

Acciones integradas en la batalla contra la COVID-19 en Artemisa

Integrated actions in the battle against COVID-19 in Artemisa

Ana Gladys Peñalver Sinclay¹ <https://orcid.org/0000-0002-1684-4182>

Lareisy Borges Damas¹ <https://orcid.org/0000-0001-5764-5713>

Janitzia Pérez Collado¹ <https://orcid.org/0000-0002-4324-5150>

Lanais Peñalver Sinclay¹ <https://orcid.org/0000-0002-1993-5283>

Rolando Sánchez Machado¹ <https://orcid.org/0000-0002-2202-8368>

¹Universidad de Ciencias Médicas de Artemisa. Cuba.

*Autora para la correspondencia: anagladys@infomed.sld.cu

RESUMEN

El mundo vive hoy, uno de los episodios más crueles de la humanidad, la COVID-19, pandemia que amenaza a la paz mundial y hace de este planeta un lugar inseguro que limita la perpetuidad de la especie humana. Por tal motivo, la realidad del contexto epidemiológico actual, insta a nuestro quehacer como educadores de las nuevas generaciones, a enaltecer nuestros esfuerzos al servicio de nuestros semejantes. La presente investigación tiene el propósito de socializar con el universo científico, experiencias de este enfrentamiento en dos consultorios del Médico y la Enfermera de la Familia del policlínico “Adrián Sansaricq” del municipio, Artemisa. Las acciones desarrolladas han posibilitado la detención precoz de los pacientes sintomáticos respiratorios con sus seguimientos, así como exhibir la una situación epidemiológica favorable en el área de salud atendida ante la presencia de la COVID 19.

Palabras clave: acciones; epidemiología; pandemia; coronavirus; integración.

ABSTRACT

The world lives today one of the cruelest episodes of humanity, the COVID-19, a pandemic that threatens world peace and makes this planet an unsafe place that limits the perpetuity of the human species. For this reason, the reality of the current epidemiological context calls on us, as educators of the younger generation, to exalt our efforts in the service of our fellow human beings. The present research aims at socializing with the scientific universe, experiences of this confrontation in two Doctor and the Family Nurse offices located at “Adrián Sansaricq” polyclinic in Artemuisa municipality. Developed actions have made possible the early arrest of the symptomatic respiratory patients with their follow ups, as well as showing the favorable epidemiological situation in the health area attended in the presence of the COVID 19.

Keywords: actions; epidemiology; pandemic; coronavirus; integration.

Recibido: 25/04/2020

Aceptado: 21/05/2020

Introducción

El Sistema Nacional de Salud (en lo adelante SNS) cubano está organizado de manera dinámica, ha transitado por diferentes etapas y transformaciones del qué hacer y cómo hacerlo mejor, con el propósito de mejorar la salud de nuestro pueblo, la capacidad de respuesta del sistema y la adecuación a las situaciones epidemiológicas y demográficas, nos han permitido alcanzar indicadores comparables con los países más desarrollados.

Este sistema establece entre sus objetivos, retos y prioridades:⁽¹⁾

- Rescatar los conceptos fundacionales del programa del médico y la enfermera de la familia.
- Fortalecer la higiene, la epidemiología y la microbiología.
- Garantizar la estabilidad de la situación epidemiológica del país.

- Fortalecer las acciones de higiene, epidemiología y microbiología.

Lamentablemente, la COVID-19, se ha convertido en una amenaza a la paz mundial, que hace de este planeta un lugar inseguro que condiciona la perpetuidad de la especie humana.

Muchas son las estrategias diseñadas por el Ministerio de Salud Pública (MINSAP) para evitar la proliferación de esta Pandemia en Cuba. No obstante, el fracaso o el éxito en esta batalla depende en gran medida del control, la conciencia y la disciplina ciudadana. El trabajo que se presenta tuvo el propósito de socializar con el universo científico, experiencias de este enfrentamiento contra la COVID-19, en dos Consultorios del Médico y la Enfermera de la Familia del Policlínico Docente “Adrián Sansaricq” del municipio Artemisa. Esta investigación permitió evidenciar la connotación que tiene la labor del binomio profesor - estudiante en el enfrentamiento de la COVID 19, desde la pesquisa activa.

Desarrollo

Los sistemas de salud enfrentan un nuevo desafío desde el origen en diciembre de 2019, en la ciudad de Wuhan, provincia de Hubei, China; al reportar un conglomerado de 27 casos de Síndrome Respiratorio Agudo, de etiología desconocida, entre personas vinculados a un mercado de productos marinos, de estos, siete fueron reportados como severos. Posteriormente, el siete de enero de 2020, las autoridades Chinas confirman que se trataba de un nuevo coronavirus (nCoV).

Ante la alerta epidemiológica mundial emitida por la Organización Mundial de la Salud (OMS), dada la expansión de la enfermedad COVID-19, en sus inicios a países asiáticos, Cuba inicia una preparación para la llegada de esta enfermedad que comenzó a expandirse en el mundo.

Con fecha 23 de marzo de 2020, el Ministerio de Salud Pública, emite a Resolución 82, relativa a la "Emergencia Sanitaria" donde establece entre otros aspectos a reorganizar el curso académico de pre y posgrado en todas las carreras en ciencias de la salud de las Universidades de Ciencias Médicas (UCM) utilizando la

modalidad a distancia para continuar la adquisición de conocimientos previstos para la presente etapa; así como desarrollar las actividades de la lucha anti epidémica aprobadas para los estudiantes del sector, mediante la educación en el trabajo, modelo que caracteriza la formación académica en ciencias de la salud.

Son las UCM, centros adscritos al Ministerio de Salud Pública, por tal motivo este emite sus propias indicaciones, dirigidas a estudiantes y profesores dada la situación de contingencia desatada.

En la provincia de Artemisa, el municipio cabecera que lleva el mismo nombre, cuenta con una población de 86 412 habitantes, 3 Policlínicos, un Hospital General Docente, 74 Consultorios del Médico y la Enfermera de la Familia (CMF) y una Facultad de Ciencias Médicas (FCM).

Estudiantes y profesores de la FCM dando cumplimiento a las indicaciones del MINSAP se incorporan a la pesquisa activa en todas las áreas de salud de la provincia.

En el municipio de Artemisa, el policlínico “Adrián Sansaricq” situado en la calle 35 entre 46 y 48, atiende una población de 30 545 habitantes distribuidos en 25 CMF. Los CMF 8 y 9 se encuentran enclavados en el consejo popular “Centro”, sita en calle 46 entre 27 y 29.

Atienden una población de 2990, distribuidas en 370 y 312 familias, respectivamente. Esta área está conformada por 6 circunscripciones con 68 instituciones estatales. Estas instituciones estatales constituyen un “Complejo de Salud”, apoyados en las unidades de la Atención Primaria de Salud, en el que se realizan, integralmente, acciones dirigidas a evitar que se propague la COVID-19. Estos “Complejos de Salud” pertenecientes a los CMF-8 y 9, unido a las organizaciones políticas y de masas de este territorio, los activistas de la comunidad, trabajadores sociales, a partir de una estrecha interrelación entre ellos, dan cumplimiento a uno de los principios de la Atención Primaria de Salud (APS), la Intersectorialidad. Vista la intersectorialidad como la intervención ordenada de instituciones representativas de más de un sector social, en acciones destinadas total o parcialmente a tratar los problemas vinculados con la salud, el bienestar y la calidad de vida.

Cuando se habla de intersectorialidad, las capacidades individuales se multiplican en un sinergismo respaldado por la cohesión, elemento que deviene en proceso transformador.⁽²⁾

Es menester de la APS detectar de forma proactiva las necesidades de salud del individuo, la familia y la comunidad, así como, gestionar y establecer coordinaciones con la sociedad que permitan facilitar su solución.

Este complejo análisis requiere en primer lugar, asumir una posición acerca de la integración en este proceso, considerando de gran valor el término integración como sinónimo de totalidad, unidad, recomposición, y globalización. Asimismo, aseveran los autores de esta investigación que se trata poner un todo en conocimientos, procesos, habilidades, capacidades y control en función de un bien común: evitar la diseminación de la Enfermedad COVID-19 en la población atendida por los consultorios 8 y 9 del Policlínico Docente “Adrián Sansaricq”, y minimizar los efectos negativos de una epidemia en la salud de la población y en su impacto en la esfera económica-social.

Ya en el terreno se realizó una acción de capacitación dirigida a enfermeros y profesores con el propósito de prepararse en:

- Cómo asegurar de manera estratificada la Bioseguridad individual, en el entorno familiar y laboral.
- Cómo ponerse, usar y quitarse el nasobuco.
- Qué puede hacer para protegerse y prevenir la COVID-19.
- Cómo confeccionar un nasobuco en casa.
- Cómo reutilizar los nasobucos que son de tela.

Esta preparación constituyó una herramienta útil para el desarrollo de una pesquisa activa, donde los dúos realizan acción de promoción de salud.

También, las acciones de control requieren desarrollar habilidades que la conviertan en un recurso eficaz, aplicar los controles al proceso en sí mismo y no al resultado del proceso. Se trata de un mecanismo de control bien planificado, consensado, con propósitos bien definidos, que involucre a todos los actores que de una forma u otra participan en esta situación de contingencia.⁽³⁾

Muy relacionado con lo anterior se encuentra la maestría de los profesores que desde las disímiles áreas de experticia, dirigen y controlan las pesquisas. Por ello, los docentes unidos a los estudiantes de las ciencias médicas, constituyen la piedra angular de este reto, sin el cual no serían posibles obtener los resultados deseados.

También resulta oportuno subrayar que en la calidad de estas actividades es importante la dignificación del docente, como persona permeada en todas sus dimensiones por el ejercicio de sus virtudes, el reconocimiento de su rol como formador y como pilar de la sociedad.⁽⁴⁾

En este afán, las personas comprometidas buscan hacer un excelente trabajo y quieren ser capaces de prevenir, para evitar situaciones que pudieran ocasionar pérdidas humanas. Una vez más el binomio profesor- estudiante ante el enfrentamiento de eventos epidemiológicos y contribuyendo al mejoramiento del estado de salud de la población.

En correspondencia con esta posición, se realiza una labor observadora y pertinaz para minimizar la situación epidemiológica actual. Una de las realidades más frecuentes observadas son las viviendas cerradas, pero ¿qué hacer cuando estos problemas están vinculados con las familias de trabajadores esenciales? ¿Cuándo el morador de la vivienda es un adulto mayor? ¿Si los moradores impiden la adecuada realización de la pesquisa por parte de los estudiantes?

Resulta oportuno entonces, referirse a la familia y la relación de estas con la dinámica laboral.² Existen situaciones donde las personas que habitan en la vivienda mantienen vínculo laboral en instituciones que no le permiten cumplir con el aislamiento social (PNR, Prensa, Salud Pública, Entidades de Comercio y los Servicios, Gobierno entre otras).

Por otra parte, en Cuba la población va envejeciendo a una velocidad vertiginosa y la esperanza de vida es alta de modo que en muchos hogares hay ancianos que necesitan atención, donde la generación cuidadora es la que está laboralmente activa.⁽⁴⁾ En caso de los consultorios trabajados, las pirámides poblacionales exhiben un perfil constrictivo.

Por ello, nuestras acciones ascienden desde el trabajo intersectorial hacia toda la población mayor de 60 años y muy especial, a los ancianos que viven solos como grupo de alto riesgo.

Gestiones que van desde los cuidados primarios de salud, el acompañamiento en garantizar los artículos de primera necesidad, la búsqueda de recursos para adaptarse a la nueva realidad, intensificando la toma de medidas para modificar los efectos negativos que produce esta pandemia.

Otro elemento de vital importancia lo constituye la falta de consciencia y percepción de riesgo de algunos ciudadanos que impiden la adecuada ejecución de la pesquisa que realizan los estudiantes, que diariamente se exponen en ese intercambio con el fin de proporcionar a las personas información y herramientas para ayudarlas a tomar decisiones saludables, y se conviertan, además, en promotores de salud de sus propios hogares y de la comunidad.

También, el desconocimiento por parte de algunos moradores en cuanto al rol del estudiante durante la pesquisa activa, genera inconformidades e insatisfacciones relacionadas principalmente, con la prescripción de la medicación homeopática y la realización del examen físico.

Asimismo, la falta de percepción de riesgo, conlleva a muchos viajeros a cometer indisciplinas durante el período establecido para el aislamiento en el hogar, poniendo en riesgo la salud de otros. En consonancia el Dr. Roberto Morales Ojeda en Conferencia Magistral realizada en la Convención Internacional Cuba Salud 2018, celebrada del 23 al 27 de abril en el Palacio de Convenciones de La Habana, aseveró que el control sanitario internacional asegura el cumplimiento de las medidas de vigilancia, lo que ha permitido la reducción de casos importados mediante el reforzamiento del control de la fuente, el monitoreo en las misiones médicas en el exterior, el control en los puntos de fronteras y la vigilancia epidemiológica de viajero.

Se diseñó un grupo de acciones entre las que se encuentran:

Acciones a realizar por los profesores

- Capacitar a los estudiantes en el terreno, en los elementos fundamentales de la comunidad a trabajar.

- Controlar las visitas domiciliarias para evaluar el cumplimiento de las normas de control personal y la calidad de la visita ejecutada por el dúo de trabajo.
- Efectuar visitas en el horario de las 6:00 pm a 7:00 pm aquellas viviendas que se reportan reiteradamente como:
 - Cerradas.
 - Con moradores inconformes e insatisfechos con los controles diarios.
 - Con personas en la vivienda que no reciben a los estudiantes durante la pesquisa.
 - Con personas que agreden verbalmente a los estudiantes durante la pesquisa.
- Visitar casos en aislamiento domiciliario (viajeros) en horarios nocturnos, para evitar violaciones.
- Evaluar de conjunto con los binomios de salud de cada consultorio, las actividades realizadas durante el día.
- Visitar centros de trabajo, para evaluar el cumplimiento de las indicaciones nacionales, relacionadas con el autocontrol.
- Diseñar modelo para la obtención de información del trabajo de los dúos.
- Efectuar visitas a domicilios, donde habitan moradores inconformes, con la intención de canalizar la insatisfacción de la población con las normas de control personal y la calidad de la visita ejecutada por el dúo de trabajo.

Acciones conjuntas profesor - estudiantes

- Capacitar sistemáticamente, mediante mensajes educativos a los ciudadanos que deambulan por las calles e incumplen las medidas orientadas por el MINSAP (adultos mayores, embarazados, adolescentes, entre otros).
- Responder a interrogantes de la población sobre la enfermedad, que no están al alcance de los estudiantes.

- Accionar, durante el recorrido por el consejo popular, con la población sin medios de protección (vendedores ambulantes, mantener las distancias entre consumidores en las colas, no tocar superficies con las manos, entre otras).

Vale destacar el apoyo de las organizaciones políticas y de masas, los Delegados de circunscripción. Especial reconocimiento merecen también los compañeros de la PNR por su contribución a este evento con la participación de un numeroso grupo de oficiales en el control ciudadano y con autos parlantes emitiendo mensajes educativos a toda la población.

Consideraciones finales

La investigación realizada permitió evidenciar la connotación que tiene la labor del binomio profesor - estudiante en el enfrentamiento de la COVID-19 desde la pesquisa activa.

Las acciones desarrolladas han posibilitado la detección precoz de los pacientes sintomáticos respiratorios con sus seguimientos, así como exhibir la una situación epidemiológica favorable en el área de salud atendida ante la presencia de la COVID-19.

Referencias bibliográficas

1. Portal Miranda JA, Corratgé Delgado H, Vidal Ledo MJ. Objetivos, retos y prioridades del MINSAP, 2019. INFODIR. 2018 [acceso 28/08/2019;0(29): [aprox. 4p.]. Disponible en: <http://www.rev.infodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/590>.
2. Castell - Florit Serrate P. Un estilo de liderazgo en salud Pública. La Habana; 2018.
3. Peñalver Sinclay AG, Borges Damas L, Veranes Garzón I, Peñalver Sinclay L, Parra Linares E. Dirección y Control: una reflexión desde el contexto de las ciencias médicas. INFODIR. 2018 [acceso 28/12/2019;0(29):[aprox. 7p.].

Disponible en:

<http://www.rev.infodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/568>.

4. Jara Gutiérrez NP, Díaz-López MM. Políticas de evaluación del desempeño del docente universitario, mito o realidad. Educ Med Super. 2017 [acceso 21/12/2018];31(2):[aprox. 15 p.]. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412017000200018

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

Contribuciones de los autores

Ana Gladys Peñalver Sinclay: Conceptualización, análisis formal, investigación, metodología, visualización, redacción - borrador original.

Lareisy Borges Damas: Curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, redacción - revisión y edición.

Janitzia Pérez Collado: Curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, redacción - revisión y edición.

Lanais Peñalver Sinclay: Curación de datos, Análisis formal, investigación, Metodología, redacción - revisión y edición.

Rolando Sánchez Machado: Análisis formal, validación, redacción - revisión y edición.