

Experiencia cubana en la superación profesional de salud por expertos extranjeros (2015-2019)

Cuban experience in health professional training by foreign experts (2015-2019)

Librada Santana Martínez^{1*} <https://orcid.org/0000-0001-8095-8865>

Martha Eusebia Centelles Cabrera¹ <https://orcid.org/0000-0002-4563-7262>

Isabel Gómez Olivera¹ <https://orcid.org/0000-0002-3792-4501>

Zoila Estrella Medina Gondres¹ <https://orcid.org/0000-0002-4415-6061>

Ana Margarita Toledo Fernández¹ <https://orcid.org/0000-0001-8379-9353>

¹Ministerio de Salud Pública. La Habana, Cuba.

*Autora para la correspondencia: libradasm@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: La superación profesional constituye una vía de educación permanente para los recursos humanos. Los Indicadores de salud que exhibe Cuba hoy, son un imperativo para continuar su desarrollo, aún más las especialidades médicas, fundamentalmente en las líneas relacionadas con la introducción de nuevas técnicas y tecnologías de avanzada, que dan respuesta a la solución de problemas de salud priorizados, así como aquellos que no pueden ser en la actualidad resueltos en Cuba y que requieren de la salida de pacientes a recibir tratamiento en el exterior.

Objetivo: Caracterizar las actividades de superación profesional realizadas en Cuba por expertos extranjeros a profesionales del sector salud en el período 2015-2019.

Desarrollo: Se realizó un estudio descriptivo, de corte transversal, de todas las actividades de superación profesional ejecutados en los años 2015-2019 por expertos extranjeros en el país. Se utilizaron como medidas de resumen la

frecuencia absoluta y relativa. Se impartieron 71 actividades de superación profesional por 272 expertos extranjeros de 19 países. Se capacitaron 4012 profesionales de 36 especialidades médicas vinculadas con el Programa de Control del Cáncer y dirigidas a las líneas de desarrollo y programas priorizados. Se introdujeron 35 nuevas técnicas y tecnologías. Pacientes beneficiados 4911.

Conclusiones: El número de profesionales capacitados en técnicas y tecnologías introducidas en Cuba se incrementó con relación a años anteriores, a través, del intercambio entre profesores internacionales reconocidos de diferentes especialidades y profesionales cubanos.

Palabras clave: superación profesional; capacitación; alta tecnología.

ABSTRACT

Introduction: Professional improvement constitutes a permanent education pathway for human resources. The health indicators that Cuba shows today, are an imperative to continue its development, even more the medical specialties, fundamentally in the lines related to the introduction of new techniques and advanced technologies, which respond to the solution of prioritized health problems, as well as those that cannot be currently solved in Cuba and that require the departure of patients to receive treatment abroad.

Objective: To characterize the professional training activities carried out in Cuba by foreign experts to health sector professionals in the period 2015-2019.

Development: A descriptive, cross-sectional study was carried out on all the professional improvement activities carried out in the years 2015-2019 by foreign experts in the country. Absolute and relative frequency was used as summary measures. Seventy-one professional improvement activities were provided by 272 foreign experts from 19 countries. 4012 professionals from 36 medical specialties linked to the Cancer Control Program and directed to the prioritized lines of development and programs were trained. 35 new techniques and technologies were introduced. 4911 patients benefited.

Conclusions: The number of professionals trained in techniques and technologies introduced in Cuba increased in relation to previous years, through the exchange

between recognized international professors of different specialties and Cuban professionals.

Keywords: professional improvement; training; high technology.

Recibido: 03/07/2020

Aceptado: 10/11/2020

Introducción

Cada época trae consigo nuevos problemas que necesitan para ser solucionados del concurso de sus profesionales, con pensamiento científico, poseedores de valores humanísticos, éticos y morales, comprometidos socialmente, preparados para la identificación, solución y desarrollo de los problemas de salud que aquejan a la humanidad.⁽¹⁾

Es cada vez más importante encontrar soluciones a los problemas de salud aún no resueltos, además, de mantener los programas establecidos por la Organización Mundial de Salud (OMS) para evitar enfermedades, una forma de contribuir, es mediante la superación continuada y permanente de los profesionales de la salud. La superación profesional constituye una vía de educación permanente para los recursos humanos que egresan de los centros de educación superior, y se lleva a cabo a través de un conjunto de procesos de formación que posibilita la adquisición, ampliación y perfeccionamiento continuo de los conocimientos y habilidades básicas y especializadas, requeridas para un mejor desempeño de sus responsabilidades y funciones laborales, así como para su desarrollo integral.

Es considerada, además, como una propuesta para reorientar la educación de los trabajadores de la salud como proceso permanente de naturaleza participativa, en el cual el aprendizaje se produce alrededor de un eje central constituido por el trabajo habitual en los servicios, es educación en el trabajo, por el trabajo y para el trabajo en los diferentes servicios, con la finalidad de mejorar la salud de la población, y a su vez es una herramienta privilegiada de cambio organizacional

que impacta sobre el proceso de trabajo y la dimensión educativa de la gestión estratégica de incremento de la calidad de los servicios de salud.

Las actividades de superación profesional se planifican y ejecutan de modo que se logren los resultados esperados con mínimo gasto de tiempo, movimiento y recursos humanos, materiales y financieros. Para ello, se elabora el plan de desarrollo profesional que responde a las necesidades de las instituciones, no puede ser espontáneo, sino dirigido a cumplir con la misión, la visión y los objetivos de cada unidad, municipio, provincia y/o el sistema nacional de salud cubano.⁽¹⁾

En la medida en que los profesionales se superan, la calidad de los servicios mejora, y por lo tanto, el nivel de satisfacción de la población es superior, así como el reconocimiento social a la profesión. Además, se logra un mayor desarrollo de conocimientos, habilidades, un crecimiento de su autoevaluación, la autoestima, el nivel de realización personal, y por tanto, aumentan sus motivaciones e intereses, por lo que la superación profesional es social y personalmente significativa.

La educación de posgrado constituye el nivel más elevado del Sistema Nacional de Educación.⁽²⁾ Tiene como objetivos centrales, la formación académica y la superación profesional de posgrado de los egresados universitarios durante su vida profesional, que contribuye de forma sistemática a la elevación de la productividad, eficiencia y calidad del trabajo. Posibilita a los recién egresados universitarios, durante el período de adiestramiento laboral, la adquisición, actualización, complementación y profundización de los conocimientos y las habilidades específicas para asumir con eficiencia las funciones inherentes a los cargos para los que sean destinados en su centro de trabajo; así como formar y desarrollar los cuadros científicos al más alto nivel de desarrollo de cada rama de actividad, de acuerdo con las necesidades presentes y futuras del país.

La actual etapa de la salud pública cubana se caracteriza, por las tareas derivadas de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución,⁽³⁾ especialmente los referidos a la educación, pues el sector tiene también la misión de formar a sus propios recursos humanos, según los números:

- 154. Elevar la calidad del servicio que se brinda, lograr la satisfacción de la población, así como el mejoramiento de las condiciones de trabajo y la atención al personal de la salud.
- 156. Consolidar la enseñanza y el empleo del método clínico y epidemiológico y el estudio del entorno social en el abordaje de los problemas de salud de la población, de manera que contribuyan al uso racional de los medios tecnológicos para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades.
- 160. Garantizar que la formación de especialistas médicos brinde respuesta a las necesidades del país y a las que se generen por los compromisos internacionales.

Al comenzar la década de los 80, se inicia el fortalecimiento de la red de los servicios hospitalarios, y la introducción y extensión del empleo de las altas tecnologías, extranjeras y cubanas, a lo largo de todo el país, así como el desarrollo del programa de las especialidades médicas y se realizan actividades de superación profesional en Cuba impartidas a profesionales del sector salud por expertos extranjeros en los años 2015-2019.

El objetivo del estudio fue caracterizar las actividades de superación profesional realizadas en Cuba por expertos extranjeros a profesionales del sector salud en el período 2015-2019.

Desarrollo

Se realizó un estudio descriptivo, de corte transversal, de tipo observacional, en la Dirección Nacional de Docencia del Ministerio de Salud Pública en el Departamento de Posgrado con el objetivo de caracterizar las actividades de superación profesional impartidas por expertos extranjeros en Cuba a profesionales del sector salud del 2015 al 2019.

Para el procesamiento de los datos se creó una base de datos en Excel que permitió un análisis integral de los mismos, y los resultados se mostraron en tablas y gráficos para su mejor comprensión.

Todas las tablas utilizaron como fuente primaria: Documentos de archivo Departamento Posgrado del Ministerio de Salud Pública (MINSAP). En los títulos de las tablas, no se incluyen del 2015 al 2019 para no ser reiterativos y haber realizado la investigación en el mismo período de tiempo.

La constante necesidad de mantener el adecuado nivel de actualización de los conocimientos de los especialistas del Sistema Nacional de Salud (SNS) es una realidad, ello influye positivamente en los servicios que se le proporcionan al pueblo y contribuye a facilitar la cooperación internacional en salud de Cuba. Actualizar los conocimientos de los especialistas, es tarea constante y compromiso del SNS.⁽⁴⁾

Cuando se invita un experto extranjero, dispuesto a compartir sus conocimientos con profesionales de la nación, se logra que las técnicas o tecnologías más actuales lleguen a un número mayor de especialistas, con los beneficios para el SNS y para la población cubana y de otros países. Se propicia el intercambio de información y habilidades científicas entre destacados profesores internacionales de diferentes especialidades y profesionales cubanos en temas tan especializados como: la cirugía vertebral, cirugía oncológica de avanzada, braquiterapia, implante de neuroestimulador medular, neurointervencionismo vascular, tratamiento endovascular de malformaciones arteriovenosas cerebrales, trasplante haploidéntico, terapia intensiva pediátrica, soporte apoyo vital al trauma, etc. que solo realizan un grupo pequeño de especialistas, o para introducir una nueva técnica quirúrgica o equipamiento como puede ser de oncología, imagenología, neurocirugía, otorrinolaringología, ortopedia y traumatología, cirugía general, medicina intensiva pediátrica, etc.

Los principales temas impartidos como formas de organización de la enseñanza en la superación profesional (cursos, talleres, conferencias especializadas, debates científicos y entrenamientos)⁽⁵⁾ en Cuba por expertos extranjeros estuvieron dirigidos a las líneas de desarrollo del MINSAP, en correspondencia con

los programas priorizados relacionados con las principales causas de morbimortalidad en el país.

Las actividades de superación realizadas fueron 71, algunas de ellas:

- Atención a la mujer durante el embarazo, parto y nacimiento.
- Ventilación neonatal y manejo del menor de 1550 gr.
- Hemodinámica fetal mediante flujometría doppler para el diagnóstico del CIUR.
- Evaluación ecográfica integral del primer trimestre.
- Medicina Materno Fetal.
- Técnicas de ventilación no invasiva en cuidados intensivos pediátricos.
- Ventilación neonatal, manejo del recién nacido minúsculo y prevención de la infección Asociada a la Asistencia Sanitaria.
- Manejo del lactante críticamente enfermo.
- Cirugía oncológica de avanzada.
- Cirugía torácica video asistida, mínimo acceso del pulmón.
- Cirugía Mínimamente invasiva en cáncer ginecológico, colorrectal y tratamiento de avanzada en el cáncer de ovario.
- Cirugía por mínimo acceso en el cáncer de esófago y gástrico.
- Braquiterapia de próstata.
- Perfusión peritoneal de citostáticos.
- Resonancia Magnética Nuclear Cardíaca.
- Ablaciones de mediana y alta complejidad en pacientes pediátricos y adultos.
- Plastias valvulares en cirugía cardiovascular en el niño.
- Electrofisiología Pediátrica.
- Apoyo Vital al trauma (ATLS).
- Trasplante Hematopoyético.
- Trasplante medular haploidéntico.
- Introducción de nuevos marcadores para el diagnóstico de las leucemias agudas.
- Cirugía bariátrica laparoscópica.

- Cirugía Robótica.
- Implante de neuroestimulador medular.
- Cirugía de los Desórdenes del Desarrollo Sexual.
- Plastias para cirugía vaginal por afecciones congénitas.
- Plastia Vesical con Implantes de esfínter vesical.
- Cirugía Endoscópica funcional de senos paranasales guiada por navegación intraoperatoria.
- Cirugía con técnicas de neuroendoscopías espinales.
- Tratamiento endovascular de malformaciones arteriovenosas cerebrales.
- Osteopatías.
- Rehabilitación Cognitiva.
- Acreditación de los Servicios de Rehabilitación CARF.
- Artroscopía de hombro y codo.
- Cirugía mínima invasiva del pie.
- Sustitución protésica de cadera y rodilla.
- Cirugía de la escoliosis.
- Cirugía espinal.
- Cirugía de lesiones nerviosas y plexo braquial
- Curso taller "Colgajos en Traumatología".
- Trastornos temporo-mandibulares.
- Masaje Ayurvédico Abhyanga.
- Prostatectomía laparoscópica.

Fueron impartidas 71 actividades docentes de ellas: 36 cursos (50,7 %), 19 entrenamientos (26,7 %), 12 talleres (16,9 %) un diplomado (1,4 %) y tres (4,2 %) entre otras (simposio, seminario y jornada científica), todas por profesores extranjeros (Tabla 1).

Tabla 1- Actividades de superación profesional impartidas según formas de Organización de la Enseñanza

Actividades impartidas	2015	2016	2017	2018	2019	Total
Cursos	2	5	9	11	9	36
Entrenamientos	3	0	6	7	3	19
Talleres	0	0	6	6	0	12
Diplomado	0	0	1	0	0	1
Otros	0	0	1	2	0	3
Total	5	5	23	26	12	71

Fuente: Estadísticas del Departamento de posgrado. MINSAP.

Las actividades docentes fueron impartidas por 15 profesores de tres países (España, Chile y Reino Unido) en el 2015; por 16 profesores provenientes de cuatro países (Rusia, Suiza, Reino Unido y España). En el 2016; 59 profesores de 12 países (Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, Chile, España, Estados Unidos de Norteamérica, Francia, Italia, México, Austria y Japón). En el 2017; por 60 profesores de 16 países, (Argentina, Austria, Brasil, Colombia, España, México, EE.UU., Uruguay, Suiza, Perú, Italia, Guatemala, Chile, Costa Rica, Canadá, y la India). En el 2018 participaron 122 profesores de ocho países (Argentina, Colombia, España, México, EEUU, Italia, la India y República Dominicana) en el 2019 (Tabla 2).

Tabla 2- Distribución de profesores extranjeros que imparten la superación profesional según países

Variables	Años					
	2015	2016	2017	2018	2019	Total
Profesores extranjeros	15	16	59	60	122	272
Países	3	4	12	16	8	19

Fuente: Estadísticas del Departamento de posgrado. MINSAP.

En los años 2015 y 2016 se realizaron solo cinco actividades cada año y se prepara el escenario para incrementarlas en los años posteriores, con la participación de 180 y 260 profesionales respectivamente y no incluyen en sus inicios la atención de pacientes como se muestra en la tabla 3.

Tabla 3- Distribución de actividades de superación profesional según participación de profesionales y pacientes atendidos

Variable	2015	2016	2017	2018	2019	Total
Actividades de superación profesional	5	5	23	26	12	71
Participación de Profesionales	180	260	1146	1454	972	4012
Pacientes atendidos	0	0	137	134	78	349

Fuente: Estadísticas del Departamento de posgrado. MINSAP.

En el 2017 se realizaron 23 actividades, donde participaron mil 146 profesionales, y fueron atendidos 137 pacientes. En el 2018, se efectuaron 26 actividades de superación profesional con la participación de mil 454 profesionales, incrementándose el número en con relación al año anterior y reciben atención médica 134 pacientes.

En el 2019 se realizaron solo 12 actividades siendo capacitados 972 profesionales y atendidos 78 pacientes (Tabla 3).

En resumen, en el 2017 fueron atendidos la mayor cantidad de pacientes, en 2018 fue el año que más actividades de superación profesional fueron impartidas, con profesores de mayor cantidad de países, y con la mayor cantidad de profesionales capacitados, en el 2019 participa la mayor cantidad de profesores extranjeros.

Por países la mayor participación de profesores extranjeros a pesar del recrudecimiento del bloqueo de Estados Unidos a Cuba fueron profesores de este país, seguidos de España, México, Argentina, Italia, Francia y Chile de diferentes especialidades en intercambios con los profesionales. Es loable destacar que los expertos extranjeros que han participado en las actividades de superación profesional han donado al país equipos, insumos e instrumentales quirúrgicos entre otros para el desarrollo de estas actividades.

Participan profesionales de 61 instituciones del país, (no están diseñados para la Atención Primaria de Salud), 43 de la Atención Secundaria de Salud (70,4 %) y 18 de la Atención Terciaria de Salud (29,5 %).

Han participado profesionales del 55,3 % (36) de las 65 especialidades reconocidas en Cuba y de cuatro licenciaturas (Enfermería, Imagenología, Radio física Médica y Bioanálisis Clínico) y de una tecnología de la salud: Atención Estomatológica.

Para la realización de las 71 actividades docentes fueron convocadas diferentes especialidades, destacándose las de mayor frecuencia Ortopedia y Traumatología (17) que representa el 23,9 %, Cardiología y Cirugía Cardiovascular con el 11,27 %, (8), Oncología (7), Neonatología (5), Medicina Física y Rehabilitación y Urología con (4) cada una y Medicina Intensiva y Emergencia Pediátrica, Cirugía general, Obstetricia y Ginecología, Medicina Natural y Tradicional con (3) cada una (Tabla 4).

Tabla 4- Distribución según convocatoria a la superación profesional por especialidad

Especialidades	Nro.	%
Ortopedia y Traumatología	17	23,94
Cardiología y Cirugía Cardiovascular	8	11,27
Oncología	7	9,80
Neonatología	5	7,04
Medicina Física y Rehabilitación	4	5,63
Urología	4	5,63
Medicina Intensiva y Emergencia Pediátrica	3	4,22
Cirugía general	3	4,22
Obstetricia y Ginecología	3	4,22
Medicina Natural y Tradicional	3	4,22
Hematología e Inmunología	2	2,81
Medicina Intensiva y Emergencia Adulto	2	2,81
Neurocirugía y Neurología	2	2,81
Anestesia y Reanimación	2	2,81
Nefrología	2	2,81
Otorrinolaringología	1	1,40
Imagenología intervencionista	1	1,40
Enfermería	1	1,40
Otros	1	1,40
Total	71	100,00

Fuente: Estadísticas del Departamento de posgrado. MINSAP.

Las actividades de superación profesional realizadas en Cuba con profesores extranjeros, estuvieron dirigidos a las líneas de desarrollo y programas priorizados

y han permitido la actualización de conocimientos, incremento de habilidades e intercambio profesional, y ha tributado a mejorar la calidad de la atención médica.⁽⁶⁾

Han sido beneficiados hasta la actualidad 4 mil 911 pacientes.

Contribuyen al desarrollo de 36 especialidades al ser introducidas 35 nuevas técnicas y tecnologías en el país que se relacionan a continuación:

1. Ventilación neonatal, manejo del recién nacido minúsculo y prevención de la infección Asociada a la Asistencia Sanitaria. Atendidos 600 pacientes en los hospitales con servicios de neonatología.
2. Actualización en técnicas de ventilación no invasiva en cuidados intensivos pediátricos: introducción de tecnología sanitaria, oxigenación de alto flujo con asistencia respiratoria y coadyuvante para extubación: se ha aplicado esta técnica en 730 niños en los hospitales pediátricos del país con resultados favorables.
3. Evaluación ecográfica integral del primer trimestre. Se realiza en todas las provincias del país. Realizadas mil 257 pacientes.
4. Ablaciones de mediana y alta complejidad en pacientes pediátricos y adultos. En el Instituto de Cardiología y Cirugía Cardiovascular de conjunto con un especialista del Cardiocentro “William Soler”. Realizados 73 casos (46 casos de adultos y 27 casos pediátricos).
5. Interpretación de las imágenes de Resonancia Magnética Nuclear de realce tardío en los casos de miocardiopatías y otras entidades cardiacas tanto congénitas como adquiridas. Fueron evaluadas las imágenes de 35 pacientes.
6. Plastias valvulares en cirugía cardiovascular en el niño. Realizadas en el Cardiocentro “William Soler”. Realizados 20 casos.
7. Electrofisiología Pediátrica. Realizado en el Instituto de Cardiología y Cirugía Cardiovascular, el tratamiento ha sido aplicado a ocho pacientes pediátricos con arritmias complejas para ablación del Cardiocentro “William Soler”.
8. Cirugía exenterativa en el cáncer ginecológico y tratamiento de avanzada en el cáncer de ovario. Se realiza en el Instituto Nacional de Oncología (INOR). Realizados 19 casos.

9. Cirugía de mínimo acceso de pulmón. Se realiza en el INOR, la técnica Lobectomía, se estandariza por un solo puerto. Realizados 52 casos con esta técnica.
10. Cirugía torácica video asistida mínimo acceso, del pulmón en el INOR. Realizados diez casos.
11. Cirugía Colorectal por mínimo acceso en el INOR y el Centro Nacional de Mínimo Acceso (CNCMA). Realizados a 119 pacientes.
12. Cirugía por mínimo acceso en el cáncer de esófago y gástrico. Se realiza en el INOR. Realizado un caso.
13. Braquiterapia. Se realiza en el INOR las prestaciones en próstata. Se realizó cinco pacientes.
14. Cirugía Bariátrica Laparoscópica. Se realiza en el Hospital “Gustavo Aldereguía Lima”, introducida una técnica quirúrgica. Realizados 71 casos.
15. Técnicas de neuroendoscopías espinales. Se realiza en el Hospital Clínico Quirúrgico “Hermanos Ameijeiras” (siete casos) y en el CNCMA (seis casos), total 13 pacientes.
16. Embolizaciones en pacientes con aneurismas cerebrales, malformaciones arteriovenosas, fistulas dural, tumores hipervasculares de cabeza y cuello, malformaciones vasculares de médula espinales. Se realiza en el Instituto de Neurología y Neurocirugía y en el CIMEQ por el Grupo de Neurointervencionismo. Realizadas 800 embolizaciones de pacientes con estas afecciones.
17. Trasplante medular haploidéntico. Se realiza Instituto de Hematología e Inmunología. Realizado un trasplante.
18. Introducción de nuevos marcadores para el diagnóstico de las leucemias agudas en el Instituto de Hematología e Inmunología. Realizados 30 casos.
19. Plastias para cirugía vaginal por afecciones congénitas. Se realiza en el Hospital Pediátrico “Juan Manuel Márquez.” Intervenidos quirúrgicamente 32 casos.
20. Plastia Vesical con Implantes de esfínter vesical en el tratamiento de la incontinencia urinaria. Se realiza en el Hospital Clínico Quirúrgico “Hermanos Ameijeiras”, se han colocado 14 esfínteres.

21. Cirugía de los Desórdenes del Desarrollo Sexual con técnicas avanzadas. Se realiza en el Hospital Pediátrico de Centro Habana, intervenidos tres pacientes portadores de este tipo de patología.
22. Prostatectomía laparoscópica. Han sido intervenidos quirúrgicamente dos pacientes, realizándose la primera en el país, en el Centro Nacional de Cirugía de Mínimo Acceso (CNCMA), introduciendo una nueva técnica quirúrgica.
23. Cirugía Endoscópica funcional de senos paranasales guiada por navegación intraoperatoria. Realizada en el CNCMA con introducción de técnica quirúrgica. Intervenidos quirúrgicamente 23 pacientes.
24. Neuroestimulación eléctrica y farmacológica para el dolor crónico. Se realizaron cinco casos en el Centro Internacional de Restauración Neurológica (CIREN).
25. Cirugía espinal introducida nueva técnica quirúrgica en el Hospital Clínico Quirúrgico “Hermanos Ameijeiras”. Se han realizado 100 intervenciones quirúrgicas.
26. Artroscopia de hombro y codo. Introducción de técnica quirúrgica que ha permitido realizar los procedimientos más actualizados en estas articulaciones, han sido atendidos 36 pacientes en el Hospital “Dr. Antonio Luaces Iraola” de Ciego de Ávila.
27. Cirugía mínima invasiva del pie. Fueron introducidas y expandidas las nuevas técnicas quirúrgicas, se realiza en el Hospital Ortopédico “Fructuoso Rodríguez”. Han sido tratados 12 pacientes.
28. Sustitución protésica de cadera y rodillas. Se adquirieron las técnicas más recientes, fueron intervenidos quirúrgicamente 74 pacientes con resultados satisfactorios en el Hospital Ortopédico “Fructuoso Rodríguez”.
29. Cirugía de Escoliosis. Introducida nueva técnica quirúrgica, se han intervenido 100 pacientes en el Hospital Pediátrico “William Soler”.
30. Cirugía artroscópica de cadera y hombro. Introducida nueva técnica quirúrgica. Intervenidos cuatro pacientes en el Hospital Ortopédico “Fructuoso Rodríguez”.
31. Cirugía de Colgajos en Traumatología y Cirugía de lesiones nerviosas y plexo braquial. Fueron aplicadas las técnicas quirúrgicas más actuales en cirugía

- nerviosa y del plexo braquial e introducidas tecnologías en el Hospital Clínico Quirúrgico “Hermanos Ameijeiras”; han sido intervenidos quirúrgicamente 30 pacientes. (Es de destacar que se incluyen dos técnicas diferentes realizadas)
32. Acceso Vascular para hemodiálisis. Se trabaja en las técnicas de rescate de acceso vascular. Realizados 300 accesos vasculares.
33. Actualización en Nefrología. Han sido realizados 250 biopsias renales a pacientes con glomerulopatías. Introducidas nuevas técnicas de laboratorio en electroforesis de proteínas e índice albumina- creatinina.
34. Cirugía bariátrica laparoscópica. Se realiza en el Hospital Universitario “Gustavo Aldereguía Lima” de Cienfuegos, introducida nueva técnica quirúrgica, han sido intervenidos quirúrgicamente 82 pacientes.

Consideraciones finales

A través de la superación profesional desarrollada por expertos extranjeros en Cuba, se incrementa el número de profesionales capacitados en técnicas y tecnología introducidas en Cuba. Se ha logrado que la información, los conocimientos y las habilidades especializadas de más actualidad lleguen a mayor cantidad de especialistas, lo que resulta beneficioso para el Sistema Nacional de Salud y para la población cubana. Se propicia el intercambio de saberes, entre destacados profesores extranjeros de diferentes especialidades y profesionales cubanos entre los años 2015 al 2019.

Referencias bibliográficas

1. García Hernández M, Lozada García L, Lugones Botell M. Estrategia metodológica para la superación de los recursos humanos en salud. Rev Cubana Med Gen Integr. 2006 [acceso 11/06/2020];22(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252006000300016&lng=es.
2. Ministerio de Educación Superior. Resolución 132/04. Reglamento de Postgrado de la República de Cuba. La Habana, Cuba; 2004.

3. Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución para el período 2016-2021. 2011 [acceso 11/06/2020]. Disponible en: <http://www.cubadebate.cu/wp-content/uploads/2011/05/folleto-lineamientos-vi-cong.pdf>
4. De la Torre E, Márquez M, Gutiérrez Muñiz JA, López Pardo C, Rojas Ochoa F. Salud para Todos Sí es posible. Sociedad Cubana de Salud Pública. La Habana; 2005.
5. Morales Ojeda R. 67ª Asamblea Mundial de la Salud. Discurso del Presidente de la Asamblea Mundial de la Salud, Roberto Morales Ojeda, Ministro de Salud Pública de Cuba. Ginebra, Suiza; 2014.
6. Álvarez Sintés R, Barcos Pina I. La formación y el perfeccionamiento de recursos humanos en el sistema de salud cubano. Rev haban cienc méd. 2014 [acceso 11/06/2020];13(3):368-70. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2014000300001&lng=es.

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

Contribuciones de los autores

Librada Santana Martínez: Conceptualización. Análisis formal. Investigación. Administración del Proyecto. Software. Validación. Visualización. Redacción - borrador original. Redacción - revisión y edición.

Martha Eusebia Centelles Cabrera: Curación de datos. Adquisición de fondos. Investigación. Metodología. Redacción - borrador original.

Isabel Gómez Olivera: Curación de datos. Adquisición de fondos. Investigación. Software. Redacción - borrador original.

Zoila Estrella Medina Gondres: Curación de datos. Adquisición de fondos. Investigación. Metodología. Redacción - borrador original.

Ana Margarita Toledo Fernández: Conceptualización. Análisis formal. Metodología. Recursos. Supervisión. Visualización. Redacción - revisión y edición