: 09/05/2020

Si se toma en consideración lo ineludible del tema para el logro de cambios medulares y transformadores en el proceso de formación del residente de Medicina General Integral (MGI) y en busca de la excelencia académica, cuestión que hoy constituye uno de los elementos más importantes y polémicos en la educación médica superior contemporánea, las autoras de esta misiva consideramos oportuno y pertinente el instrumento, del resultado de la investigación que devino, el artículo publicado en el volumen 31 número 1 del año (2020), titulado “Tarjeta control de actividades evaluativas en la residencia de Medicina General Integral”.

Como punto de partida los autores de este artículo aseveran que, en la actualidad los residentes no cuentan personalmente con tarjetas control de actividades evaluativas en la residencia,⁽¹⁾ criterio este con el que coinciden las remitentes de esta misiva y al respecto emiten sus valoraciones.

Se presenta el diseño de una tarjeta, de extraordinaria valía, que facilita a los profesores del Grupo Básico el control del proceso de formación desde la

perspectiva del cumplimiento del desarrollo de habilidades del residente, y al propio educando les permite evaluar su continuo progreso.

La puesta en práctica de este instrumento contribuye al perfeccionamiento continuo del proceso formativo, al apropiarse de un grupo de conocimientos y habilidades médicas e investigativas, acorde al modelo del profesional que demanda el sistema de salud para la Atención Primaria de Salud (APS), apto para enfrentar coherentemente, las diferentes problemáticas que se presentan en el orden socioeconómico, epidemiológico, y ponen en riesgo la salud de las comunidades.

Otro elemento con el que coinciden las remitentes de esta comunicación es precisamente, la importancia de que los formadores, lleven a cabo una profunda actividad de control, supervisión y fiscalización de dichas tarjetas.⁽¹⁾

Solo tendrá calidad la preparación de estos residentes, si durante el proceso de planificación, se tiene en cuenta la indisoluble relación asistencia -docencia y su medición en términos de respuestas a las necesidades de la población. Y es que el desempeño de estos se ilustrará en la satisfacción por los servicios prestados y en los resultados de los indicadores del cuadro de salud. Por ello, el criterio de calidad académica se define en este contexto de formación, unido a la pertinencia social, calidad curricular y desempeño profesional.

Se presenta entonces una evaluación como elemento clave, mecanismo regulador del proceso docente educativo, que favorece la retroalimentación y ayuda a direccionar las acciones en pos de la calidad del producto final. En consonancia, a las acciones de control, se adiciona el importante rol del facilitador, desde una perspectiva pedagógica, a partir del procesamiento y análisis de la información que se brinda en la tarjeta de evaluación. En tal sentido, las autoras alertamos sobre lo nocivo que resulta la falta de control.⁽²⁾

Referencias bibliográficas

1. González Rodríguez R. Tarjeta control de actividades evaluativas en la residencia de Medicina General Integral. INFODIR. 2020 [acceso

21/05/2020];0(31).

Disponible

en:

<http://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/650>

2. Peñalver Sinclay AG, Borges Damas L, Veranes Garzón I, Peñalver Sinclay L, Parra Linares E. Dirección y control: una reflexión desde el contexto de las ciencias médicas. INFODIR. 2018 [acceso 28/08/2019];0(29):[aprox. 7 p.].

Disponible

en:

<http://www.revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/568>